|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**  **КАК ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| **Образовательные технологии:**   * обучения; * воспитания; * общения; * самообразования | **Технологии проектирования:**   * анализа; * проектировочные; * сбора информации (диагностики)…. | **Технологии управления:**   * организации; * мотивации; * контроля и коррекции | **Технологии внедрения.**   * Эксперимента… |
| **Классификация педагогических технологий**   * На основе личностной ориентации образовательного процесса («Гуманистическая педагогика» Ш.Амонашвили; «Предмет, формирующий личность» В.Ильин); * На основе активизации и интенсификации деятельности («Проблемное обучение», т.е. создание ситуации с наличием разных точек зрения; «Интенсивное обучение посредством схемного и знакового изображения материала» Н.Шаталов) * На основе эффективного управления и организации учебного процесса («перспективно-опережающее обучение», «дифференцированное обучение», «здоровьесберегающее обучение»); * На основе усовершенствования и реконструкции материала («Диалог культур» Библер, Курганов, «Поэтапное формирование умственных умений» Гальперин) * Частно-предметные («Раннее интенсивное обучение грамоте» Занков, «Документально-методические комплексы по истории и обществознанию» Троицкий); * Альтернативные («Вальсдорфская», «Свободного труда» (Френе), «Вероятностного образования»); * Природосообразные («Саморазвития» Монтессори) * Технологии развивающего обучения («Система Занкова», «Система Эльконина и Давыдова», «Личностно-ориентированное образование» Якиманская); * Технологии авторских школ («Школа адаптированной педагогики» Ямбурга, «Школа самоопределения» Тубельского) | | | |