**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 6**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

Проверяемое содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Орфограммы и пунктограммы  | Случаи использования в тексте  |
| 1  | буквосочетание ши  | спешил (2)  |
| 2  | безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением  | лесной(ых) (2), спешил (2), осенью, короткие, лесному (2), травой, вода, голос, озёр, дождей  |
| 3  | разделительный ь  | осенью, ручью  |
| 4  | парный звонкий-глухой согласный в середине и на конце слова  | сладкой, голос, гроз, короткие  |
| 5  | буквосочетание чн  | солнечный  |
| 6  | слитное написание приставок  | вышел  |
| 7  | раздельное написание предлогов  | к лесному (2), в ней  |
| 8  | оформление предложения  | заглавная буква в начале предложения  |
| 9  |  | точка в конце предложения  |

ЛЕСНОЙ РУЧЕЙ

Наступил день. Тёплый и солнечный. Я спешил к лесному ручью. Осенью дни короткие. Вот я и выш**ел** к лесному ручью. Сладкой травой пахла вода. В ней был голос лесных озёр, долг**их** дождей и **летних** гроз.\*

(По Ю. Ковалю) (35 слов)

**Примечание.** Сообщается о постановке запятой в предложе­нии, отмеченном звёздочкой.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Выпиши столбиком три слова с безударным гласным в корне, который можно проверить ударением.

 Рядом напиши проверочные слова.

2. Найди предложение, которое подходит к схеме: сказуемое + подлежащее. Дополни предложение

 словом-названием признака и запиши его.

**Вариант 2**

1. Выпиши столбиком три слова с парным звонким-глухим со­гласным, который можно проверить.

 Рядом напиши проверочные слова.

1. Выпиши формы одного и того же слова через запятую.

Анализ выполнения диктанта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование орфограмм и ' пунктограмм  | Правописание конкретной лексики в тексте  | №  | Количество учащихся, допустивших ошибки  | Количество ошибок в классе  |
| буквосочетания жи-ши  | спешил (2)  | 1  |  |  |
| безударный гласный в корне слова, проверяемый . . ударением  | лесной(ых) (2}  | 2  |  |  |
|  | спешил (2)  | 3  |  |  |
|  | осенью  | 4  |  |  |
|  | короткие  | 5  |  |  |
|  | лесному (2)  | 6  |  |  |
|  | травой  | 7  |  |  |
|  | вода  | 8  |  |  |
|  | голос  | 9  |  |  |
|  | озёр  | 10  |  |  |
|  | дождей  | 11  |  |  |
| ь ~ разделительный знак  | ручью  | 12  |  |  |
|  | осенью  | 13  |  |  |
| парный звонкий-глухой согласный в середине и на конце слова  | сладкой  | 14  |  | '  |
|  | голос  | 15  |  |  |
|  | гроз  | 16  |  |  |
|  | короткие  | 17  |  |  |
| буквосочетание чн  | солнечный  | 18  |  |  |
| слитное написание приставок  | вышел  | 19  |  |  |
| раздельное написание предлогов  | к лесному (2)  | 20  |  |  |
|  | к ней  | 21  |  |  |
| оформление предложения  | заглавная буква в начале  | 22  |  |  |
|  | точка в конце  | 23  |  |  |

Анализ грамматическогозадания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант  | №  | Оценка выполнения задания  | Ф.И. учащихся  |
| 1  | 1  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в определении слова с указанной орфограммой  |  |
|  |  | указаны только два слова с данной орфограммой  |  |
|  |  | ошибка в подборе проверочных слов  |  |
|  |  | не записаны проверочные слова  |  |
|  | 2  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в выборе предложения, соответствующего схеме  |  |
|  |  | не записано предложение с дополнительным, словом-названием признака  |  |
| 2  | 1  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в выборе слова с данной орфограммой  |  |
|  |  | не записано проверочное слово  |  |
|  | 2  | не выполнил задание  |  |
|  |  | ошибка в выборе форм одного и того же слова  |  |