***План конспект урока по математике***

**Обобщение по теме «Решение квадратных уравнений по формулам»**

**Цели урока:**Слайд№2

1.Ислледование количества корней квадратного уравнения в зависимости от знака дискриминанта D и нахождение их с помощью формул.

2.Формирование логического мышления, навыков анализа и синтеза.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук.

Ход урока:

I. Актуализация:

1.Сообщение темы, целей и задач урока. Слайд№1

2.Математический диктант.Слайд№3

Запишите  
1. Определение КУ;  
2. Формулу D(дискриминанта);  
3.Формулы корней КУ;  
4. D1( для 2 четного коэффициента)  
5.Формулы корней КУ для 2 четного коэффициента.

По завершении работ взаимопроверка, оценивание с помощью слайдов №№ 4.5,6 и регистрация на оценочном листе.

II. Формирование умений и навыков.

Решение примеров:

№1. Сколько корней имеет уравнениеx2+7x-1=0?Слайд№7

№2. Имеет ли уравнение 5 x2 –x+2 =0 корни?Слайд№8

№3.Решите уравнение 12 x2+7x+1=0Слайд№9

№4. Решите уравнение x2-12x+36=0Слайд№10

№5. Решите уравнение 7x2-25x+23=0Слайд№11

III. Самостоятельная работа: Слайд №12

a) x2+9x+18=0:

b) x2-4x–21=0

c) x2-2x+8=0.

Взаимопроверка Слайд №№13,14.15

Обобщение. Слайд №16

IV Домашнее задание.