ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 19
имени В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**Урок русского языка в 7 классе**

**«Правописание предлогов. Лингвистическая лаборатория».**

**Москва**

**Цели урока:**

**Образовательные:**

а) закрепить теоретические сведения о предлоге как служебной части речи;

б) повторить морфологические признаки предлога;

в) показать роль предлога в словосочетании и предложении;

г) совершенствовать умения и навыки:

 - находить предлоги в тексте, различать производные предлоги и самостоятельные части речи;

 - грамотно писать существительные с предлогами;

 - правильно и уместно пользоваться нужными предлогами в речевой практике;

 - определять роль предлога в построении текста.

**Развивающие:**

а) формировать умение уместно употреблять предлоги в речи;

б) развивать аналитическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания с помощью языковых средств.

**Воспитательные:**

а) через правильное употребление предлогов воспитывать культуру речи;

б) вырабатывать навыки групповой работы.

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя.** Сегодня мы проведем необычную встречу. Запишите тему и подумайте, какую работу предполагает заявленная тема? Каково лексическое значение слова ***лаборатория***?

 *Лаборатория – помещение для научных и технических опытов, исследований, а также учреждение, где занимаются такими опытами.*

А что означает прилагательное ***лингвистический***? (*относящийся к лингвистике – науке о языке)*

 Прежде чем мы приступим к работе в нашей лаборатории, необходимо выяснить, насколько грамотны научные сотрудники, по силам ли им заниматься лингвистическими исследованиями.

**Словарно – орфографическая разминка (у доски 1 человек).**

*Показаться из-за туч, расположиться в лесу, сделать в течение недели, изо всех сил, подо мной, близ леса, из оранжереи, висел надо мной, вследствие дождя, несмотря на непогоду, в продолжение недели.*

 Какие служебные части речи вы можете назвать?

 Назовите производные и непроизводные предлоги.

 Назовите словосочетания.

 Почему *близ леса, в течение недели* не являются словосочетанием?

 Обменяйтесь записями. У кого не было ни одной ошибки? Одна?

**Слово учителя.** Разминка показала высокий уровень лингвистической компетенции. Поэтому пора объявить ***цели и задачи*** лабораторного исследования.

 В последнее время мы много говорили о предлогах. И возник вопрос: что нового можно узнать об уже знакомой части речи? Оказалось, что эта незаметная на первый взгляд служебная часть речи таит в себе много загадок и сложностей, особенно в правописании. Сегодняшнее лабораторное исследование поможет нам раскрыть тайны предлога: его ***значение, разряды, правописание***.

 Вспомните, какие **этапы** бывают в лабораторной работе? (*Гипотеза, опыт, вывод*.)

**Опыт № 1**

**Гипотеза.** Для чего служат предлоги?

 С какими частями речи употребляются?

 Как пишутся со словами – слитно или раздельно?

**Эксперимент.**

 **А. Тест ( выполняет каждый) *Приложение 1***

Проверка теста **фронтально**.

Для чего служит предлог?

От каких самостоятельных частей речи могут быть образованы предлоги?

**Б**. На карточках написан текст – отрывок из рассказа начинающего журналиста***. (Приложение 2)*** В нём допущены ошибки. Будьте внимательны! Спишите текст, указывая над словами со скобками части речи. Сделайте вывод: с какими частями речи могут употребляться предлоги, а с какими их употребление невозможно (**выполняет каждый**).

 **В**. Одновременно учитель дает индивидуальное задание *(выполняют 3 ученика).* ***(Приложение 3)***

Проверка **фронтально** задания Б.

Назовите слова с приставкой; с предлогом.

Как предлог пишется со словами?

Проверка задания В. Задание на слушание: ребята читают правильные ответы. Вопрос к остальным: назовите части речи.

 **Выводы**:

1.предлоги служат для связи слов в словосочетании и предложении; 2.предлоги могут употребляться с существительными, местоимениями и числительными;

3.никогда не употребляются с глаголами, прилагательными и наречиями;

4. предлоги со словами пишутся раздельно.

**Устная разминка**

1. *Можно ли прийти домой с улицы?*
2. *Можно ли прийти домой со школы?*
3. *Может ли быть крем от чистки обуви?*
4. *Можно ли принести с магазина мясо?*
5. *Можно ли принести со двора ведро?*
6. *Можно ли оплатить за билет?*
7. *Можно ли делится о своих достижениях?*
8. *Можно ли разъяснять о правилах поведения?*
9. *Можно ли купить таблетки для головной боли?*
10. *Могут ли быть капли для бессонницы?*

 Ваши ответы показывают, как внимательно надо относиться к употреблению предлогов. Неверно выбранный предлог искажает смысл высказывания.

**Опыт № 2**

 **Гипотеза**. Какие бывают предлоги по происхождению?

 Как пишутся производные предлоги?

 **Эксперимент**

**А.**  На какие две группы делятся предлоги по происхождению? Распределите на 2 колонки предлоги – производные и непроизводные (учитель читает, двое у доски):

 *Ввиду нехватки времени, иметь в виду, не смотря на ноги, несмотря на непогоду, читал в течение дня, водовороты в течении реки, благодаря хозяина за приём, бросился навстречу сестре, надеялся на встречу с другом, вдумайся в следствие теоремы, вследствие непогоды, указал на подобие треугольников, закладка наподобие бабочки, в заключение доклада, находиться в заключении.*

Проверка. От каких частей речи образуются производные предлоги?

 Как отличить производные предлоги от самостоятельных частей речи?

 **Б.** Составьте с данными словосочетаниями предложения по схемам:

 1 вариант - [ - = и = ]

 2 вариант - [ - = ], и [ - = ]

**В.** Вставьте в предложение подходящие по смыслу предлоги. Обращайте внимание на правописание. **(Приложение 4)**

 **Вывод:** в русском языке употребляются производные и непроизводные предлоги. Производные предлоги надо отличать от самостоятельных частей речи.

**Устная разминка**

 Расскажу об одном хитром секретаре, который работал в такой же научной лингвистической лаборатории, как наша. Он не любил печатать много букв, и всегда, если это было возможно, заменял длинное слово более коротким. И мы попробуем так сделать. Я буду читать существительные с предлогом, а вы назовите их более короткие синонимы, то есть замените производные предлоги непроизводными:

 *вследствие бурана (из-за),*

 *насчёт похода (о),*

 *ввиду заморозков (из-за),*

 *в течение дня (за),*

 *спустя несколько лет (через),*

 *пробираться сквозь заросли (через),*

 *сидят возле костра (у)*.

 **Вывод:** чаще всего можно рассматривать синонимичные пары производных и непроизводных предлогов.

**Опыт № 3**

 Мы постоянно употребляем предлоги, ведь они помогают соединять слова в словосочетания и предложения. Но иногда мы допускаем ошибки.

**Гипотеза.** Должно ли быть связано употребление предлога с падежом существительного и смыслом предложения?

**Эксперимент**

**А**. Найдите ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных. Запишите предложения в исправленном виде. **(Приложение 5)**

Проверка **фронтально.**

**Б.** Образуйте словосочетания, определите падеж существительных (задание на 2 парты; соединить разрезанные полоски). **(Приложение 6)**

**Вывод.** Употребление предлогов связано с падежом существительных и смыслом высказывания.

**Устная разминка**

1. Какие предлоги образованы от наречий? От существительных? От деепричастий?
2. От какой части речи образованы производные предлоги: *близ, посредством, несмотря на, в лице, после, в продолжение, навстречу, включая, мимо, благодаря, наподобие, в течение, сверх*.

 3. Подберите примеры предлогов-антонимов (к дому – от дома).

4. С каким падежом существительных употребляют предлоги *согласно, наперекор, благодаря*?

 **Слово учителя**. Вот и подошла к концу экспериментальная часть нашей встречи. Результат любой исследовательской работы должен быть оформлен в виде выводов. Перед вами ***проект для подготовки результатов лабораторной работы*** (работа на парту). **(Приложение 7).**

 Но вот и подошла к концу наша встреча. Все научные сотрудники и лаборанты показали высший уровень знаний по темам. Мы приоткрыли завесу тайны предлога – маленькой, но такой важной части речи.

 **Домашнее задание:** мини-сочинение на тему «Каникулы в городе» (употребить не менее 8 производных предлогов).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

 **Тест**

1. **Для чего служит предлог?**

а) выражает оттенки значения;

б) служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях;

в) выражает чувства;

г) связывает части сложного предложения.

2. **Укажите производный предлог**.

а) ввиду недостатка времени;

б) пришёл из школы;

в) в течении реки;

г) цветет перед окном.

3. **Укажите непроизводный предлог**.

а) в продолжение недели;

б) благодаря мужеству;

в) верить в дружбу;

г) ходит вокруг дома.

4. **Укажите составной предлог**.

 а) по;

 б) за;

 в) согласно;

 г) в течение.

5. **Укажите предлог, образованный от наречия**.

 а) посредством;

 б) поверх;

 в) невзирая;

 г) за счёт.

6. **Укажите предлог, образованный от деепричастия**.

 а) в течение;

 б) наподобие;

 в) мимо;

 г) благодаря.

7. **В каком примере допущена ошибка в употреблении падежной формы существительного?**

 а) благодаря судьбы;

 б) согласно приказу;

 в) вследствие нарушения;

 г) в заключение доклада.

**Приложение 2**

 **Спишите текст, указывая над словами со скобками части речи.**

 *Одна кошка (в)первые (по)шла (по)улице. (Про)йдя (не)много, она (за)метила дом и (за)глянула (в)окно, (в)котором только что загорелся свет. (В)комнате кошка (у)видела (у)стола пятерых детей. (На)одном был маскарадный костюм. Кошка забралась (на)дерево и стала наблюдать (за)детьми.*

. **Приложение 3**

 **Найдите лишнее слово или сочетание слов в предложенных рядах:**

*1. без, к, ради, от, согласно, также, над*

*2. благодаря брата, благодаря брату, благодаря мужеству*

*3. насчёт работы, на счёт банка, насчёт похода*

*4. оглянулся вокруг, вокруг оси, обойти вокруг дома*

*5. (на)встречу с писателями, выйти (на)встречу гостям, иду тебе (на)встречу*

*6. (не)взирая на усталость, (не)смотря на запрет врачей, (не)смотря в глаза*

*7.(в)виду предстоящего отъезда, находиться (в)виду неприятеля, иметь (в)виду*

*8.(в)следствие слабого зрения, (в)течение пяти минут, (в)последствии это появилось в печати*

 **Приложение 4**

**Вставьте в предложение нужные предлоги:**

Мы встретили старых друзей при выходе … метро.

Все разошлись по домам по … собрания.

Не встретил ни одного человека в … часа.

Нас пригласили участвовать … соревновании.

… нам бежала женщина.

Солдаты действуют … приказу командира.

Испуганный котенок выскочил прямо … угла.

… непогоды прогулка была отменена.

**Приложение 5**

 **Найдите ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных. Запишите предложения в исправленном виде.**

*1.Благодаря снежным заносам движение прервано.*

*2. Авария на станции произошла благодаря небрежности стрелочника.*

*3. Нужно обратить внимание к этой проблеме.*

*4. Однако, согласно неписаных законов, они являются героями.*

*5. Говорят, что вы нашли общий язык в семье шахтёра.*

*6. Сегодня мы озабочены о том, кем станут нынешние школьники.*

*7. Сегодня мы выясним о том, куда пойдут выпускники школы.*

*8. Благодаря дождю интересная экскурсия не состоялась.*

**Приложение 6**

 **Образуйте словосочетания, определите падеж существительных**

***Учиться на факультете иностранных языков.***

***Жить на техникуме***

***Приехать в курсах***

***Прийти из Кавказе***

***Учиться в Европу***

***Вернуться из Урал***

***Возвращаться с магазина***

***Заниматься на школы***

***Ехать на работы***

**Приложение 7**

*В русском языке есть самостоятельные и … части речи.*

*Служебные части речи – это … .*

*Служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении, называется … .*

*Предлоги со словами всегда пишутся … . Их следует отличать от … .*

*Предлоги бывают непроизводные и … .*

*Непроизводные предлоги – это, например, … .*

*Производными называются такие предлоги, которые … .*

*Производные предлоги могут быть образованы от … . (примеры)*