**Тема:** Подготовка к написанию подробного изложения.

**Цели:** дать обучающимся понятие «подробное изложение»;

 воспитывать уважительное отношение к животным;

 совершенствовать умения находить и раскрывать тему и основную мысль

 повествовательного текста.

**Оборудование:** презентация

**ХОД УРОКА**

1. **Оргмомент.**
2. **Сообщение цели, постановка задачи урока. СЛАЙД №2.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит письменно пересказать текст, то есть написать изложение. Текст необходимо пересказать подробно, последовательно, полно раскрыть тему и его основную мысль.

1. **Изучение нового.**
2. ***Вступительная беседа.***

- Как вы понимаете, подробно передать содержание текста?

- Полно, со всеми подробностями, последовательно изложить содержание текста, при этом использовать слова и выражения автора.

- Мы будем писать изложение про пингвиненка. Вы, ребята, что-либо знаете об этих животных?

- Как они внешне выглядят?

- Где они обитают?

- Молодцы! Пингвины, видимо, вам интересны. Вы многое знаете о них.

1. ***Презентация о пингвинах, сопровождаемая рассказом учителя.***

До недавнего времени пингвины представляли собой большую загадку для исследователей. Никто не мог сказать, какая группа из семейства птиц ближе всего к пингвинам. Это происходило из-за крыльев, превращенных в ласты, а также особой формы перьев, одинакового размера и похожих на чешую. Но последние исследования показали, что пингвины — обыкновенная разновидность морских птиц, близкие родственники гагар, альбатросов, буревестников и фрегатов. Первые пингвины появились 70 миллионов лет назад, в конце эры динозавров. Старейший экземпляр пингвина был найден в окаменелостях возрастом 40 миллионов лет. Современные пингвины появились в таком виде порядка двух миллионов лет назад .

Все пингвины живут и обитают в южном полушарии.

**СЛАЙД №4-5**  Самый большой пингвин в мире — императорский пингвин, который весит 30 кг и имеет рост около 120 см. Они водятся на побережье Антарктики, но иногда достигают Новой Зеландии, Южной Америки и Фолкленда. **СЛАЙД №6** Самый мелкий пингвин — малый голубой пингвин. Эти крохи ростом в 35 см и весом не более полутора килограмм водятся в дюнах южной Австралии, поблизости от побережья, а также в Тасмании и Новой Зеландии. Это из ныне живущих пингвинов. Если же погрузиться в прошлое, то самые большие найденные ископаемые пингвины были ростом до 170 см и имели клюв 18-сантиметровой длины.

Пингвины исключительно приспособлены к холодному климату.

От всех прочих птиц пингвинов отличает особое строение тела. **СЛАЙД № 7** Форма тела этих птиц обтекаемая, это идеально подходит для передвижения в воде. Передние конечности пингвинов – ласты. Под водой они ими работают как винтами. Крылья пингвинов – основной двигатель в воде, то на суше функцию руля выполняют перепончатые лапы. Под водой пингвины могут развивать скорость от 5-10 км/ч до 36 км/ч. Они ныряют на глубину до 200 метров, под водой могут оставаться до 20 минут. **СЛАЙД № 8**

Большинство пингвинов имеют одинаковую окраску: сверху – черные, белые снизу. Такая окраска маскировочная для многих морских животных.

- Какие морские животные имеют такую же окраску? (Дельфины).

Пингвины обитают лишь в Южном полушарии, гнездятся они большими колониями – **СЛАЙД № 9.**

1. **Подготовка к написанию изложения.**
2. ***Слово об авторе – сообщение ученика – СЛАЙД№ 10.***
3. ***Чтение текста учителем.***

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвиненка. У него еще только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик.

Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней.

 Долго стоял на скале пингвиненок: страшно ему было броситься в море.

Наконец он решился и подошел к краю скалы.

Маленький голый пингвиненок стоял на высоте трехэтажного дома. Его сносил ветер.

От страха пингвиненок закрыл глаза и … бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и удивленно посмотрел на море.

Это был отважный пингвиненок. Он первый раз искупался в холодном зеленом море.

- как бы вы озаглавили текст? Почему?

1. Анализ текста

- о чем говорится в тексте? То есть какова тема текста? (О пингвиненке).

- как вы думаете, что хотел выразить автор: словами нарисовать увиденную картину, вызвать у читателя определенные чувства или еще что-то?

- какой из предложенных вами заголовков лучше. Точнее отражает основную мысль текста? Докажите.

- от какого лица ведется повествование? Как оно начинается? (Однажды я …)

- опишите внешний вид пингвиненка. (Маленький, голый, три пушинки на голове, маленький хвостик) **СЛАЙД № 12.**

- как вы понимаете выражение «голый пингвиненок»?

- какие слова и выражения использует автор для описания состояния и последовательности действия пингвиненка? Какие глаголы? **СЛАЙД№ 13.**

- как вы понимаете слово «вскарабкаться»? (Подняться, цепляясь руками и ногами).**СЛАЙД 14.**

- в каком времени употреблены все глаголы? (Прошедшем).

- как автор связывает предложения в тексте? (Он, ему – использует местоимения).

- подберите синонимы к слову «пингвиненок». (Малыш, птенец). **Слайд 15**

- образуйте форму множественного числа от слова «птенец».

- как оценивает автор поступок маленького пингвиненка? (Это был самый отважный. Он первый искупался..).

- послушайте пересказ: Маленький пингвиненок от страха закрыл глаза и бросился вниз. Он быстро вынырнул и закружился на одном месте. А потом малыш быстро вскарабкался на камни и с удивлением посмотрел на зеленое море.

- подробное это изложение?

- почему нет? (Пересказывается только та часть, где рассказывается о том, как искупался пингвиненок).

1. ***Работа над планом.* СЛАЙДЫ 16-21.**
2. Маленький пингвиненок.
3. Птенец смотрел, как купаются взрослые пингвины.
4. Наконец малыш решился и бросился в море.
5. «Это был самый отважный пингвиненок».
6. ***Орфографическая работа.***

Маленького, выросли, коротенький, подошел, на голове, купаются, птенцы, нагретых солнцем, вскарабкался, броситься, удивленно, искупался в холодном зеленом море.

1. **Повторное чтение текста.**
2. **Написание изложения.**
3. **Самоконтроль.**

