**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 6**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

Проверяемое содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Орфограммы и пунктограммы | Случаи использования в тексте |
| 1 | буквосочетание ши | спешил (2) |
| 2 | безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением | лесной(ых) (2), спешил (2), осенью, короткие, лесному (2), травой, вода, голос, озёр, дождей |
| 3 | разделительный ь | осенью, ручью |
| 4 | парный звонкий-глухой согласный в середине и на конце слова | сладкой, голос, гроз, короткие |
| 5 | буквосочетание чн | солнечный |
| 6 | слитное написание приставок | вышел |
| 7 | раздельное написание предлогов | к лесному (2), в ней |
| 8 | оформление предложения | заглавная буква в начале предложения |
| 9 |  | точка в конце предложения |

ЛЕСНОЙ РУЧЕЙ

Наступил день. Тёплый и солнечный. Я спешил к лесному ручью. Осенью дни короткие. Вот я и выш**ел** к лесному ручью. Сладкой травой пахла вода. В ней был голос лесных озёр, долг**их** дождей и **летних** гроз.\*

(По Ю. Ковалю) (35 слов)

**Примечание.** Сообщается о постановке запятой в предложе­нии, отмеченном звёздочкой.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Выпиши столбиком три слова с безударным гласным в корне, который можно проверить ударением.

Рядом напиши проверочные слова.

2. Найди предложение, которое подходит к схеме: сказуемое + подлежащее. Дополни предложение

словом-названием признака и запиши его.

**Вариант 2**

1. Выпиши столбиком три слова с парным звонким-глухим со­гласным, который можно проверить.

Рядом напиши проверочные слова.

1. Выпиши формы одного и того же слова через запятую.

Анализ выполнения диктанта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование орфограмм и ' пунктограмм | Правописание конкретной лексики в тексте | | № | | Количество учащихся, допустивших ошибки | | Количество ошибок в классе |
| буквосочетания жи-ши | спешил (2) | | 1 | |  | |  |
| безударный гласный в корне слова, проверяемый . . ударением | лесной(ых) (2} | | 2 | |  | |  |
|  | спешил (2) | | 3 | |  | |  |
|  | осенью | | 4 | |  | |  |
|  | короткие | | 5 | |  | |  |
|  | лесному (2) | | 6 | |  | |  |
|  | травой | | 7 | |  | |  |
|  | вода | | 8 | |  | |  |
|  | голос | | 9 | |  | |  |
|  | озёр | | 10 | |  | |  |
|  | дождей | | 11 | |  | |  |
| ь ~ разделительный знак | | ручью | | 12 | |  |  |
|  | | осенью | | 13 | |  |  |
| парный звонкий-глухой согласный в середине и на конце слова | | сладкой | | 14 | |  | ' |
|  | | голос | | 15 | |  |  |
|  | | гроз | | 16 | |  |  |
|  | | короткие | | 17 | |  |  |
| буквосочетание чн | | солнечный | | 18 | |  |  |
| слитное написание приставок | | вышел | | 19 | |  |  |
| раздельное написание предлогов | | к лесному (2) | | 20 | |  |  |
|  | | к ней | | 21 | |  |  |
| оформление предложения | | заглавная буква в начале | | 22 | |  |  |
|  | | точка в конце | | 23 | |  |  |

Анализ грамматическогозадания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | № | Оценка выполнения задания | Ф.И. учащихся |
| 1 | 1 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в определении слова с указанной орфограммой |  |
|  |  | указаны только два слова с данной орфограммой |  |
|  |  | ошибка в подборе проверочных слов |  |
|  |  | не записаны проверочные слова |  |
|  | 2 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в выборе предложения, соответствующего схеме |  |
|  |  | не записано предложение с дополнительным, словом-названием признака |  |
| 2 | 1 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в выборе слова с данной орфограммой |  |
|  |  | не записано проверочное слово |  |
|  | 2 | не выполнил задание |  |
|  |  | ошибка в выборе форм одного и того же слова |  |