ГКОУ «Куртамышская кадетская школа-интернат»

**Анализ работы ШМО воспитателей за 1 полугодие 2013-2014 года**

В 2013-2014 учебном году в состав МО воспитателей входили 10 педагогов Руководитель объединения Буланова Л.М.. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положение о МО воспитателей и планом МО.

Методическое объединение воспитателей первый год работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателя, в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

, опираясь при этом на методическую тему школы.

**Цель методического объединения воспитателей**

Совершенствование профессионального мастерства воспитателей***.***

Работа методического объединения воспитателей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение воспитательного процесса.

**Исходя из анализа работы МО в течение 2013 – 2014 учебного года, были определены следующие задачи:**

• Приобщение воспитателей к инновационной деятельности в области воспитания   
• Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы воспитателей  
• Обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп   
• Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование воспитателей  
• Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение 1-го полугодия было проведено 2 заседаний МО, включая одно организационное, одно тематическое.

*Организационное.*

Проведен анализ работы МО за 2012-2013 учебный год. Утвержден план работы на 2013-2014 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования обучающихся и взводных коллективов. Обновлены темы по самообразованию воспитателей. Утверждена новая редакция должностной инструкции и определен перечень нормативной документации воспитателя. Выявлены проблемные зоны в работе воспитателя при помощи анкеты «Изучение затруднений воспитателей в воспитании обучающихся». Организована работа по ТБ и ПДД в общежитии и во взводе.

*Тематические.*

«ФГОС новые стандарты в воспитательной работе с обучающимися кадетской школы-интерната».

Зам. По ВР. Скутина В.М. познакомила с «ФГОС новыми стандартами второго поколения в воспитательной работе».Познакомилисьс изменениями вЗаконе РФ «Об образовании», ст. 14.

Буланова Л.М. в декабре 2013 года провела мастер-класс МО воспитателями **«Системно - деятельностный подход - методология внеурочной деятельности ФГОС» п**ознакомила педагогов с системно - деятельностным подходом как методологией внеурочной деятельности ФГОС.

**«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей»**

Напомнили воспитателям , что самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе они используют, тем больше эффект от работы. А самое главное – это желание работать над собой и способность творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования. Были заслушаны отчеты по темам самообразования…….

**Кроме этого были проведены:**

* Консультации для воспитателей, направленные на совершенствование педагогического мастерства воспитателей в осуществлении воспитательного процесса.
* Консультации по документации воспитателей
* Организация работы с родителями (взводные родительское собрание)
* Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с обучающимися, родителями,.
* Работа с органами самоуправления в общежитии, во взводах, с целью привлечения обучающихся общежития к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение 1 полугодия МО активно взаимодействовало и участвовало в работе «Малого педсовета» по вопросам успеваемости, посещаемости и взаимодействия школы и родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО воспитателей принимало активное участие в общешкольных: давали открытые воспитательные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Участвовали в октябре 2013г общешкольном конкурсе «Педагогический квартет», где воспитатели кадетской школы-интерната совместно с педагогами школы показали умения креативно мыслить, умение работать в команде, актерскому мастерству.

Воспитатели большое внимание в этом учебном году уделяют патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности обучающегося и взводного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся педагогическим коллективом школы проводилась диагностика уровня воспитанности обучающихся. Результаты диагностики позволили наглядно увидеть изменения уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого взвода, в целом.

**За прошедшее 1-е полугодие наиболее важными достижениями коллектива воспитателей школы-интерната являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающегося, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* у воспитателей и школьников преобладает позитивное настроение;
* воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателей;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции кадетской школы-интерната.

Анализ итогов за 1 полугодие методической работы воспитателей показал, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, творческие ответы по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями воспитателю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ обучающихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На заседании МО воспитателей работу за 1е полугодие признали удовлетворительной.

**На следующее 2 полугодие 2014 учебный год необходимо:**

1. Наметить пути совершенствования воспитательного процесса и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2014учебный год.
2. Воспитателям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; систематизировать взаимопосещение воспитательных часов.
3. Изучать и апробировать методы диагностики развития взводного коллектива;
4. Проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления , продолжить работу рабочих органов самоуправления.
5. Продолжить работу по системно-деятельностному подходу, как ФГОС новые стандарты 2го поколения».
6. Создать банк методической литературы по системно-деятельноостному подходу: разработки воспитательных мероприятий.
7. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого воспитателя

.

**Руководитель методического объединения воспитателей Буланова Л.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**