**Тема урока «Правописание приставок ОТ-, О-, ОБ- ПО-, ПРО-, ДО-, ПОД-,ОТ-,ОБ-»**

**Цель: углублять представления учащихся о словообразовательной роли приставок; развивать умения образовывать слова с помощью приставок, правильно писать эти слова.**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Чистописание**
3. **На доске образец написания букв П и Т.**

**Пп Тт пп тт**

**Дайте характеристику звуков, обозначенными этими буквами.**

1. **На доске записаны предложения.**

**Наступила ненастная осень.**

**Птицы летят на юг.**

**Моросит мелкий дождь.**

**Туман затянул город.**

**- Выпишите предложения, в которых второстепенный член предложения поясняет подлежащее.**

**- Подчеркните главные члены предложения. стрелками укажите связь слов в предложении.**

**- Определите тип предложения по цели высказывания; по интонации.**

**3. Орфографическая работа.**

 **На доске записаны слова:**

**Чудес…ный, лес…ница, гре…невый, п…мидор, гри…**

**- Что можете сказать о словах?**

**- Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.**

**- Объясните орфограммы.**

**- На какие группы можно разделить слова?**

**- Выписать из слов вставленные буквы.**

**- Что можете сказать о звуках, с помощью которых записаны эти буквы?**

**(Они обозначают гласные и согласные звуки)**

**- Какие приставки можно образовать при помощи этих букв?**

**Запись на доске: ОТ-, О-, ОБ-**

**- На что похожи данные приставки? (Они похожи на предлоги)**

**- Как отличить приставку от предлога?**

**- Зачем нужны приставки?**

**4. Сообщение темы и цели урока.**

**- Сегодня на уроке мы продолжим изучение и правописание приставок.**

**5. Работа над темой урока.**

**Упр. 84 (С комментированием)**

**1) - Подберите к словам однокоренные глаголы с противоположным значением.**

**- Запишите их.**

**- Выделите, где возможно, приставки.**

**- Как произносятся и как пишутся приставки с буквой О?**

**2) - Образуйте однокоренные слова с приставками ОТ-, ОБ-, ПО- : въезд - …, поехать - …**

**- Запишите.**

**- Чтение вывода стр. 52.**

**- В каких словах не нужно писать разделительный Ъ?**

**- Почему?**

1. **Физкультминутка.**

**Если в слове есть приставка на О, прыжок, если другая – ходьба на месте.**

1. **Подумал, прибежал, отбежал, сосчитал, влетел, согнул, обошел, зашел, прискакал, отскочил.**
2. **упр. 86 (под руководством учителя)**

**- Прочитайте.**

**- Найдите корни в однокоренных словах.**

**- При помощи какой части слова они образованы?**

**- Выпишите глаголы. Выделите приставки.**

**5). Работа с учебником.**

**Упр. 87.**

**- Выписать глаголы с одинаковыми приставками.**

**- Сравните произношение и обозначение гласного в приставке.**

**- Какой вывод можно сделать?**

**- В приставках ПО-, ПРО-, ДО-, ПОД- всегда пишется буква О.**

**Чтение вывода стр. 53.**

1. **Работа по учебнику.**

**Упр. 89 – самостоятельное выполнение задания с последующей проверкой.**

1. **Итог урока.**

**- Какие орфограммы в приставках надо запомнить?**

1. **Дом.задание упр. 85, стр.52., упр. 88, правило**