**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 7**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

Проверяемое содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Орфограммы и пунктограммы | Случаи использования в тексте |
| 1 | слитное написание | Увлёкся, подводные (4), промяли, пошла, побежала, отпрыгнула |
| 2 | безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением | Фотосъёмкой, озеро (2), мелководье, стоит, лежит, побежала |
| 3 | словарные слова | Медвежье (от «медведь») |
| 4 | заглавная буква в названиях и именах собственных | Медвежье |
| 5 | наличие/отсутствие непроизносимого согласного в корне слова | чудесны |
| 6 | парный звонкий-глухой согласный на конце слова | СЛОВ |
| 7 | буквосочетания жи-ши, чу-щу | Чудесны, лежит |
| 8 | буква соединитель­ного гласного в сложных словах | Мелководье, рыболовы |
| 9 | разделительный ь | Мелководье, медвежье |
| 10 | разделительный ъ | фотосъёмкой |
| 11 | оформление предложения | заглавная буква в начале предложения |
|  |  | точка в конце предложения |

ПОДВОДНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Я увлёкся подводной фотосъёмкой. Моё любимое место - Медвежье озеро.\* Мелководье озера **имеет** много подводных **тропок,** Их промяли рыболовы.

Чудесны подводные путешествия. Всё тут **ново.** Стоит рыба или лежит? Пошла она, побежала или отпрыгнула?\* Всё не так. Новый мир **требует** новых слов.

(По Н.И. Сладкову) (41 слово)

**Слова для справок:** путешествия, не так.

**Примечание.** Выделенные написания четко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о тире и запятой в предложениях, отмеченных звездочками.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Подчеркни в первом абзаце слова-названия предметов, которые стоят в тексте в начальной

форме. Укажи над ними род.

1. Подчеркни те сложные слова, у которых есть родственные слова в тексте. Выдели корни в

родственных словах.

**Вариант 2**

1. Подчеркни в первом абзаце сложное слово-название предмета, которое стоит в форме множественного

числа. Напиши слово в начальной форме. Рядом в скобках напиши начальные формы слов, которые дали

жизнь этому сложному слову.

2.Найди во втором абзаце и подчеркни волнистой линией слова-названия признаков, которые являются

формами одного слова. Над начальной формой этих слов укажи род.

**Анализ выполнения диктанта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование орфограмм и пунктограмм | Правописание конкретной лексики в тексте | № | Ф.И. учащихся, допустивших ошибки | ККоличество ошибок в классе |
| слитное написание приставок | увлёкся | 1 |  |  |
|  | подводные (4) | 2 |  |  |
|  | промяли | 3 |  |  |
|  | пошла | 4 |  |  |
|  | побежала | 5 |  |  |
|  | отпрыгнула | 6 |  |  |
| безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением | фотосъёмкой | 7 |  |  |
|  | озеро (2) | 8 |  |  |
|  | мелководье | 9 |  |  |
|  | стоит | 10 |  |  |
|  | лежит | 11 |  |  |
|  | побежала | 12 |  |  |
| словарные слова | Медвежье (от «медведь») | 13 |  |  |
| заглавная буква в названиях и именах собственных | Медвежье | 14 |  |  |
| наличие/отсутствие непроизносимого согласного в корне слова | чудесны | 15 |  |  |
| парный звонкий-глухой согласный на конце слова | СЛОВ | 16 |  |  |
| буквосочетания жи-ши, чу-щу | чудесны | 17 |  |  |
|  | лежит | 18 |  |  |
| буква соединитель­ного гласного в сложных словах | мелководье | 19 |  |  |
|  | рыболовы | 20 |  |  |
| разделительный ь | мелководье | 21 |  |  |
|  | Медвежье | 22 |  |  |
| разделительный ъ | фотосъёмкой | 23 |  |  |
| оформление предложения | заглавная буква в начале | 24 |  |  |
|  | точка в конце | 25 |  |  |
|  | вопросительный знак в конце | 26 |  |  |

**Анализ грамматического задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | № | Оценка выполнения задания | Ф.И. учеников |
| 1 | 1 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в выборе слов-названий предметов в начальной форме |  |
|  |  | ошибка в определении рода |  |
|  |  | неуказан род слов-названий предметов |  |
|  | 2 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в выборе сложных слов |  |
|  |  | не выделен корень |  |
| 2 | 1 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в определении нужного сложного слова |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы сложного слова |  |
|  |  | ошибка в определении слов, от которых образовано сложное слово |  |
|  |  | не указаны слова, от которых образовано сложное слово |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы слов, от которых образовано сложное слово |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в определении слов-названий признаков, которые являются формами одного слова |  |
|  |  | ошибка в определении начальной формы слова-названия признака |  |
|  |  | не указан род слова |  |