**Урок-КВН в 4 классе на тему: «Повторение сложения и вычитания в пределах 100 и таблицы умножения»**

**Цели:**

1) повторение сложения и вычитания в пределах 100; повторение таблицы умножения; формирование умения решать несложные примеры и логические задачи;

2) воспитание любви к предмету, чувства сотрудничества, привитие интерес к русскому народному творчеству.

3) коррекция внимания, памяти, счётных навыков, мышления

**Оборудование:**

классная доска, экран, компьютер, проектор, наглядные пособия, мультимедийная презентация, бумажные звездочки.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**

– Добрый день, дорогие ученики! Я рада видеть вас на уроке математики. За 4 года вы очень многому научились. Пришло время показать свои знания. Сегодня мы проводим обобщающий урок по теме: «Повторение сложения и вычитания в пределах 100 и таблицы умножения». Урок будет необычный, в форме КВН. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать звездочку, по их количеству выявим команду-победителя. (Слайд 1)

1. **Деление на две команды.**

Выбираем капитанов, которые впоследствии набирают поочереди себе членов команды (Слайд 3)

1. **Устный счет** (Слайд 4)

Ну-ка в сторону карандаши!

Ни костяшек, ни ручек, ни мела:

Устный счет! Мы творим это дело

Только силой ума и души!

Числа сходятся где-то во тьме

И глаза начинают светиться!

И кругом только умные лица!

Устный счет! Мы считаем в уме!

У каждой команды свое задание. Ребята выполняют задание, затем проверяем правильность выполнения (ответы высвечиваются на экране) (Слайд 5)

1 команда 2 команда

30-20 =10 16-7 =9

 80-50 =30 90+10 = 100

 9+8 =17 12+8 =20

40-30 =10 6+7 =13

1. **Задание «солнышко»** (Слайд 6)

ТОТ ИЗ ВАС МНЕ ВСЕХ МИЛЕЕ
КТО СЧИТАЕТ ВСЕХ БЫСТРЕЕ!

Каждая команда поочереди вычисляет примеры, в которых проверяем умение выполнять различные арифметические действия.

* 54:6
* +1
* + 22
* – 8
* :6
* + 22
* -6
* :10
* – 1
1. **Задание «Умный квадрат»** (Слайд 7)

Какая команда быстрее даст правильный ответ.

Увидеть, сосчитать и победить. Сколько всего квадратов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Задание «Хитрые задачки»** (Слайд 8)

Каждая команда получает две задачи. Через 5 минут должны дать ответ и объяснить ход мыслей.

Если смекалку применить,
Задачку можно быстрее решить.

1. Тройка лошадей пробежала 30 км, сколько километров пробежала каждая из лошадей?

2) Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было всего гусей?

3) У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?

4) Что легче килограмм ваты или килограмм железа?

1. **Физкультминутка** (Слайд 9)

Рисуем пальчиком цветок.

Рисуем подбородком цветок

Рисуем ножкой цветок

1. **Задание « Сосчитай-ка без ошибки!»** (Слайд 10)

В данном задании проверяем знания таблицы умножения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| **2 · 9 =**  | **7 · 3 =**  |
| **3 · 8 =**  | **4 · 6 =** |
| **5 · 9 =**  | **9 · 6 =** |

1. **Задание «Какое действие первое?»** (Слайд 11)

Команда получает пример, нужно найти ответ и объяснить порядок действий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 20-7\*2 | 7\*(9-6)  |

1. **Подведение итогов**

Подсчитываем количество звездочек. Выявляем победителя. Команда победителей получает «5».

1. **Домашнее задание**

Повторить таблицу умножения.

№ 22

# Дмитровская специальная (коррекционная) общеобразовательная

# школа-интернат VIII вида

**Открытый урок-КВН в 4 классе на тему:**

 **«Повторение сложения и вычитания в пределах 100 и таблицы умножения»**

Учитель начальных классов

Дюмина А.С.

2011-2012 уч.год