**Изложение "Грачи прилетели"**

**3 класс**

**Цели урока:**

* развитие речи учащихся;
* развитие умения последовательно передавать содержание текста.
* формировать умения анализировать текст;
* развивать память, внимание, мышление;
* формировать умение применять правила проверки безударных гласных в корне слов.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент**

**2. Сообщение темы урока**

– Сегодня на уроке мы будем писать изложение. Тема изложения выбрана неспроста. Из теплых стран в родные края прилетают предвестники весны грачи.

Что же такого особенного в этих птицах? Ответ очень простой: грач – птица весенняя.

А это значит, что своим прилетом грачи извещают о приходе долгожданной весны. Весна согреет и напоит землю, даст ей силы, оденет деревья в зеленый наряд, пробудит природу к жизни.

В старину говорили *«Грач на горе — так и весна на дворе*», «*Увидел грача — весну встречай*»

Пожалуй, трудно найти такого человека, который не знал бы и не любил с детства прославленную картину художника Саврасова « Грачи прилетели».

Изображена на сравнительно небольшом полотне окраина села! Легкие и зябкие березки, стая неугомонных грачей. Это первый приход весны: темнеет и оседает снег, плавится в лужах корочка льда, буреют поля... А воздух чистый и свежий, бодрый... Пусть все это непышное, неказистое, но это все мое, родное. Поэтому каждый раз, глядя на картину, испытываешь особое чувство - чувство Родины.

В районы гнездования грачи прилетают ранней весной. Гнезда они строят на высоких деревьях, в городских парках или на деревьях, растущих вдоль тротуаров.

Грача иногда путают с черной вороной, однако вблизи их легко различить. Хотя грач величиной примерно с ворону, но стройнее, имеет более тонкий и прямой клюв. В отличие от черной вороны, у взрослых грачей основание клюва, уздечка, подбородок и часть щек лишены оперения и имеют беловатую окраску. Черное оперение грача отливает синим металлическим блеском.

– Вот о грачах мы и будем писать изложение.

**3. Первичное восприятие текста**

– Послушайте текст.

Грачи прилетели

Первыми с юга прилетают грачи. Кругом снег. А грачи важно расхаживаются по весенним дорогам. По прилете выбирают грачи парк или рощу и начинают гнезда вить. Весь день кричат, длинными клювами сучья для гнезд ломают. Спешат грачи. Пора птенцов выводить.

Грачата – самые ранние птенцы.

**Вопросы к тексту.**

* Какие перелетные птицы первыми возвращаются на родину?
* В какое время они прилетают?
* Где селятся грачи?
* Расскажите, как они вьют гнезда?
* Почему грачи торопятся со строительством?
* Что вы узнали о грачах?

- Прочитайте текст самостоятельно.

- Прочитайте вопросы, которые записаны на доске. Ответьте на них предложениями используя слова, помещенные рядом с вопросом. (По очереди)

**Вопросы плана и слова для построения ответов.**

Какие птицы первыми прилетают с юга? *Грачи*

Как грачи расхаживаются по весенним дорогам?.............*Важно*

Что делают грачи по прилете?.......................................*Выбирают парк или*

 *рощу, начинают гнезда вить*

Что они делают весь день? *Кричат, ломают*

Почему спешат грачи? *Пора выводить*

 *птенцов*

Какие птенцы грачата? *Самые ранние*

**4.Словарно-орфографическая работа.**

1.Вставьте пропущенные буквы в словах: весе\_\_им, дли\_\_ым, ра\_\_ие.

2.Объясните написание гласных в словах: гр\_чи, кр\_чат, л\_мают, сп\_шат, выв\_дить, пт\_нцы.

3.Найдите слова, в которых есть гласные после шипящих, объясните их написание.

4. Обратите внимание на написание слов: *важно, расхаживают, с юга, выбирают, начинают.*

**5.Полный пересказ текста по вопросам.**

- Перескажите текст. (Сильный и два слабых)

**6.Написание текста по вопросам и словам для построения ответов.**

**7.Итог урока.**