**Тема: Дикие и домашние животные»**

**Цель:**

- Познакомить и уточнить представления детей о диких и домашних животных.

- Отрабатывать умение безошибочно классифицировать на группы животных.

- Коррекция мышления на основе упражнения в сравнении.

- Воспитание мотивации к учению.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент:**

Каждый день - всегда, везде

На занятиях, в игре,

Смело четко говорим

И тихонечко сидим.

1. **Проверка домашнего задания**.

«Вам на дом был задан описательный рассказ о кролике и о зайце. Мы будем рассказывать по плану, давайте его вспомним. Кто желает рассказать о кролике, о зайце?...»

- скажите в чем сходство зайца и кролика?

-в чем отличия?

 **3. Введение в тему.**

Сегодня на уроке мы будем говорить о домашних и диких животных, и учиться делить их на 2 основные группы.

Ребята, а вы хотите, узнать откуда появились домашние животные? Слушайте.

1. **Изучение нового.**

 Давным-давно когда не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах. Они боялись огромных страшных хищников. Однажды человек стал подкармливать волков, которые ходили возле его жилья. Постепенно волки стали добрее, а их детеныши привязались к человеку, стали жить рядом с ним. Они стали уже не дикими, а домашними, так появились собаки. Они научились охранять человека от врагов, помогать ему, искать и добывать пищу. Шло время. Число друзей человека среди животных росло. Теперь человек не может жить без своих домашних друзей и помощников.

 Ребята, скажите, кто по рассказу был диким животным, а кто домашним?

1. **Физкультминутка.**

Дети по лесу гуляли, *(шагают на месте)*

За природой наблюдали *(ладонь к глазам)*

Вверх на солнце посмотрели *(тянут вверх руки)*

И их лучики согрели. *(обнимают себя)*

Вдруг на встречу волк идет *(крадутся)*

Хитро смотрит, спинку гнет *(выгибают спинку)*

Мы волчишку обхитрим

На носочках побежим *(бег на носочках)*

Отдохнули, порезвились

И на стулья опустились*. (сели)*

1. **Игра. «Разбей на группы»**

«Посмотрите, у меня на доске все животные перепутались и не знают, в какую группу им встать к диким или домашним животным. Давайте им поможем! Послушайте загадку про кого я говорю:

* «Шубка серая для лета, для зимы другого- цвета?» **(заяц)**
* «Сама пестрая, ест зеленое, дает белое» **(корова)**
* «Лесной колобок- колючий бок. Кто это?» **(ёж)**
* «Не прядет, не ткет, а людей одевает» **(овца)**
* «Серый разбойник – зубастая пасть. Страшно злодею в лапы попасть» **(волк)**
* «Любит кушать он морковку и капусту для сноровки, а следит за клеткой Толик, там живет пушистый…» **(кролик)**
* «Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кусом» **(лиса)**
* «С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком» **(собака)**
* «Мягкие лапки, а в лапках царапки» **(кошка)**
* «Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, а когда придет весна - просыпается от сна» **(медведь)**
* «Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет. Сушит на зиму грибы?» **(белка)**
* «Спереди – пятачок, сзади – крючок. Посередине – спинка, а на ней щетинка» **(свинья)**

**7**. Дикими животные называются те - которые сами себе добывают пищу, самостоятельно защищаются от врагов, сами себе устраивают жилье, выводят потомство и заботятся сами о нем. А домашние животные это те - которых разводят люди. Люди их кормят и защищают, строят для них жилье и заботятся о потомстве. Летом для животных заготавливают корма, до наступления холодов утепляют жилища.

А что человек получает от домашних животных?

***(работа с учебником стр.73 зад.2)***

**8**.А вы знаете, где живут животные? Давайте проверим Вас. Я буду называть животное, а вы его дом где он живет.(игра с мячиком)

Кошка – в доме,

Собака – в конуре,

Корова – в коровнике,

Белка – в дупле,

Медведь – в берлоге,

Лиса – в норе,

Свинья – в свинарнике,

Кролик – в крочальнике,

Овца, коза – в хлеву.

**9.** Зимой и весной у животных рождаются детеныши. «Сейчас мы поиграем в игру **«Отгадай детеныша»,** у Вас на столах лежат, пазлы соберите их и скажите нам, что у Вас получилось».

**10.Обобщение по уроку.**

«Мы говорили сегодня, что человек заботится о домашних животных. А скажите, только ли домашние животные требуют бережного отношения к себе?

Ребята, а как вы думаете могут ли домашние животные стать дикими?

- Бывает так, что люди бросают животных.

Правильно ли они поступают?

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**11. Объяснение домашнего задания.**

Нарисовать в тетради своего домашнего животного, и подготовить рассказ о нем (какой он, как вы будете о нем заботиться), а у кого нет, то нарисовать и рассказать о том животном какого бы вы хотели завести у себя дома.

**12. Оценка деятельности учащихся.**

**13. Итог урока.**

С какими 2-я группами животных мы познакомились сегодня на уроке?

(Закончи предложения:

Животные которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами себе устраивают жилье, выводят потомство, называются……

Животные которых разводят люди, кормят и защищаю их, строят для них жилища и заботятся о их потомстве называются……)

Что вам запомнилось на уроке?

**Урок окончен. Всем спасибо!**