**Конспект разработан:**

**Е. В. Воронкова, с. Зенково**

**Тема: « Милосердие»**

**Цели урока:**

1.Дать понятие «милосердие».

2.Учить детей быть милосердными.

3.Воспитывать потребность делать добро, сострадать.

**Формы и виды деятельности:**

Саморефлексия, беседа, комментированное чтение, словарная работа, работа с иллюстративным материалом, участие в учебном диалоге.

**Основные термины и понятия:** Долг. Ответственность. Милосердие. Сострадание.

**Ход урока:**

1. **Организация деятельности учащихся.**

 **2. Вы узнаете:**

 - Чем милосердие отличается от дружбы.

 - Кого называют «ближним»?

 **3. Сначала размышляем сами (саморефлексия).**

а. Часто ли вы слышали слово, вынесенное в название нашего урока?

б. Вспомните случаи из своей жизни, когда вы проявили или кто-то из ваших близких милосердие.

в. Ребята, предлагаю вам вспомнить события, которые произошли этим летом в г. Крымск.

**Ответы учащихся.**

**Слово учителя:**

Одно из самых красивых слов на свете – слово милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

 Любовь бывает разной.

Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Еще минуту назад этот человек был тебе даже незнаком. Но ты узнал о его горе – и не смог остаться равнодушным. Сердце откликнулось и повелело остаться, выслушать, поговорить, помочь. Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его - «хороший» он или «плохой». Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

1. **Комментированное чтение**

**Подготовленный ученик на фоне музыки «Дорога добра» Т. Рузавина**

Столько праведности, веры,

Добронравия, тепла

В миролюбии душевном,

В святой силе бытия.

Жизнью праведности строгой,

Где поступки так ярки

Человек уже достоин

Стать хозяином судьбы.

Состраданьем не погубишь

И не станешь унижать,

Святоносностью не будешь

Храмы света разрушать.

Миротворцев в мире любят,

В них внутри святая суть.

Взгляды добры, слова мудры

Да исходит благодать.

Милосердьем не погубишь,

А умножишь мир добра.

Благородностью радушия

Жизнь насыщенно ярка.

Милосердие для пользы

Всегда прекрасно и важно.

Осознанием возросшим

В помощь только нам оно.

1. **Словарная работа.**

**«Благотворительность»** – безвозмездное действие и поступки, направленные на общественную пользу. Причём, постоянно, а не один раз по настроению.

**Благо** – добро, польза.

**Творить** – делать, создавать. Безвозмездно – просто так, даром, бескорыстно.

В словаре С. И. Ожегова: «Благотворительность – оказание честными людьми материальной помощи бедным из милости».

1. **Практическое применение знаний.**

**Игра «Тепло моего сердца».**

 **Учитель:** Бессердечные люди не подают милостыню, не дают на храм. У меня в руках макет сердца. Передавая друг другу по кругу сердце, назовите благотворительные мероприятия, в которых участвовал каждый из вас, причём не по приказу, а по зову сердца.

(Дети называют уборку и создание цветочных клумб на территории школы, помощь ветеранам и престарелым людям, концертную деятельность т. д.)

**Учитель**: - Ребята, я сейчас убедилась в том, что ни один из вас не остаётся в стороне от проблем других людей. Спасибо вам за вашу сердечность!

**Учитель:** В народе говорят «Не оскудеет рука дающего». Как вы понимаете смысл этого выражения?

**Ученик:** Я думаю, что человек, который делает добрые дела, который отдает нуждающимся то, что имеет, не считаясь со своими интересами и нуждами, он не теряет, а приобретает. Приобретает удовлетворение тот того, что кому-то помог, что принес пользу другому человеку. Приобретает благодарные слова и пожелания здравствовать, а это дорого стоит. Тот, кто дает, не становится бедным, со временем его добрые дела возвращаются сторицей.

**Учитель:** Правильно. Отдавай другим, да прибудет тебе…

 «Мир не без добрых людей». Что вы думаете об этом выражении?

**Ученик:** Если каждый человек даст хоть немного неимущему, ему это будет не накладно, а неимущему большая помощь. На эти пожертвования он может приобрести необходимую одежду, еду. Такая коллективная помощь, когда люди дают понемногу, без ущерба для себя, выливается в хорошее подспорье для больных, инвалидов, неимущих.

1. **Итог урока.**

Учитель: Спасибо вам, ребята, за хорошие, философские высказывания. Ваши души достаточно тонко чувствуют происходящее. Вы понимаете значение доброты и бескорыстия.

В рамках Весенней недели Добра, которая ежегодно проходит в нашей школе, мы проводим различные Акции:

· «Подари книгу библиотеке», в рамках которой ты можешь подарить свои любимые книги, которые ты уже прочитал в школьную библиотеку.

· «Помоги своему товарищу», в рамках которой ты можешь помочь вещами или обувью, из которых ты вырос, ребятам из многодетных и малообеспеченных семей

· «Помоги больным детям», в рамках которой ты можешь помочь канцтоварами, игрушками и другими вещами детям, которые находятся на лечении в больнице

И я призываю вас принять активное участие в данных Акциях, сделать доброе дело для других людей.

**8 . Рефлексия учащихся.** Высказывания учащихся: о чем шла речь на нашем уроке?

У нас состоялся очень серьезный разговор, наверняка он затронул ваши души, возможно, вы измените свое отношение к своим поступкам. Мне хотелось бы, чтобы вы поняли, что надо оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Но помощь должна быть незаметной, бескорыстной. Если делаешь доброе дело действительно для людей, ты не должен кричать о том, какой ты благородный, не должен афишировать свою помощь. Настоящее благородство негромкое, оно остается в тени. Я хочу вам пожелать: будьте внимательнее к людям, старайтесь их понять, в нужную минуту окажите посильную помощь, но не гордитесь этим, радуйтесь сами, радуйте других, будьте искренны и естественны. Когда отдаешь, то становишься богаче духовно. Будьте глубоко нравственными людьми! Всем спасибо за внимание и понимание. До новых и интересных встреч!

 **Пусть милое сердце, которое мы с вами сложили из частичек, добавит в наш мир доброты и отзывчивости.**