|  |
| --- |
| **КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** **КАК ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  |
| **Образовательные технологии:** * обучения;
* воспитания;
* общения;
* самообразования
 | **Технологии проектирования:** * анализа;
* проектировочные;
* сбора информации (диагностики)….
 | **Технологии управления:** * организации;
* мотивации;
* контроля и коррекции
 | **Технологии внедрения.** * Эксперимента…
 |
| **Классификация педагогических технологий*** На основе личностной ориентации образовательного процесса («Гуманистическая педагогика» Ш.Амонашвили; «Предмет, формирующий личность» В.Ильин);
* На основе активизации и интенсификации деятельности («Проблемное обучение», т.е. создание ситуации с наличием разных точек зрения; «Интенсивное обучение посредством схемного и знакового изображения материала» Н.Шаталов)
* На основе эффективного управления и организации учебного процесса («перспективно-опережающее обучение», «дифференцированное обучение», «здоровьесберегающее обучение»);
* На основе усовершенствования и реконструкции материала («Диалог культур» Библер, Курганов, «Поэтапное формирование умственных умений» Гальперин)
* Частно-предметные («Раннее интенсивное обучение грамоте» Занков, «Документально-методические комплексы по истории и обществознанию» Троицкий);
* Альтернативные («Вальсдорфская», «Свободного труда» (Френе), «Вероятностного образования»);
* Природосообразные («Саморазвития» Монтессори)
* Технологии развивающего обучения («Система Занкова», «Система Эльконина и Давыдова», «Личностно-ориентированное образование» Якиманская);
* Технологии авторских школ («Школа адаптированной педагогики» Ямбурга, «Школа самоопределения» Тубельского)
 |