**«Путешествие в весенний лес»**

**Задачи:** 1. Активизация словаря по теме «Весна».

2. Формировать умение пересказывать рассказ по опорным картинкам.

3. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. 4. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками)

**Методы и приёмы:**

Сюрпризный момент,вопросы к детям, пересказ рассказа о весне, игровые задания «Укрась полянку», «Отгадай ,что в мешочке»,отгадывание загадок о весне, дидактическая игра «Скажи со словом –тёплый», поговорки и пословицы о весне, закличка о весне.

**Предварительная работа:**

\* Рассматривание иллюстраций о весне;

\* Наблюдение на прогулке за весенними изменениями;

\* Загадывание загадок о этом времени года;

\* Разучивание пословиц и поговорок о весне;

\* Просмотр познавательной программы «Времена года»;

\* Чтение произведений о весне: В.Кремнев «Друзья птиц», И. Токмакова «Весна», А. Барто «Весна идёт», Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»;

**Оборудование:**

* Полянка с цветами
* Цветы с загадками
* Набор сюжетных картинок о весне
* Два мешочка: один с землёй, второй с распустившимися почками
* Игрушка ёжик

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** - Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетела сорока, постучала в окно и так радостно и звонко затрещала. Интересно, что она хотела сообщить? Ой, посмотрите, что это там?!

Дети обнаруживают странный конверт. Воспитатель читает письмо.

***Воспитатель:***

- Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдоль тропинка зовет.

***Воспитатель***: весна долго шла к вам через зимние вьюги, холодные ветра и снежные сугробы. Сейчас мы с вами поговорим о весне. Посмотрите, какая полянка, но цветы на ней не распустились. За каждый ваш правильный ответ о весне, я буду давать подснежник, а вы будете украшать полянку нашу и мы посмотрим ,какой она станет.

***Дети:*** - Веселая, красная, добрая, солнечная… и т.д.

***Воспитатель:*** - Посмотрите, какая красивая стала наша полянка. Значит, вы знаете очень много слов, о весне.

– А теперь давайте, ребята, поиграем в игру **«Скажи со словом тёплый»** Ветер какой? – тёплый

Солнце какое? – тёплое

Дождь какой? – тёплый

* Погода какая? – тёплая
* Утро какое? – тёплое

Выставляются картинки о весне .

***Воспитатель***: - Какое время года изображено на картинках?

***Дети:*** - Весна!

***Воспитатель***: - Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть, это лето?

Дети доказывают, что на картинах изображена весна, называют весенние признаки.

Составляется воспитателем рассказ по опорным картинкам. *Весной солнце светит ярко. Люди делают скворечники. Тают сосульки. Появляются первые цветы. Бегут ручьи. Распускаются листья и цветочки. Прилетают птицы.*

Пересказ детей по опорным картинкам.( можно убрать одну картинку- усложнение).

**Ф и з м и н у т к а.** «Весенние листочки».

(Текст поизносит только воспитатель).

Дует легкий ветерок

И качает так листок

(Выдох спокойный, ненапряженный)

Дует сильный ветерок

И качает так листок

(Сила выдоха постепенно увеличивается)

Весенние листочки на веточке сидят,

Весенние листочки детям говорят:

Осиновый – А-А-А,

Рябиновый – И-И-И,

Березовый – О-О-О,

 Дубовый – У-У-У,

(Пропевание гласных).

Подуй на одуванчик.

(Дети 3-4 раза дуют на руки - «одуванчики», не раздувая щек).

(На ковре разбросаны цветы , на них написаны загадки о весне)

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите ,какие красивые цветы выросли на нашей полянке . А на этих цветочках что-то написано . Дети отгадывают эти загадки. Молодцы.

А теперь наше путешествие продолжается.

***Воспитатель:*** (натыкается на «снежный» холмик) - А что это такое?

Дети приподнимают ткань, заглядывают под нее и обнаруживают там игрушечного ёжика.

***Воспитатель: -*** В лес весна давно пришла, а ёжик до сих пор спит ещё! Давайте-ка разбудим его:

Ёжик, ёжик – лежебока,

Хватит спать, хватит спать!

Мы хотим с тобою ,ёжик,

 Поиграть, поиграть. (Ритмичные хлопки)

 Ребята, что-то– ёжик не просыпается , давайте расскажем закличку, которой в старину весну зазывали может он и проснётся.

***Воспитатель и дети:*** - Весна! Весна!

Приди, красна,

С ясным солнышком,

Колоколнышком,

Принеси урожай

В наш родимый край.

***Воспитатель:*** - Ёжик зашевелился! Ой, он говорит, что у него есть для вас подарки, а что это за подарки - необходимо отгадать их по запаху.

Воспитатель достает 2 мешочка. Дети закрывают глаза и по запаху пытаются определить их содержимое.

***Воспитатель****:* - В первом мешочке – набухшие почки. Если заварить их вместо чая, нет лучшего лекарства от простуды. В другом мешочке – земля. Как она пахнет после освобождения ледяной зимней шубы! В эту землю мы посадим семена и вырастим рассаду для нашего участка. Ну а содержимое третьего подарка мы с вами определим на вкус. Закройте глаза, я угощу вас. Какое оно на вкус? Кислое? Горькое? Твердое?

***Дети:*** - Сладкое! Мягкое!

***Воспитатель: -*** Молодцы! Давайте поблагодарим ёжика за чудесные подарки. Ребята ,а ёжик хочет узнать знаете ли вы пословицы и поговорки о весне.

Весенний день год кормит.
Весенний день – что ласковое слово.
Весна днём красна.
Весна всё покажет.
Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.
Весна цветы рассыпает, зима снег простилает.
Весною день упустишь, годом не вернешь.
Весна, зажги снега, заиграй овражки.
Весной часом отстанешь, днём не догонишь.
Весной пролежишь, так зимой с сумой побежишь.

***Воспитатель***: Молодцы! . Вы со всеми заданиями справились. А теперь нам пора отправляться домой. А на прощание давайте расскажем ёжику какие ребята у нас в группе.

*Дети подбирают определения (дружные, веселые, добрые и др.)*

Если бы вы небыли такие дружные , смелые, то очень трудно мы бы проходили все приключения. А теперь, нам пора отправляться в детский сад. ***Воспитатель.*** Вот и тропинка к детскому саду. Понравилось вам путешествие в весенний лес? А что больше всего понравилось? Молодцы!