**Контрольное списывание № 2**

Тема: Различение падежей.

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_\_ учащихся **Писали работу** \_\_\_\_\_\_\_ учащихся

«5» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«4» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % качество \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«3» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % СОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2» - \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ % (Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Всё в порядке

Летучие мыши сидели **на крыше**.

Летучие кошки влетали **в окошки**.

Летучая лайка скакала **по ветке** –

**Из кухни в дупло** приносила **об(ь/ъ)едки**.

**В трубе** ковырялась летучая свинка.

**У свинки** чесалась летучая спинка.

**В** летучем **болоте** ревел бегемо[т] –

Занёс его ветер **в** чужой **огоро[т]**.

Летучая репка скакала **по гря[т]ке**.

Спасался медведь **от** летучих **акул**.

Летучий зайчонок летел без огля[т]ки.

Всё было в порядке.

И Ваня – заснул.

(М. Яснов)

**Задание**:

1. Запиши текст правильно.
2. Определи падежи у всех слов, которые каким-либо способом в нём выделены.
3. Дай письменный ответ на вопрос: Каким членом предложения являются существительные, подчёркнутые в тексте? В каком падеже они стоят?
4. Запиши результат определения падежей всех подчёркнутых и выделенных слов:

И.п. - \_\_ слов; Р.п. - \_\_ слова; Д.п. - \_\_ слова; В.п. - \_\_ слова; Т.п. - \_\_ слов; П.п. - \_\_ слова.