**Конспект урока по математике в 5 классе.**

**Тема урока** «Десятичная запись дробных чисел»

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цели урока**:

**образовательная**: научить читать и записывать десятичные дроби

**воспитательная**: развитие навыков самостоятельной работы при выполнении различных заданий на уроке

**развивающая**: развить познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Устная работа
3. Изучение нового материала
4. Закрепление изученного
5. Физкультминутка
6. Тренировочная самостоятельная работа по карточкам
7. Работа на интерактивной доске
8. Итог урока

**Ход урока:**

 **1. Организационный момент**

Я прошу сегодня вас, ребята,

Настроится серьезно на урок.

И не шуметь, как делали когда-то,

Не ждать, когда же прозвенит звонок.

Откройте быстро школьные тетрадки,

Число нам нужно записать.

**2. Устная работа**

а) Назовите целую и дробную часть чисел:

$3\frac{5}{7}$, 15, $\frac{16}{19}$

б) Какое число записывается:

- единицей с четырьмя последующими нулями?

 - единицей с шестью последующими нулями?

- единицей с семью последующими нулями?

в) – Для украшения зала купили 100 шаров. Среди них 27 синих. Какую часть составляют синие шары?

- В магазин привезли 700 кг картофеля. До обеда продали $\frac{4}{10}$ всего количества. Сколько кг картофеля продали до обеда?

- Маша прочитала $\frac{1}{100}$ книги, что составляет 17 страниц. Сколько страниц в книге?

г) Выделите целую часть из неправильной дроби:

$\frac{57}{10}$, $\frac{215}{100}$, $\frac{1126}{1000}$

**3. Изучение нового материала**

На слайде записаны дроби:

$3\frac{7}{10}$, $\frac{6}{10},$ $5\frac{14}{100}$, $\frac{489}{100},$ $\frac{11}{1000},$ $\frac{7}{1000},$ $2\frac{18}{1000}$

- Прочитайте дроби

- Какую особенность этих дробей вы заметили?

Учитель: такие числа со знаменателями 10, 100, 1000 и т.д. условились записывать без знаменателя. Сначала пишут целую часть, а потом числитель дробной части. Целую часть отделяют от дробной запятой. После запятой числитель дробной части должен иметь столько же цифр, сколько нулей в знаменателе. Так мы получаем десятичные дроби.

- Как называется тема сегодняшнего урока? (Десятичная запись дробных чисел)

**4. Закрепление изученного материала**

№1 Запишите в виде десятичной дроби:

$\frac{5}{10}=$ $\frac{13}{100}=$ $2\frac{7}{10}=$ $5\frac{37}{1000}=$ $98\frac{3}{100}=$ $\frac{123}{1000}=$

№2 Прочитайте десятичные дроби:

2, 7 11,4 0,8 909, 9

5,64 38,60 0,09 381,78

1,579 12, 802 0, 049 0,001

№3 Запишите в виде дроби или смешанного числа

2, 7 31,4 567,39 6,005 42,78 0,64 0,60 0,07 0,99

**5. Физкультминутка**

Одолела нас дремота,

Шевелиться неохота

Ну-ка делайте со мною

Упражнение такое:

Вверх рука и вниз рука.

Подтянули их слегка

Быстро поменяли руки.

Нам сегодня не до скуки.

Крутим – вертим головой

Разминаем шею.

И на месте мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Подтянулись, растянулись

Вверх и в стороны, вперед

И за парты мы вернулись –

Вновь урок у нас идет!

**Тренировочная самостоятельная работа по карточкам**

1. Дана десятичная дробь 4789,042. Укажите цифру, которая записана
* в разряде десятков –
* в разряде десятых –
* в разряде сотых –
* в разряде сотен –
* в разряде тысячных –
* в разряде тысяч –
1. Запишите в виде десятичной дроби число:
2. 6 целых 6 десятых 3) 3 целых 183 тысячных
3. 15 целых 25 сотых 4) 0 целых 8 тысячных
4. Запишите в виде десятичной дроби

$1\frac{8}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{51}{1000}$ $9\frac{15}{100}$ $20\frac{6}{100}$ 5$\frac{753}{1000}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{7}{1000}$ $\frac{27}{10}$

**Работа на интерактивной доске**

1. Запишите десятичную дробь, которая представлена в виде суммы разрядных слагаемых:

а) 1 + 0,2 + 0,03 + 0,004

б) 32 + 0,1 + 0,07

в) 0,2 + 0,03 + 0,00005

2. Разложите по сундучкам с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби

 **0,017 1,07 10,7 0,107**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  107 10 | 107100 | 1071000 | 171000 |

 **203,1 0,2031 20,31 2,031**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2031100 | 203110 | 203110000 | 20311000 |

**Домашнее задание**

**п.30 №1166(а), 1167, 1165(1,3)**

**Итог урока**

1. Что мы сегодня изучили?
2. Что означает число в записи десятичной дроби, стоящей перед запятой?
3. Что означает число, стоящее после запятой?

Когда-то были необычными

Для вас все дроби десятичные

Задача для преподавателя:

Чтоб вы умели отличать

Числители и знаменатели

И с целыми не перемешать.

Зачем спросите дроби эти,

И вам ответят даже дети:

Когда к вам в гости на порог

Пришли попробовать пирог.

Я смело всем даю зарок

Про дроби вспомните урок.

 Сергеева Л.П. 2007 г

Спасибо за урок!

Список литературы:

1. Поурочные планы математика 5 класс З.С.Стромова, издательство Учитель, Волгоград 2003 г.
2. Поурочные планы математика 5 класс Г.И.Григорьева, издательство Корифей, Волгоград 2006 г.
3. Стихи о математике <http://matema.ucoz.ru/index/stikhi_o_matematike/0-13>
4. 
5. http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9&noreask=1&img\_url=img-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5214%2F28257045.682%2F0\_72b72\_d30e69f6\_L.jpg&rpt=simage&lr=39
6. Яндекс картинки Незнайка и его друзья