**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 3**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

***Проверяемое содержание*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Орфограммы и пунктограммы** | **Случаи использования в тексте** |
| 1 | безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением | весёлые, цветы (2), зацвели, они, высоко, поднялись, взялась, цветок, росы, лицо |
| 2 | парные звонкие-глухие согласные на конце слова  | сад |
| 3 | Ь – показатель мягкости согласных  | мальвы (2), поднялись, взялась |
| 4 | слитное написание приставок | прошла, зацвели |
| 5 | раздельное написание предлогов со словами | в сад, за алый цветок, на лицо |
| 6 | оформление предложения | большая буква в начале предложения |
| 7 | точка в конце предложения |
| 8 | восклицательный знак  |

###### любимые цветы

Таня прошла в сад. Здесь **росли** весёлые цветы мальвы. Это любимые цветы дедушки. Уже зацвели красные мальвы. Как они высоко поднялись! Таня взялась рукой за алый цветок. Капля росы упала ей на лицо.

 (По Л. Воронковой) (33 слова)

**Для справок**: здесь

**Примечание**:заголовокдиктанта диктуется учителем.Выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем.

**Грамматическое задание**

**1 вариант**

1. Найди и подчеркни 2-3 слова-названия признака. Поставь их в начальную форму и запиши.
2. В первом предложении подчеркни основу предложения.

**2 вариант**

1. Найди и подчеркни 2-3 слова-названия предмета. Поставь их в начальную форму и запиши.
2. В последнем предложении подчеркни основу предложения.

|  |
| --- |
| Диктант |
| Наименование орфограмм и пунктограмм | **Правописание** конкретной лексики в тексте | №п/п | Ф.И. учащихся, допустивших ошибки  | Количествоошибокв классе |
| безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением | весёлые  |  1 |  |  |
| цветы (2) | 2 |  |
| зацвели | 3 |  |
| они | 4 |  |
| высоко | 5 |  |
| поднялись | 6 |  |
| взялась | 7 |  |
| цветок | 8 |  |
| росы | 9 |  |
| лицо | 10 |  |
| парные звонкие-глухие согласные на конце слова  | сад | 11 |  |  |
| Ь – показатель мягкости согласных  | мальвы (2)  | 12 |  |
| поднялись | 13 |  |
| взялась | 14 |  |
| слитное написание приставок | прошла  | 15 |  |  |
| зацвели | 16 |  |
| раздельное написание предлогов со словами | в сад  | 17 |  |  |
| за алый цветок | 18 |  |
| на лицо | 19 |  |
| оформление предложения | заглавная буква в начале  | 20 |  |  |
| точка в конце  | 21 |  |  |
| восклицательный знак  | 22 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | № п/п | Анализ грамматического задания | Ф.И. учащихся |
| 1 | 1 | не выполнил задание |  |
| ошибка в определении слов-названий признаков |  |
| ошибка в определении начальной формы |  |
| 2 | не выполнил задание |  |
| неправильно определена основа предложения |  |
| ошибка в определении главного слова-названия предмета |  |
| ошибка в определении главного слова-названия действия |  |
| 2 | 1 | не выполнил задание |  |
| ошибка в определении слов-названий признаков |  |
| ошибка в определении начальной формы |  |
| 2 | не выполнил задание |  |
| неправильно определена основа предложения |  |
| ошибка в определении главного слова-названия предмета |  |
| ошибка в определении главного слова-названия действия |  |