**Контрольное списывание № 3**

Тема: Безударные падежные окончания существительных.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_\_ учащихся **Писали работу** \_\_\_\_\_\_\_ учащихся

«5» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«4» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % качество \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«3» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % СОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % (Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ст\_яла поз\_няя ос\_нь. (С) д\_рев(ь/ъ)ев д\_вно (об)л\_тели лист(ь/ъ)я, и только **(на) верху[ш]к\_** дикой яблон\_ ещё в\_село одно-единственное яблоко.

(В) эту \_се(н/нн)юю пору б\_жал (по) лесу За\_ц и (у)видел яблоко.

Но как его достать? Яблоко выс\_ко в\_сит – (не) (до)прыгнешь!

Смотрит За\_ц – на ёлк\_ с\_дит В\_рона и см\_ётся.

- Эй, В\_рона! – крикнул За\_ц. – Сорви мне яблоко!

В\_рона **перел\_тела**  (с) ёлк\_ (на) яблоню и сорвала яблоко.

**Задание**:

1. Спиши текст, вставляя нужные буквы.
2. Запиши выделенные слова в начальной форме. Покажи, как они образованы.
3. Разбери последнее предложение по членам предложения.