**Урок русского языка в 1 классе.**

**Тема**: Парные звонкие и глухие согласные звуки.

**Цели:** формировать представление о согласных звуках и их роли в речи;

Наблюдать за особенностями произношения звонких и глухих согласных ;

Развивать умение различать их;

Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям – птицам.

**Планируемые результаты:**

1. Знать, что есть согласные звуки;
2. Знать парные согласные звонкие и глухие согласные;
3. Знать и уметь различать и сопоставлять парные согласные звонкие и глухие согласные.

Основные понятия: «согласные звуки», «гласные звуки», «звонкие согласные звуки», «глухие согласные звуки», «парные согласные звуки».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конспект урока** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** | **УУД** |
| 1. Знать, что есть согласные звуки.   Создаётся проблемная ситуация. (слайд) Какое слово спрятано? Какие звуки уже слышим? Наши пернатые друзья … . А какие звуки отсутствуют? Звуки на какие группы делятся?  Упр. 112. Отметить согласные звуки цветными карандашами. (Взаимопроверка)  Игра «Почтальон»  Беседа о птицах. | Учатся решать проблему, аргументировать ответы, сравнивать, анализировать, слушать, наблюдать, делать выводы.  Учатся договариваться и выполнять условия договора. Участвуют в беседе. | Создаёт проблемную ситуацию, учит сотрудничать, договаривается о правилах, Проводит инструктаж. Организовывает фронтальную и групповую работу. | Познавательный  Общеучебный  Регулятивный  Знаково-символический  Личностный |
| 1. Знать парные звонкие и глухие согласные звуки. Упр.112.   Гости – кости. Выделите первые звуки. Сравните. Что вы можете сказать о них?  Упр. 113 – устно.  Игра «Найди пару». ( Карточки со слогами ка-га-ди-ти) | Учатся работать с информацией, аргументировать ответы.  Учатся быть внимательными. | Организует работу с информацией(учебник, алфавит, лента букв).  Учит сосредотачиваться. | Познавательный  Общеучебный  Регулятивный |
| 1. Знать и уметь различать и сопоставлять парные звонкие и глухие согласные.   Упр. 114. Подобрать и написать слова с парными согласными звуками в начале слова. ( бочка – почка) | Учатся работать в парах по сопоставлению пары слов. Соблюдать правила взаимоотношений и сотрудничества, аргументировать свои ответы, использовать информацию, и знания, участвуют в беседе, делают выводы. | Организовывает работу в парах по составлению слов с парными звонкими и глухими согласными. Проводит инструктаж «Работа в парах».  Организовывает фронтальную работу по выявлению пары слов. | Познавательный  Регулятивный  Знаково-символический |
| 1. Итог урока.   Игра «Тим и Том».(2 команды) | Учатся соблюдать правила игры. Аргументировать свой выбор. | Проводит инструктаж. Следует за выполнением правил игры. | Познавательный  Общеучебный |

**Технологическая карта раздела**

**Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение согласных звуков на конце слова.**

**Цель: Познакомить с орфограммой «Звонкие и глухие согласные»;**

**Развивать умение сопоставлять произношение и написание слов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Планируемые результаты | № упражнений | Контрольные задания |
| 1. Парные звонкие и глухие согласные. | 1. Знать, что есть согласные звуки. 2. Знать парные звонкие и глухие согласные. 3. Знать и уметь различать и сопоставлять парные звонкие и глухие согласные. | №112  №113  №114 | Игра «Почтальон»  Игра «Найди пару»  Игра «Тим-Том» |
| 1. Правило проверки звонких и глухих согласных в словах. | 1. Знать и уметь различать парные звонкие и глухие согласные. 2. Знать и уметь проверять слова с парными звонкими и глухими согласными в словах. | №115  №116  №117 | Игра» Почтальон»  Игра-соревнование «Флажок» |
| 1. Наблюдение за явлением оглушения звонких согласных на конце слова. | 1. Знать такое явление, как оглушение звонких согласных на конце слов. 2. Знать и уметь проверять слова глухих с парными звонкими и глухими согласными .на конце слова | №118  №119  №120 | Игра «Дополни слово»  Слуховой диктант с сигнальными карточками.  Отгадать загадки. |
| 1. Орфограмма «Звонкие и глухие согласные». Развитие умения писать слова с изученной орфограммой. | 1. Знать и уметь различать, сопоставлять парные звонкие и глухие согласные. 2. Уметь проверять слова с парными звонкими и глухими согласными. | №121  №122  №123  №124 | Игра «Доскажи».  Звук согласный проверяй,  Рядом гласный …  Игра «Куда летят самолёты» |
| 1. Контрольная работа. | Уметь использовать правило проверки слов с парными звонкими и глухими согласными. |  |  |
| 1. Работа над ошибками. | 1. Уметь находить свои ошибки. 2. Знать правило проверки слов с орфограммой «Парные звонкие и глухие согласные». |  | Игра «Ты мне, я тебе». |