Михеева Галина Владимировна учитель математики МБОУ СОШ №7 г. Лобня Московской области

«СОДЕРЖАНИЕ УРОКА»

Содержание урока или содержание учебного материала – это тот фактический материал и теоретические положения, которые подлежат усвоению учащимися. Оно выступает в качестве своеобразной материальной основы урока, на базе которой осуществляется вся учебная деятельность учеников.

Из элементов содержания учебного материала формируются взгляды на окружающую их действительность.

В содержании учебного материала заключены огромные воспитательные возможности, позволяющие через содержание осуществлять развитие познавательной деятельности учеников и овладение ими опытом творческой деятельности.

Содержание учебного материала можно разбить на составляющие его компоненты, это:

* *ЭМПИТИЧЕСКИЕ знания* получаемые учащимися в результате непосредственного контакта с предметом или явлением реального мира.
* *ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ знания*  состоящие из понятий, законов, теории, идеи, принципов системы абстракций, объясняющей объект.
* *КОНСТРУКТИВНО - ТВОРЧЕСКИЕ знания*  включающие в себя задания, упражнения формирующие эстетические, нравственные чувства, творческое воображение. В качестве примера я хотела бы остановится на уроке, который я проводила в 6 классе по теме «Проценты» «ЖИТЬ ИЛИ КУРИТЬ?» Подбор материала, содержание задач, позволили соединить в одном уроке отработку навыков вычисления процентов и понятие о здоровом образе жизни, затронув такую важную и проблемную тему, как никотиновая зависимость. Каждая задача несла полезную информацию, заставляющая учеников задуматься. Или урок «Из истории нашего города» посвящённый пятидесятилетию Лобни. Он посвящён решению задач ГИА переработанных и адаптированных к конкретным историческим событиям. Решая задачу ученики узнают что то новое из истории родного края.

Содержание учебного материала делится как бы на две части: НЕОБХОДИМЫЙ материал, непосредственно связанный с темой у рока и материал ВТОРОСТЕПЕННЫЙ, который вводится в урок в целях усиления умственной активности учащихся, воспитательного влияния на них, подготовки к какой ни будь работе на следующем уроке и так далее.

Существует несколько требований к отбору учебного материала:

* Нельзя использовать недостаточно современные и научно не выверенные и не выдержанные положения и факты.
* Необходимо отобрать наиболее ценную, достаточную информацию, факты, понятия, законы, теории, всесторонне представляющие изучаемый вопрос и обеспечивающие понимание его сущности.
* Материал должен быть организован таким образом, чтобы в нём была выделена ведущая идея, главное основное звено.
* Содержание учебного материала должно отражать и методы получения знаний, типичные для данной темы.

*В качестве примера практического применения данных положений и требований к содержанию урока хочу привести свою разработку урока, которую можно отнести к ПАТРИОТИЧЕСКОМУ воспитанию на уроках математики.*

5класс

Конспект урока «История танка Т-34» (десятичные дроби)

1 лайд: «Математика и война»

Дорогие ребята, наш сегодняшний урок математики мы посвятим решению задач. Но это будут не обычные задачи, и сам наш урок – особенный. Мы продолжаем с вами цикл уроков, посвящённых великой дате в истории нашей Родины. 65 годовщине победы в Великой Отечественной войне.

 Февраль – особый месяц в истории нашей страны.

В феврале 1943 года состоялся разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом (сейчас это город Волгоград).

Конец января начало февраля 1943 года – прорыв блокады Ленинграда;

 об этих сражениях вы будете более подробно говорить на уроках истории, и конечно же 23 февраля мы отмечаем «День защитника Отечества».

2 слайд: «русский солдат смекалкой богат!»

Вы мальчики, будущие солдаты, защитники родины. Наша надежда и опора. Вот и сегодня на уроке вы должны показать свои знания, проявить смекалку в решении задач. Готовы?

А умеете ли вы отгадывать загадки?

3 слайд: Загадка

Ползёт черепаха –

Стальная рубаха,

Враг – в овраг,

И она, где враг.

4 слайд: Шифровка

 При выполнении этого задания вы, друзья, должны показать и хорошее знание русского алфавита. Каждое число в шифровке соответствует порядковому номеру буква в алфавите.

 Например:

1 – это А; а 33 – это Я.

**20; 18; 10; 5; 24; 1; 20; 30; 25; 6; 20; 3; 7; 18; 12; 1.**

ТРИДЦАТЬЧЕТВЁРКА

5 слайд: Фото с песней «Три танкиста»

Танк мощное оружие. Танкисты мужественно сражались на поле боя; горели в танках, но не сдавались врагу!

6 слайд: «Музей танка Т-34»

Не далеко от посёлка Луговая 6 декабря 2001 года был открыт замечательный музей «Истории танка Т-34». Кто ни будь из вас был в этом Музее? Надеюсь, что после сегодняшнего урока вы обязательно посетите этот музей.

7 слайд: Создатель танка Кошкин Михаил Ильич

8 слайд: Задача: записать размеры танка в десятичных дробях

***Какую запись чисел мы называем десятичной дробью?***

***(****любое число, знаменатель дробной части которого выражается разрядной единицей можно записать в виде десятичной дроби).*

***Как отделяют целую часть от дробной?*** *Запятой*

***Сколько цифр должно быть после запятой в десятичной дроби?***

*Сколько нулей в разрядной единице*

***Как записывают правильную дробь?***

*Перед запятой пишут о.*

*Длина танка с пушкой - 5,96м*

*Ширина - 3м*

*Высота – 2,41м*

*Боевая масса – 25,6т*

Давайте проверим, так ли у вас получилось

9 слайд: Задача о выпуске танков летом 1941 года

*Завод № 183 в июне 1941 года выпустил 170 танков Т-34,*

*в июле – 209,*

*а в августе – 266 танков. Сколько всего танков Т-34 было выпущено летом 1941 года?*

10 слайд: Фото с ответом

11 слайд: задача о танковом пулемёте

Помимо 76 мм пушки

в боекомплект танка Т-34 входил пулемёт с 49 дисками по 63 патрона в каждом. Сколько всего патронов входило в боекомплект пулемёта танка Т-34?

12 слайд: Задача про марш – бросок

Чтобы нанести неожиданный удар по врагу таковой бригаде пришлось совершить марш – бросок: 15,3км полями, лесной просекой на 7,8км больше, чем полем, болотистой местностью на 9,7 км меньше, чем полем. На какое расстояние были переброшены танки?

13 слайд ответ к задаче

14 слайд: Именной танк

Во время войны, когда всем было тяжело, многие граждане жертвовали свои сбережения в фонд обороны на строительство самолётов, танков, оснащение боевых кораблей.

Мы с вами уже говорили о женщинах лётчицах, которых немцы очень боялись и называли «Ночными ведьмами». А как вы думаете, женщины – танкисты были?

15 слайд: женщина водитель танка

Мария Октябрьская, стала механиком водителем танка Т-34 «Боевая подруга», на создание которого она, узнав о гибели родителей и мужа-фронтовика, перечислила все имеющиеся ценности и средства; участвуя в боях в составе 26-й гвардейской танковой бригады 2-го гвардейского Тацинского танкового корпуса, гвардии сержант М.В. Октябрьская проявила высочайшее мастерство и отвагу, стала Героем Советского Союза (посмертно);

16 слайд: Задача о цене танка

Цена танка Т-34

в 1942г – 193000 р. Сколько человек должны были пожертвовать свою зарплату в фонд обороны, если средняя зарплата была 500 рублей?

17 слайд: Средства детей на постройку танка

Ада Занегина при эвакуации потеряла свою любимую куклу. Поэтому он стала копить деньги на новую куклу. Но больше всего ей хотелось, чтобы побыстрее закончилась война и она могла бы вернуться в свой родной город. И тогда она решила отдать все накопленные деньги на танк. Она написала письмо в редакцию газеты «Пионерская правда». К ней присоединились и другие дети. Так началась операция танк «Малютка». На этом танке воевала женщина – танкист Катя Петлюк.

В городе Горьком школьники работали на полях, а заработанные деньги отдавали на постройку танка «Пионер». Денег было собрано на целый танковый взвод. (гиперссылка на 28 слайд)

28 слайд: Задача о соперничестве советского и немецкого танков.

Максимальная скорость танка Т-34, который был лучшим в мире в годы войны, 55км/ч, а скорость фашистского танка того же класса Т-3 40км/ч. Успеют ли наши танки захватить переправу, если, по данным разведки, фашистские танки находятся от неё на расстоянии 220км, а наши 240км? При этом нужно учесть, что на пути наших танков есть труднопроходимый участок длиной 20км, который нужно преодолеть только со скоростью 20км/ч.

29 слайд: Решение этой задачи

Ответ: успеют

20:20= 1ч.; 240-20=220(км); 220:55=4(ч) 1+4=5ч - Т-34

220:40=5(ч) с остатком 20км или 5,5(ч) Т-3

18– 27 слайды Песня В.Высоцкого «Братские могилы» в исполнении группы «Любе»

МИНУТА МОТЧАНИЯ

Домашнее задание:

Используя характеристика танка Т-34, которые уже встречались в задачах сегодня на уроке, составьте и решите свою задачу о замечательном танке Т-34, лучшем танке Второй Мировой войны…