**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 2**

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

в классе \_\_\_\_\_ учеников писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеников

***Проверяемое содержание*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Орфограммы и пунктограммы** | **Случаи использования в тексте** |
| 1 | безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением | сидела, читала, играли, малышка, поезд (2), взяла, кота |
| 2 | парные звонкие-глухие согласные на конце слова | поезд (2), брат |
| 3 | заглавная буква в названиях и именах собственных | Маня, Коля |
| 4 | слитное написание приставок | надела, поедут, |
| 5 | раздельное написание предлогов со словами | в поезд, в дальние (2) |
| 6 | оформление предложения | заглавная буква в начале |
| 7 | точка в конце |

в дальние страны

Мама сидела и читала книгу. Дети играли. Малышка Маня села в поезд. Поезд – это три стула.\* Маня надела шляпу и взяла **газету**. Её брат Коля взял кота. Все поедут в дальние страны. (32 слова)

**Примечание**:заголовокдиктанта диктуется учителем.Выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о постановке **тире** в предложении, которое отмечено звёздочкой.

**Грамматическое задание**

**1 вариант**

1. Найди и подчеркни в 1-м и во 2-м предложениях слова-названия действий. Выдели в них корни.
2. Найди в тексте предложение, которое соответствует схеме: .

Дополни предложение неглавными словами и запиши его.

**2 вариант.**

1. Найди и выпиши из текста 2-3 слова-названия предмета, у которых нулевое окончание.
2. Из 1-го предложения выпиши словосочетание, в котором командует слово-название действия.

### Анализ выполнения контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диктант | | | | |
| Наименование  орфограмм и пунктограмм | **Правописание** конкретной лексики  в тексте | №  п/п | Ф.И. учащихся, допустивших ошибки | Количество  ошибок  в классе |
| безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением | сидела | 1 |  |  |
| читала | 2 |  |
| играли | 3 |  |
| малышка | 4 |  |
| поезд (2) | 5 |  |
| взяла | 6 |  |
| кота | 7 |  |
| парные звонкие-глухие  согласные на конце слова | поезд (2) | 8 |  |  |
| брат | 9 |  |
| заглавная буква в названиях и именах собственных | Маня | 10 |  |  |
| Коля | 11 |  |
| слитное написание приставок | надела | 12 |  |  |
| поедут | 13 |  |
| раздельное написание  предлогов со словами | в поезд | 14 |  |  |
| в дальние | 15 |  |
| оформление предложения | заглавная буква в начале | 16 |  |  |
| точка в конце | 17 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант | № п/п | Анализ грамматического задания | Ф.И. учащихся допустивших ошибки |
| 1 | 1 | не выполнил задание |  |
| ошибка в определении слов-названий действий |  |
| выделены слова-названия действий в одном предложении |  |
| ошибка в определении корня |  |
| 2 | не выполнил задание |  |
| 2 | 1 | не выполнил задание |  |
| ошибка в определении |  |
| ошибка в определении слов-названий предметов с нулевым окончанием |  |
| 2 | не выполнил задание |  |
| неправильно выписано словосочетание |  |
| путает основу предложения и словосочетание |  |