**5 класс «Десятичные дроби»**

**ЦЕЛИ:**

Развитие интереса к математике, литературе, математической речи учащихся;

* Повторение теоретического материала по данному разделу, формирование знаний по пройденной теме, закрепление навыков решения уравнений.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

Постановка целей урока.

1. **Устный счет. (** слайды)

(3 слайд)

**0,6 + 0,3 =0,9**\*4=3,6-2,1=1,5:3=0,5\*10=**5**

(4 слайд)

2,1+7,9=10 2,7+0,7=3,4

**Правило: Неизвестное слагаемое = значение суммы – известное слагаемое.**

2,1\*3= 6,5 5,1\*4=20,4

**Правило: неизвестный множитель = произведение : известный множитель.**

(5 слайд)

9,1-3,2=5,9 **Правило: уменьшаемое = значение разности + вычитаемое.**

7,4 – 6,2=1,2 **Правило: вычитаемое = уменьшаемое – значение разности.**

(6 слайд)

1,8:2=0,9 **Правило: делимое = значение частного \* делитель.**

6,3 : 0,3 = 21 **Правило: делитель = делимое : значение частного.**

**III. Закрепление навыков решения уравнений.**

- Чтобы проверить ваши знания, умения решать уравнения и выполнять все действия с десятичными дробями, отправимся в сказку. Ваша задача не просто следить за сюжетом, а помочь сказочному герою преодолеть все трудности.

Класс делится на 3 команды.

***Сказка «Волшебная сила уравнений»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ слайда*** | ***Содержание*** | ***примечание*** |
| 7 | Название сказки |  |
| 8 | В некотором царстве, в некотором государстве жил- был Иван – царевич. |  |
| 9 | Повстречал как-то Иван – царевич Елену- Прекрасную.  |  |
| 10 | Они полюбили друг друга. Но злой Кощей Бессмертный похитил Елену- Прекрасную. |  |
| 11 | Иван – царевич поехал выручать свою любимую. Вот подъехал он к реке, а там огромный камень закрыл дорогу на мост. На камне написаны 3 уравнения. |  |
| 12 | Если их правильно решить, то камень повернется и освободит дорогу. Помогите Ивану – царевичу. |  |
| 13 | Задания командам:1. (у-3,71) – 5,46= 2,77
2. (12,7+m)-9,8=3,2
3. (х+3,79)-1,97=1,83
 | Каждая команда решает свое уравнение |
| 14 | Проверка решения.  | у=11,94m=0,3х=0,01 |
| 15 | Долго ехал Иван – царевич по лесу, пока дорога не привела его к избушке Бабы Яги. Она давно враждовала с Кощеем Бессмертным и согласилась помочь Ивану – царевичу, но только при условии, если он решит уравнения, написанные на стенах избушки.  |  |
| 16 | Задания командам:1. 6,5 +2х=14,5

у(5,8-3,8)=621. 12,4-3х=3,4

(12,5+2,5)\*х=601. 7,5+5х-1,5=16

9,2-3у=3,92-3,72 | Каждая команда решает свое уравнение |
| 17 | Проверка решения. | Х=4 у=31Х=3 х=4Х=2 у=3 |
| 18 | Прощаясь с Иваном – царевичем, Баба Яга рассказала ему о силе корней уравнения: «Коль нужно тебе какой запор отпереть или закрыть накрепко, произноси вслух корни уравнения. Мигом исполнится». |  |
| 19 | Черный ворон подслушал этот разговор и рассказал обо всем Кощею. Тот подстерег Ивана – царевича, схватил его и бросил в глубокое подземелье. Замкнул на 6 замков. |  |
| 20 | Помогите Ивану – царевичу открыть все замки.1. 3,5:х-1,2=3,8

(2,8+х)+3,7=12,51. У:2+3,7=7,7

(5,6-х)+3,8=4,41. 12:m- 0,2=3,8

(х-5,4)+2,3=5,2 | Каждая команда решает свое уравнение |
| 21 | Иван – царевич произнес волшебные слова, назвал корни всех уравнений. Двери подземелья открылись. | Х=7 х=6У=8 х=5M= 3 х=8,3 |
| 22 | И встал Иван – царевич воротами Кощеева царства. А на воротах написано уравнение:(у+2,84)- 1,84= 6,4Иван – царевич решил его устно. А вы сможете? | Учитель спрашивает тех детей, кто поднял руку, определяет правильный ответ. (5,4) |
| 23 | Ворота открылись. Освободил Иван – царевич Елену- Прекрасную, и в тот же день сыграли свадьбу.Да здравствует математика! |  |

Доп слайд ДД

Оценка : учитывается скорость и правильность решения.

Определяются самые активные ученики.