Разработка по русскому языку

по теме: **Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода. 4 класс.**

**Третьяковой Любови Андреевны** МОУ «СОШ № 83»

Заводского района г. Саратова

**Тема:** Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода.

**Цель**: Учить различать окончания прилагательных женского рода – ая, - яя, среднего рода – ое,

- ее. Учить правильно писать окончания прилагательных. Отрабатывать алгоритм определения падежа имени прилагательных. Развивать орфографическую зоркость. Воспитывать любовь к природе.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Оборудование:**

1 карточки (словарные слова)

2 снежинки, рисунок «Снеговики», снежки из ваты

3 картина «Зимний пейзаж»

4занимательность

5 магнитофон (физминутка)

6 карточки для индивидуальной работы

**Ход урока.**

**1 Оргмомент.**

Посмотрели друг на друга. Погладили по голове соседа. Улыбнулись. Какое сейчас время года? (Зима) Назовите признаки зимы.

**2 Массаж рук.**

Без пальто гулял глупышка,

И замерз он, как ледышка.

( Хлопки в ладошки).

Чтобы пальчик отогреть,

Будем мы его тереть.

( Растереть каждый пальчик).

Пишут число, классная работа.

**3 Чистописание.**

Загадка.

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

А теперь давайте устно разберём это слово.

(3 слога, 8 букв, 8 звуков. Назовите орфограммы в этом слове. На какой звук начинается первый слог?)

Прописывание с, сл, см.

**4 Словарная работа (парная работа).**

**Задание по вариантам**

1 вариант

Красивая, чёрный, русское.

2 вариант

Жёлтый, скучная, лёгкое (первый вариант диктует 2 варианту, затем наоборот. После меняются карточками, проверяют задание).

К какой части речи относятся эти слова?

Как изменяются имена прилагательные?

Назовите прилагательные женского рода, среднего рода.

Как отличать женский и средний род?

**5 Физминутка**  (разминка для глаз, карточки Постолевского. Сосчитать, сколько букв С)

**6 Работа по теме.**

На доске: волшебн … кольцо

син … небо

волшебн … палочка

зимн … дорога

Дописать окончания, определить род прилагательных.

Есть ли различие между этими родами?

Как вы думаете, над какой темой будем работать?

На доске: мудр … - ( речь, слово), домашн … - работа, упражнение.

**7 Вывод правила.**

Женский род –АЯ, - ЯЯ. Отвечает на вопрос – какая? (окончания прикрепить на снежинку)

**8Самостоятельная работа.**

Составить словосочетания (карточки по вариантам)

**9Физминутка** (танцевальные элементы под музыку)

**10 Работа над картиной**

Какое время года на картине?

Озаглавить.

Составьте словосочетания женского и среднего рода.

Например: зимняя дорога, пасмурное небо, морозное утро, красивая картина.

Составить предложения.

Снежная дорога пролегла через лес. Зимнее небо покрылось розовым закатом.

(Разбор по членам предложения. Найти словосочетания. Определить род имён прилагательных)

**11Работа с книгой.**

Упражнение №322

Задание по группам.

1.Списать, выделить окончания имён прилагательных, указать род.

2. Списать, выделить окончания имён прилагательных, подчеркнуть основу предложения.

3. Списать, выделить окончания имён прилагательных, указать род, части речи.

**12 Итог урока**

Что нового узнали на уроке?

Оценки.

Домашнее задание с. 23, правило, упражнение № 328

**13 Завершить урок игрой в снежки со снеговиками.**