Фрагменты ученических сочинений с типичными ошибками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Пример | Тип ошибки |
| 1. | Я считаю, что русский язык проходит путь своего естественного развития, так как и в бытовой, и в официальной сфере используется много иноязычных слов, причём нередко неоправданно. Зачем употреблять слово «консенсус», когда есть русское слово «согласие»; «электорат» - «народ». Наше слепое подражание Западу наносит непоправимый вред русской речи. | Логическая ошибка (ученица утверждает, что русский язык развивается, а сама приводит пример, подтверждающий гибель языка) |
| 2. | В последние годы интерес к русскому языку в мире растёт в связи с развитием промышленности в нашей стране, торговли с другими странами. Россия – один из крупнейших *импортёров* нефти и газа, и с этим нельзя считаться. | *Речевая ошибка* – неправильное словоупотребление (надо «экспортёров») |
| 3. | В настоящее время многие учёные *уделяют заботу* вопросу экологии русского языка. | *Речевая ошибка* – нарушение лексической сочетаемости |
| 4. | Я совершенно не согласна с мнение Кирилла, который утверждает, *что «зачем нужна эта орфография? Неужели без неё нельзя обойтись? Пиши так, как слышишь…И всё!»* | *Речевая ошибка* – смещение прямой и косвенной речи. |
| 5. | Как известно в русской пунктуации выделяют де­вять знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, вопросительный знак, восклицательный знак, тире, двоеточие, кавычки, скобки. | Фактическая ошибка – десять знаков препинания *(ещё многоточие*). |
| 6. | Мой любимый вид спорта – это футбол. Быв (1) маленьким, я очень любил вместе с папой смотреть футбольные матчи по телевизору. Тогда я не очень *понимаю*(2) правила игры, но знал одно: нужно *запнуть* (3) гол в ворота *не­друга*(4) Для меня раньше иностранными каза­лись слова: пенальти, голкипер и др. | 1. Грамматическая ошибка – ошибка в образовании форм гла­гола (вместо «быв» нужно упот­ребить «когда я был»).  2. *Речевая ошибка -* нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм(*надо – пони­мал*).  3. *Речевая ошибка –* неудачное употребление слова (нужно «забить»)  4. *Речевая ошибка -* (надо «противника» или «со­перника») |
| 7. | Я часто представляю, как после завер­шённой работы прохожу мимо красиво уло­женных альпийских горок. Мне весело смот­реть на причудливые очертания аккуратно об­стриженных(1) кустов. Приятно сидеть возле маленьких бассейнов с золотыми рыбками, вдыхать *ароматного аромата*(2,3) цветов.  Кто-то *сядет* на лавочку или у бассейна, или прямо на траве (4), *придет* сюда *раскинет* руки, *поднимет* глаза на высокое голубое небо (7) , *вздохнёт* (5) полной грудью свежего воз­духа и блаженно *произнес (6):* «Как хорошо!» | 1. Грамматическая ошибка – оши­бочное словообразование (надо – остриженных)  2. Грамматическая ошибка – на­рушение управления (вдыхать (что?) сущ.в В.п – вдыхать аро­матный..)  3*. Речевая ошибка - употребление рядом или близко двух однокорен­ных слов (тавтология)*  4. Грамматическая ошибка - ошибка в управлении ( надо «сядет (на что? – В.п.) на траву»)  5. Грамматическая ошибка – ошибочное словообразование (надо – вдохнёт)  6.*Речевая ошибка - нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм* (надо – произне­сёт).  7. логика |
| 8. | …Я *расскажу* тебе такой *рассказ* (1).  В один из жарких июльских дней мы с Анютой, которую ты прекрасно знаешь, про­хаживались по сосняку, находящемся(2)рядом с моим домом. Ходим по тропинкам, ощущая приятную прохладу леса, вдыхая хвойный аромат, исходящий от разогревшихся сосен. Я увидела маленькую белочку, прыгающую с ветки на ветку. Наше присутствие её нис­колько не испугало. По стволу дерева на по­ляну спустилась белочка, покрытую низкой шелковистой травкой (3). Мы подумали, что она ищет грибочки себе на обед, и приблизи­лись к ней. | 1. *Речевая ошибка - употребление рядом или близко двух однокорен­ных слов (тавтология).*  2. Грамматическая ошибка – на­рушение согласования (по со­сняку (какому?) находящемуся).  3. Неудачный порядок слов |
| 9. | Мой край богат не только полезными ископаемыми, но и углём. | Логическая ошибка – сочетание родового понятия с видовым ( уголь – это и есть полезное ископаемое) |
| 10. | Привет, Лика!  Как у тебя дела? Что нового? У меня всё хорошо, даже отлично. Так как у нас начались каникулы, я пишу тебе письмо, потому что много свободного времени *(1).* В *своём* письме ты мне рассказала о *своём(2)* летнем путеше­ствии, я тебе даже немного позавидовала, по­тому что я летом из посёлка никуда не выез­жала. Но ты знаешь, даже в своём посёлке мо­гут случаться забавные истории. Расскажу *случай,* который *случился* (3) со мной этим ле­том.  Когда-то (4) мы с ребятами решили пойти за грибами. Поднялись мы рано утром и отправи­лись в соседнюю рощу. В лесу было удиви­тельно красиво. Солнце золотило верхушки деревьев, а на листьях переливались капельки росы. | 1. логика  2. *Речевая ошибка – повторение одного и того же слова).*  3*.Речевая ошибка - употребление рядом или близко двух однокорен­ных слов (тавтология)*  4. Логическая ошибка (этим летом – правильнее будет не «когда-то», а «однажды») |
| 11. | А знаешь, почему наш посёлок имеет такое красивое название, Малиновка? Когда появи­лись первые жители, леса были настолько бо­гаты *зверьём,* ягодами, *животными* (1), шиш­ками опятами и грибами(2), что можно было спокойно жить этими запасами годами. Но больше всего в лесах было зарослей ма­лины. Сейчас у многих жителей посёлка есть свои садовые участки, и им нет нужды ходить в лес за ягодой, но когда мама была ещё маленькой, то она с бабушкой и дедушкой ходили в лес специ­ально за малиной и набирали целые вёдра. Мы и сейчас *нападаем* (3) на малину, когда ходим в лес за грибами. Вот так лесная пахучая ягода дала название нашего посёлка(4) | 1.*Речевая ошибка –* тавтология (богаты или зверьём, или животными).  2. Логическая ошибка - сочетание родового понятия с видовым ( надо было «шишками и грибами» или же «шишками и разными грибами: опятами, лисичками …»)  3. *Речевая ошибка –* неудачное употребление слова (можно было употребить слово «натыкаемся» или «нам и сейчас встречается (попадается) малина).  4. Грамматическая ошибка - на­рушение управления (название (чему? Д.п.) нашему посёлку) |
| 12. | В Кузбассе расположены плодородные степи, большие таёжные массивы, горные кряжи, реки и озёра. Недра его богаты полез­ными ископаемыми. Это и железная руда, и сырьё для металлургии, и мрамор, и источники минеральных вод и др. Но главным богатством *подземельных* (1) кладовых является каменный уголь. | 1. *Речевая ошибка* - неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой или суффиксом (*надо – подземных*). |
| 13. | …В следующий раз меня удивил фонтан. Это было летом. Фонтан как раз работал, и от его мелких брызгов над ним поднималась радуга. А вокруг его бегали малыши. Им не было ни­какого дела до этой красоты, до разноцветной радуги, им просто было хорошо. | 1.Грамматическая ошибка – ошибка в образовании форм су­ществительного (поднималась от чего? от брызг)  2. Грамматическая ошибка – ошибка в образовании форм ме­стоимений ( надо «вокруг него») |
| 14. | Дом культуры – это центр посёлка. Он собирает на своей площади всех жителей на различные торжества и праздники.  Зимой, когда посреди площади ставят ёлку, сюда приходят покататься ребятишки (1). Снежный городок делают ученики школ. Ёлка тоже украшена *умелыми руками ребят.* Все игрушки неповторимы, потому что они сделаны *умелыми руками ребят*(2). В ново­годнюю ночь здесь особенно людно…  … Летом, когда шахтёры *празднуют* свой профессиональный *праздник* (3), Дом куль­туры опять становится центром веселья, радо­сти. На площади строят большую сцену, и там выступают *приезжие гастролёры*(4). | 1.  2. *Речевая ошибка* – повторение одного и того же слова.  3. *. Речевая ошибка -* употребле­ние рядом или близко двух одно­коренных слов (тавтология)  4. *Речевая ошибка* - употребление лишнего слова (плеоназм) |
| 15. | Незаметно промелькнула золотая осень. С ка­ждым днём становится всё холоднее. Днём солнце старается прогреть воздух, но, навер­ное, ему уже не хватает сил. Во всём ощуща­ется морозное дыхание зимы. Поля отдыхают после *протяжной(*1) тяжёлой работы. Словно о чём-то задумаясь (2), стоит грустный и мол­чаливый лес. | 1. *Речевая ошибка* – (надо - про­должительной)  2. Грамматическая ошибка – ошибка в образовании форм гла­гола (надо – задумавшись) |