Занятие: «Чтоб кусался зубок»

Задачи: 1 Учить «читать» эмоциональное состояние людей с помощью пиктограмм.

 2 Создавать условия для развития культурно-гигиенических навыков у детей.

 3 Приобщать к здоровому образу жизни.

 4 Воспитывать коммуникативные качества детей.

Цель: Освоения детьми различных форм приобретения опыта, помогающих ребенку получить знания.

Словарная работа: Обогащать( активизировать) речь детей новыми словами: настроение, здоровый, больной, щетка(половая, обувная, для одежды, зубная)

Оборудование: Костюм Карлсона , набор щеток, корзина, пиктограммы.

Ход: Воспитатель предлагает детям расположиться на ковре. Обращает внимание на доску с картинками « Моё настроение»

- Какое настроение здесь изображено?

-Дети: грустное.

- Давайте его покажем.

Дети изображают настроение грусти, радости,злости,удивления.

-А это что за картинка?

-Это зуб

-Какой он? Он улыбается, а значит у него какое настроение?

-Веселое, радостное.

-Наверно потому, что он здоровый. А если бы он был больным, покажите какое бы у него было настроение?

- Зубы есть у всех детишек:

У послушных, шалунишек,

У малышек и больших-

Что же знаем мы о них?

Влетает Карлсон со слезами на глазах. В руках у него корзина.

В.- Карлсон успокойся. Присядь с нами не плач! Расскажи: что случилось с тобой? Почему ты так горько плачеш?

- Зубы болят, у-у-у!

- Ребята покажите как у Карлсона зубы болят.

-У-у-у

-А ну-ка, покажи свои зубы. О-о какие у тебя желтые и грязные зубы. Да ты их не чистишь совсем! Во рту целая куча микробов скопилась, они кусаются, вот зубы и болят.

-Микробы, да еще и кусаются, я их боюсь! Сейчас как подую – и они улетят!

-Дети, а давайте поможем Карлсону подуем вместе. (воздушная струя)

-Нет Карлсон, так их не сдуеш.

-Да, а я знаю как ( достает мыльные пузыри) надувает щеки и дует. Ничего не получается.

-Нет Карлсон и так их не сдуешь. Дети, а что нужно делать, чтобы зубки были беленькими и чистенькими, а главное не болели?

- Чистить зубки.

В.- Нужна щетка с длинной ручкой.

- О да, у меня есть такая щетка, она большая и с длинной ручкой, сейчас я её принесу.(Карлсон уходит и возвращается с половой щеткой)

-Дети , а такой щеткой можно чистить зубы?

-Что же делают такой щеткой?

-Подметают полы. Покажите как это нужно делать? (показывают со звуком(щ) ). А где должна храниться ?

- Вкладовке

-Ребята скажите Карлсону как называется эта щетка?

-Половая.

К.- Так у меня есть ещё одна щетка( достает обувную щетку). Вот я ею буду чистить зубы.

- Как вы думаете он прав? Что чистят этой щеткой и как она называется?

-Чистят обувь. Обувная

- Как такой щеткой чистят обувь?(показывают со звуком(щ) быстрее)

- Скажите как называется эта щетка и где ее хронят.

-Обувная. На полочке с обувью. ( И так со всеми щетками, для одежды, и зубной)

-Ребята, а ведь Карлсон не умеет чистить зубы, давайте его научим.

Воспитатель раскладывает карточки с правилом. Дети раскладывают.

К.- Теперь я буду чистить зубы каждый день. Вы мне помогли я, даже стихи сочинил: « Водичка, водичка, умой моё личико…» ( повторяют вместе с детьми).

В.- А теперь давайте пускать пузыри.