**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 7**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

Проверяемое содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Орфограммы и пунктограммы  | Случаи использования в тексте  |
| 1  | слитное написание | Увлёкся, подводные (4), промяли, пошла, побежала, отпрыгнула |
| 2  | безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением | Фотосъёмкой, озеро (2), мелководье, стоит, лежит, побежала |
| 3  | словарные слова | Медвежье (от «медведь») |
| 4  | заглавная буква в названиях и именах собственных | Медвежье |
| 5  | наличие/отсутствие непроизносимого согласного в корне слова | чудесны |
| 6  | парный звонкий-глухой согласный на конце слова | СЛОВ |
| 7  | буквосочетания жи-ши, чу-щу | Чудесны, лежит |
| 8 | буква соединитель­ного гласного в сложных словах | Мелководье, рыболовы |
| 9 | разделительный ь | Мелководье, медвежье |
| 10 | разделительный ъ | фотосъёмкой |
| 11 | оформление предложения | заглавная буква в начале предложения  |
|  |  | точка в конце предложения  |

 ПОДВОДНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Я увлёкся подводной фотосъёмкой. Моё любимое место - Медвежье озеро.\* Мелководье озера **имеет** много подводных **тропок,** Их промяли рыболовы.

Чудесны подводные путешествия. Всё тут **ново.** Стоит рыба или лежит? Пошла она, побежала или отпрыгнула?\* Всё не так. Новый мир **требует** новых слов.

(По Н.И. Сладкову) (41 слово)

**Слова для справок:** путешествия, не так.

**Примечание.** Выделенные написания четко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о тире и запятой в предложениях, отмеченных звездочками.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Подчеркни в первом абзаце слова-названия предметов, которые стоят в тексте в начальной

 форме. Укажи над ними род.

1. Подчеркни те сложные слова, у которых есть родственные слова в тексте. Выдели корни в

 родственных словах.

 **Вариант 2**

1. Подчеркни в первом абзаце сложное слово-название предмета, которое стоит в форме множественного

 числа. Напиши слово в начальной форме. Рядом в скобках напиши начальные формы слов, которые дали

 жизнь этому сложному слову.

2.Найди во втором абзаце и подчеркни волнистой линией слова-названия признаков, которые являются

формами одного слова. Над начальной формой этих слов укажи род.

**Анализ выполнения диктанта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование орфограмм и пунктограмм  | Правописание конкретной лексики в тексте  | №  | Ф.И. учащихся, допустивших ошибки  | ККоличество ошибок в классе  |
| слитное написание приставок  | увлёкся  | 1  |  |  |
|  | подводные (4)  | 2  |  |  |
|  | промяли  | 3  |  |  |
|  | пошла  | 4  |  |  |
|  | побежала  | 5  |  |  |
|  | отпрыгнула  | 6  |  |  |
| безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением  | фотосъёмкой  | 7  |  |  |
|  | озеро (2)  | 8  |  |  |
|  | мелководье  | 9  |  |  |
|  | стоит  | 10  |  |  |
|  | лежит  | 11  |  |  |
|  | побежала  | 12  |  |  |
| словарные слова  | Медвежье (от «медведь»)  | 13  |  |  |
| заглавная буква в названиях и именах собственных  | Медвежье  | 14  |  |  |
| наличие/отсутствие непроизносимого согласного в корне слова  | чудесны  | 15  |  |  |
| парный звонкий-глухой согласный на конце слова  | СЛОВ  | 16  |  |  |
| буквосочетания жи-ши, чу-щу  | чудесны  | 17  |  |  |
|  | лежит  | 18  |  |  |
| буква соединитель­ного гласного в сложных словах  | мелководье  | 19  |  |  |
|  | рыболовы  | 20  |  |  |
| разделительный ь  | мелководье  | 21  |  |  |
|  | Медвежье  | 22  |  |  |
| разделительный ъ  | фотосъёмкой  | 23  |  |  |
| оформление предложения  | заглавная буква в начале  | 24  |  |  |
|  | точка в конце  | 25  |  |  |
|  | вопросительный знак в конце  | 26  |  |  |

**Анализ грамматического задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант  | №  | Оценка выполнения задания  | Ф.И. учеников |
| 1  | 1  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в выборе слов-названий предметов в начальной форме  |  |
|  |  | ошибка в определении рода  |  |
|  |  | неуказан род слов-названий предметов  |  |
|  | 2  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в выборе сложных слов  |  |
|  |  | не выделен корень  |  |
| 2  | 1  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в определении нужного сложного слова  |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы сложного слова  |  |
|  |  | ошибка в определении слов, от которых образовано сложное слово  |  |
|  |  | не указаны слова, от которых образовано сложное слово  |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы слов, от которых образовано сложное слово  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | 2  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в определении слов-названий признаков, которые являются формами одного слова  |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы слова-названия признака  |  |
|  |  | не указан род слова  |  |