**План подготовки**

**к Государственной Итоговой Аттестации.**

1. Познакомить учащихся с:

 ●особенностями структуры и содержания экзаменационной работы;

 ●правилами выполнения работы;

 ●источниками информации о ГИА.

1. Проводить диагностические тестирования с целью получения предварительной информации о готовности учащихся к ГИА.
2. По результатам тестирования проводить разбор ошибок, решать задачи, вызвавшие затруднения, выявлять пробелы ЗУН, составить группу «риска» (с которой отдельно проводить дополнительные занятия.)
3. Параллельно с темой по математике, изучаемой на школьных уроках решать задания в форме ГИА, сгруппированных по темам в порядке их изучения в 9 классе.
4. После каждой темы проводить проверочные обобщающие тесты, соответствующие ГИА.
5. Использовать несколько вариантов работы с пособиями для подготовки к ГИА:

 ●включение заданий тестового характера в систему заданий для 9 класса вместе со стандартными упражнениями учебника;

 ●использование заданий и контрольных работ на этапе обобщающего повторения по каждой теме, на этапе итогового повторения и подготовки к ГИА в конце 9 класса;

 ●контроль и коррекция знаний учащихся.

1. Вести учет личных достижений учащихся.
2. Вести работу по реализации траектории индивидуального развития учащихся.
3. На дополнительных занятиях во второй половине дня использовать рабочие тетради, содержащие задания по математике типа I и II частей экзаменационной работы.
4. Составить:

 ●тематическое планирование уроков подготовки к ГИА (IV четверть);

 ●план работ по подготовки учащихся 9 класса к ГИА (вторая половина дня).

1. Использовать дистанционную форму обучения (Интернет ресурсы).
2. Обеспечить учащихся необходимой литературой для подготовки к ГИА.
3. Использовать работу школьной психологической службы.