**Урок в 8 классе**

 **Тема: Решение дробных рациональных уравнений** Учитель: Молодцова Надежда С.

По учебнику Ю.Н.Макарычева 2011

***Цель:***

1.совершенствовать умения и навыки решения дробно- рациональных уравнений

 2. развивать самостоятельность и навыки самоконтроля;

 3.воспитывать внимательность, собранность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование**: презентация, карточки самооценки.

 **Ход урока**

**1.Оргмомент**

**1 слайд** тема, цель.

**2 слайд**  «Наш девиз»

Торопись, ведь дни проходят, ты у времени в гостях.

Не рассчитывай на завтра, помни: все в твоих руках!

Учитель: сегодня вы будете работать, зарабатывая баллы. Максимальная оценка – 3 балла

**2.Актуализация прежних знаний.**

**3,4,5,6 слайды**  «Блиц-опрос». Каждый игрок отвечает сам за себя и приносит себе по 1 баллу, если не ответите , то помощь можно взять у класса. Такой ответ оценивается 0,5 баллами.

-    Какое уравнение называют рациональным?

-   Дать определение целого уравнения.

- Какое уравнение называют дробным рациональным.

- Как решить дробно- рациональное уравнение? (алгоритм решения).

**7 слайд**   «Самостоятельная работа». Решив уравнение учащиеся проверяют , дают самооценку.

1 вариант 2 вариант

а) 2х2 – 18 = 0 а) 3х2 – 12 =0

б) 3х2 + 2х – 1 =0 б)6х2 – 5х -1 =0

в) х2  = 3х\_\_ в) х2 = 2х

 2 – х 2 – х 3 – х 3 - х

 **8 слайд**   «Ответы» . Выставление баллов.

**3.Формирование умений и навыков.**

№ 602(а,д) для слабых

№607(а,г) для сильных по учебнику, - у доски по одному. Учащиеся зарабатывают по 2 балла.

**9 слайд**   «Реши задачу». №629 (3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  S |  V |  t |
| По течению |  22 км | 20 + х км/ч |  22 **\_**ч20 + х |
| Против течения |  36 км  | 20 –х км/ч |  36\_ ч20 - х |

 3 ч
 х км/ч - скорость течения реки

**4.Итоги урока.**

 Подсчет баллов. Выставление оценок.

**10 слайд**

 Оценка за урок

 15-17 б. - «5» 12-14б. – «4»

 6-11б. - «3» меньше 6. – «2»

 Как решать дробно -рациональное уравнение?

**11 слайд**   Домашнее задание № 626 стр.136

**12 слайд**  Всем спасибо за урок.