**Урок русского языка в 1 классе.**

**Тема**: Парные звонкие и глухие согласные звуки.

**Цели:** формировать представление о согласных звуках и их роли в речи;

 Наблюдать за особенностями произношения звонких и глухих согласных ;

 Развивать умение различать их;

 Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям – птицам.

**Планируемые результаты:**

1. Знать, что есть согласные звуки;
2. Знать парные согласные звонкие и глухие согласные;
3. Знать и уметь различать и сопоставлять парные согласные звонкие и глухие согласные.

Основные понятия: «согласные звуки», «гласные звуки», «звонкие согласные звуки», «глухие согласные звуки», «парные согласные звуки».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конспект урока** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** | **УУД** |
| 1. Знать, что есть согласные звуки.

Создаётся проблемная ситуация. (слайд) Какое слово спрятано? Какие звуки уже слышим? Наши пернатые друзья … . А какие звуки отсутствуют? Звуки на какие группы делятся?Упр. 112. Отметить согласные звуки цветными карандашами. (Взаимопроверка) Игра «Почтальон»Беседа о птицах. | Учатся решать проблему, аргументировать ответы, сравнивать, анализировать, слушать, наблюдать, делать выводы.Учатся договариваться и выполнять условия договора. Участвуют в беседе. | Создаёт проблемную ситуацию, учит сотрудничать, договаривается о правилах, Проводит инструктаж. Организовывает фронтальную и групповую работу. | ПознавательныйОбщеучебныйРегулятивныйЗнаково-символическийЛичностный |
| 1. Знать парные звонкие и глухие согласные звуки. Упр.112.

Гости – кости. Выделите первые звуки. Сравните. Что вы можете сказать о них?Упр. 113 – устно.Игра «Найди пару». ( Карточки со слогами ка-га-ди-ти) | Учатся работать с информацией, аргументировать ответы. Учатся быть внимательными. | Организует работу с информацией(учебник, алфавит, лента букв).Учит сосредотачиваться. | ПознавательныйОбщеучебныйРегулятивный |
| 1. Знать и уметь различать и сопоставлять парные звонкие и глухие согласные.

Упр. 114. Подобрать и написать слова с парными согласными звуками в начале слова. ( бочка – почка) | Учатся работать в парах по сопоставлению пары слов. Соблюдать правила взаимоотношений и сотрудничества, аргументировать свои ответы, использовать информацию, и знания, участвуют в беседе, делают выводы. | Организовывает работу в парах по составлению слов с парными звонкими и глухими согласными. Проводит инструктаж «Работа в парах».Организовывает фронтальную работу по выявлению пары слов. | ПознавательныйРегулятивныйЗнаково-символический |
| 1. Итог урока.

Игра «Тим и Том».(2 команды) | Учатся соблюдать правила игры. Аргументировать свой выбор. | Проводит инструктаж. Следует за выполнением правил игры. | ПознавательныйОбщеучебный |

**Технологическая карта раздела**

**Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение согласных звуков на конце слова.**

**Цель: Познакомить с орфограммой «Звонкие и глухие согласные»;**

 **Развивать умение сопоставлять произношение и написание слов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Планируемые результаты | № упражнений | Контрольные задания |
| 1. Парные звонкие и глухие согласные.
 | 1. Знать, что есть согласные звуки.
2. Знать парные звонкие и глухие согласные.
3. Знать и уметь различать и сопоставлять парные звонкие и глухие согласные.
 | №112№113№114 | Игра «Почтальон»Игра «Найди пару»Игра «Тим-Том» |
| 1. Правило проверки звонких и глухих согласных в словах.
 | 1. Знать и уметь различать парные звонкие и глухие согласные.
2. Знать и уметь проверять слова с парными звонкими и глухими согласными в словах.
 | №115№116№117 | Игра» Почтальон»Игра-соревнование «Флажок» |
| 1. Наблюдение за явлением оглушения звонких согласных на конце слова.
 | 1. Знать такое явление, как оглушение звонких согласных на конце слов.
2. Знать и уметь проверять слова глухих с парными звонкими и глухими согласными .на конце слова
 | №118№119№120 | Игра «Дополни слово»Слуховой диктант с сигнальными карточками.Отгадать загадки. |
| 1. Орфограмма «Звонкие и глухие согласные». Развитие умения писать слова с изученной орфограммой.
 | 1. Знать и уметь различать, сопоставлять парные звонкие и глухие согласные.
2. Уметь проверять слова с парными звонкими и глухими согласными.
 | №121№122№123№124 | Игра «Доскажи».Звук согласный проверяй,Рядом гласный …Игра «Куда летят самолёты» |
| 1. Контрольная работа.
 | Уметь использовать правило проверки слов с парными звонкими и глухими согласными. |  |  |
| 1. Работа над ошибками.
 | 1. Уметь находить свои ошибки.
2. Знать правило проверки слов с орфограммой «Парные звонкие и глухие согласные».
 |  | Игра «Ты мне, я тебе». |