Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если из значения суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если к значению разности прибавить вычитаемое, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Если из уменьшаемого вычесть значение разности, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если значение произведения разделить на один множитель, то получим другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Если значение частного умножить на делитель, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Если делимое разделить на значение частного , то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если из значения суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если к значению разности прибавить вычитаемое, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Если из уменьшаемого вычесть значение разности, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если значение произведения разделить на один множитель, то получим другой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Если значение частного умножить на делитель, то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Если делимое разделить на значение частного , то получим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Классная работа   1. Запиши цифрами: 287 дес., 560 сот., 13 тыс. 5 ед., 400 тыс. 1 ед., 12 сот. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   17845 увеличь на 6759;  9201 уменьши на 546;  Сумма чисел 7254 и 1659;  Разность чисел 385214 и 59196.   1. С четырех участков собрали 956 мешков картофеля. С первого участка собрали 204 мешка, со второго – на 29 мешков больше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? | Домашняя работа   1. Запиши цифрами: 280 дес. 6 ед., 68 сот. 2 дес. 3 ед., 13 тыс. 5 ед., 4 тыс. 1 ед., 12 сот. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   46054 увеличь на 3957;  5101 уменьши на 846;  Сумма чисел 2547 и 9598;  Разность чисел 835244 и 19196.   1. С четырех участков собрали 879 мешков картофеля. С первого участка собрали 167 мешка, со второго – на 29 мешков меньше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? |
| Классная работа   1. Запиши цифрами: 287 дес., 560 сот., 13 тыс. 5 ед., 400 тыс. 1 ед., 12 сот. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   17845 увеличь на 6759;  9201 уменьши на 546;  Сумма чисел 7254 и 1659;  Разность чисел 385214 и 59196.   1. С четырех участков собрали 956 мешков картофеля. С первого участка собрали 204 мешка, со второго – на 29 мешков больше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? | Домашняя работа   1. Запиши цифрами: 280 дес. 6 ед., 68 сот. 2 дес. 3 ед., 13 тыс. 5 ед., 4 тыс. 1 ед., 12 сот. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   46054 увеличь на 3957;  5101 уменьши на 846;  Сумма чисел 2547 и 9598;  Разность чисел 835244 и 19196.   1. С четырех участков собрали 879 мешков картофеля. С первого участка собрали 167 мешка, со второго – на 29 мешков меньше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? |
| Контрольная работа   1. Запиши цифрами: 380 дес. 7 ед., 8 сот. 2 дес. 9 ед., 10 тыс. 5 ед., 4 тыс. 1 ед., 12 сот. 8 дес. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   76048 увеличь на 2159;  2101 уменьши на 449;  Сумма чисел 3548 и 6558;  Разность чисел 135233 и 19196.   1. С четырех участков собрали 979 мешков картофеля. С первого участка собрали 167 мешка, со второго – на 39 мешков меньше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? | | |

|  |
| --- |
| Контрольная работа   1. Запиши цифрами: 380 дес. 7 ед., 8 сот. 2 дес. 9 ед., 10 тыс. 5 ед., 4 тыс. 1 ед., 12 сот. 8 дес. Из полученного ряда чисел выпиши наименьшее и наибольшее числа. 2. Запиши столбиком и вычисли:   76048 увеличь на 2159;  2101 уменьши на 449;  Сумма чисел 3548 и 6558;  Разность чисел 135233 и 19196.   1. С четырех участков собрали 979 мешков картофеля. С первого участка собрали 167 мешка, со второго – на 39 мешков меньше, чем с первого, а с третьего участка собрали столько, сколько с первых двух вместе. Остальной картофель собрали с четвертого участка. Сколько мешков картофеля собрали с четвертого участка ? |

Контрольная работа № 2

|  |  |
| --- | --- |
| №1. | Выполни действия в столбик :  а) б) в) |
| №2. | Вычисли :  а) б) в) |
| №3. | Найди значения выражений :  а) б) |
| №4. | Сравни выражения :  а)  б) |
| №5. | Товар массой 13670 кг распределили на три машины. Масса товара на второй машине в два раза больше, чем на первой. Какова масса товара на третьей машине, если масса товара на первой машине 3482кг. ? |

Контрольная работа № 2

|  |  |
| --- | --- |
| №1. | Выполни действия в столбик :  а)  б)  в) |
| №2. | Вычисли :  а)  б)  в) |
| №3. | Найди значения выражений :  а)  б) |
| №4. | Сравни выражения :  а)  б) |
| №5. | Товар массой 13670 кг распределили на три машины. Масса товара на второй машине в два раза больше, чем на первой. Какова масса товара на третьей машине, если масса товара на первой машине 3482кг. ? |

Контрольная работа № 2 (повторная)

|  |  |
| --- | --- |
| №1. | Выполни действия в столбик :  а) б) в) |
| №2. | Вычисли :  а)  б)  в) |
| №3. | Найди значения выражений :  а)  б) |
| №4. | Сравни выражения :  а)  б) |
| №5. | Товар массой 3670 кг распределили на три машины. Масса товара на второй машине в два раза больше, чем на первой. Какова масса товара на третьей машине, если масса товара на первой машине 782кг. ? |

Контрольная работа № 2 (повторная)

|  |  |
| --- | --- |
| №1. | Выполни действия в столбик :  а) б) в) |
| №2. | Вычисли :  а) б) в) |
| №3. | Найди значения выражений :  а)  б) |
| №4. | Сравни выражения :  а)  б) |
| №5. | Товар массой 3670 кг распределили на три машины. Масса товара на второй машине в два раза больше, чем на первой. Какова масса товара на третьей машине, если масса товара на первой машине 782кг. ? |

1. 25 : 4 = 6 ( ост. \_\_\_\_\_\_\_)
2. 38 : 6 = 6 ( ост.\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. 31 : 4 = 7 ( ост.\_\_\_\_\_\_\_\_)
4. 47 : 8 = 5 ( ост. \_\_\_\_\_\_\_)
5. 29 : 7 = 4 (ост. \_\_\_\_\_\_\_)
6. 68 : 8 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 4)
7. 40 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_ (ост. 5)
8. 59 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_ (ост. 5)
9. 78 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_ (ост.\_\_\_\_\_\_\_)
10. 34 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_ (ост. \_\_\_\_\_\_\_)
11. 25 : 4 = 6 ( ост. \_\_\_\_\_\_\_)
12. 38 : 6 = 6 ( ост.\_\_\_\_\_\_\_\_)
13. 31 : 4 = 7 ( ост.\_\_\_\_\_\_\_\_)
14. 47 : 8 = 5 ( ост. \_\_\_\_\_\_\_)
15. 29 : 7 = 4 (ост. \_\_\_\_\_\_\_)
16. 68 : 8 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 4)
17. 40 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_ (ост. 5)
18. 59 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_ (ост. 5)
19. 78 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_ (ост.\_\_\_\_\_\_\_)
20. 34 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_ (ост. \_\_\_\_\_\_\_)

**Проверочная работа по теме «Деление с остатком» Математика 4 класс**

1. Выполни деление с остатком (в строчку)

48 : 9 65 : 7 54 : 5

1. Выполни деление «уголком» :

97 : 15 213 : 28 2407 : 312

1. Вычисли значение выражения . Выполни **две** записи деления с остатком, используя полученное равенство.
2. Восстанови пропущенные числа :

69 : 8 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 5)

34 : 7 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 7)

70 : 9 = 7 (ост. \_\_\_\_\_\_)

57 : 6 = 9 (ост.\_\_\_\_\_\_)

42 : 5 = \_\_\_\_ (ост. \_\_\_\_\_)

1. Восстанови пропущенные числа :

\_\_\_\_\_\_\_ : 9 = 9 (ост. 5)

\_\_\_\_\_\_\_ : 7 = 8 (ост. 6)

28 : \_\_\_\_\_\_ = 9 (ост. 1)

217 : \_\_\_\_\_ = 6 (ост. 13)

\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = 9 (ост. 13)

**Проверочная работа по теме «Деление с остатком» Математика 4 класс**

1. Выполни деление с остатком (в строчку)

48 : 9 65 : 7 54 : 5

1. Выполни деление «уголком» :

97 : 15 213 : 28 2407 : 312

1. Вычисли значение выражения . Выполни **две** записи деления с остатком, используя полученное равенство.
2. Восстанови пропущенные числа :

69 : 8 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 5)

34 : 7 = \_\_\_\_\_\_ (ост. 7)

70 : 9 = 7 (ост. \_\_\_\_\_\_)

57 : 6 = 9 (ост.\_\_\_\_\_\_)

42 : 5 = \_\_\_\_ (ост. \_\_\_\_\_)

1. Восстанови пропущенные числа :

\_\_\_\_\_\_\_ : 9 = 9 (ост. 5)

\_\_\_\_\_\_\_ : 7 = 8 (ост. 6)

28 : \_\_\_\_\_\_ = 9 (ост. 1)

217 : \_\_\_\_\_ = 6 (ост. 13)

\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = 9 (ост. 13)

Контрольная работа .№5.

Вариант 1.

1. **Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Вариант 2.

1. **Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Контрольная работа .№5.

Вариант 1.

**4. Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Вариант 2.

**4.Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Контрольная работа .№5.

Вариант 1.

**4.Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Вариант 2.

**4.Найди значение выражения . Выполни две записи деления с остатком, используя полученное равенство.**

Карточка № 1

Выполни деление в столбик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 83·23 | 2) 283·42 | 3) 283·423 | 4) 283·403 |
|  |  |  |  |

Карточка № 2

Выполни деление в столбик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 85·43 | 2) 839·43 | 3) 485·527 | 4) 485·420 |
|  |  |  |  |

Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на двухзначное и трехзначное»

№ 1. Выполни умножение в столбик :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | в) | г) |

№2. Найди значение выражения

№3. Пользуясь равенством найти значения выражений

|  |
| --- |
|  |

№4.Найди пропущенное делимое, выполнив умножение в столбик :

\_\_\_\_\_ : 90 = 1740

\_\_\_\_\_ : 170 = 1026

№ 5. Три школы посадили в парке 52 дерева. Вторая школа посадила в два раза больше деревьев, чем первая, а третья - на 7 деревьев больше, чем вторая. Сколько деревьев посадила каждая школа ?

Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на двухзначное и трехзначное»

№ 1. Выполни умножение в столбик :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | в) | г) |

№2. Найди значение выражения

№3. Пользуясь равенством найти значения выражений

|  |
| --- |
|  |

№4.Найди пропущенное делимое, выполнив умножение в столбик :

\_\_\_\_\_ : 90 = 1740

\_\_\_\_\_ : 170 = 1026

№ 5. Три школы посадили в парке 52 дерева. Вторая школа посадила в два раза больше деревьев, чем первая, а третья - на 7 деревьев больше, чем вторая. Сколько деревьев посадила каждая школа ?

1.Длина прямоугольника в 4 раза больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 12 см меньше длины.

2.Длина прямоугольника в 5 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 12 см меньше длины.

3.Длина прямоугольника в 5 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 20 см меньше длины.

4.Длина прямоугольника в 10 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 27 см меньше длины.

5.Длина прямоугольника в 14 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 78 см меньше длины.

1.Длина прямоугольника в 4 раза больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 12 см меньше длины.

2.Длина прямоугольника в 5 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 12 см меньше длины.

3.Длина прямоугольника в 5 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 20 см меньше длины.

4.Длина прямоугольника в 10 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 27 см меньше длины.

5.Длина прямоугольника в 14 раз больше ширины. Найти площадь и периметр, если ширина на 78 см меньше длины.

1. **2008 : 4**
2. **2170 : 7**
3. **25425 : 3**
4. **136042 : 2**
5. **23 : \_\_\_\_ = 4 (ост. 3). *Подсказка : неизвестный делитель найди так : из делимого вычти остаток; полученную разность раздели на неполное частное.***
6. **62647 : \_\_\_\_\_ = 89 (ост. 80)**
7. **4134 + 1 … 4134 1**

**4134 0 … 4134 + 0**

**4134 : 7 … 4134 : 5**

1. **3123 : 9 - 28 7**
2. **2438 : 10**

**2438 : 100**

**2438 : 1000**

1. **4567 : 8**

**Коррекционная работа № 2**

1. **1008 : 4**
2. **4410 : 7**
3. **1581 : 3**
4. **28488 : 8**
5. **123 : \_\_\_\_ = 4 (ост. 3). *Подсказка : неизвестный делитель найди так : из делимого вычти остаток; полученную разность раздели на неполное частное.***
6. **147 : \_\_\_\_\_ = 3 (ост. 6)**
7. **5137 + 1 … 5137 1**

**5137 0 … 5137 + 0**

**5137 : 7 … 5137 : 5 (не делить)**

1. **5463 : 9 - 434 : 7**
2. **1234 : 10**

**2341 : 100**

**3412 : 1000**

1. **70567 : 8**

**Коррекционная работа № 2**

1. **1008 : 4**
2. **4410 : 7**
3. **1581 : 3**
4. **28488 : 8**
5. **123 : \_\_\_\_ = 4 (ост. 3). *Подсказка : неизвестный делитель найди так : из делимого вычти остаток; полученную разность раздели на неполное частное.***
6. **147 : \_\_\_\_\_ = 3 (ост. 6)**
7. **5137 + 1 … 5137 1**

**5137 0 … 5137 + 0**

**5137 : 7 … 5137 : 5 (не делить)**

1. **5463 : 9 - 434 : 7**
2. **1234 : 10**

**2341 : 100**

**3412 : 1000**

1. **70567 : 8**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

Самостоятельная работа 3 февраля 2012 г.

1. Тестовое задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Ответ А | Ответ В | Ответ С |
| 1 | Запиши 8 км/мин в км/час | 68 км/ч | 480 км/ч | 592 км/ч |
| 2 | Запиши 120 км/ч в км/мин | 7200 км/мин | 12 м/мин | 2 км/мин |
| 3 | Найти скорость пешехода, который за 3 часа прошел 18 км. | 6 км/ч | 6 км/мин | 54 км/ч |
| 4 | Найти время, за которое пешеход пройдет 42 км, двигаясь со скоростью 6км/ч. | 252 ч | 7 км | 7 ч |
| 5 | Какое расстояние пройдет пешеход, двигаясь со скоростью 5 км/ч в течение шести часов ? | 11 км | 30 км | 18 км |

1. Туристы в первый день проехали на велосипедах 36 км со скоростью 6 км/4, а во второй день – 40 км со скоростью 8 км/ч. Сколько времени туристы ехали на велосипедах ?
2. Скорость поезда 70 км/ч. Это в 5 раз меньше скорости самолета. За сколько часов самолет может пролететь 700 км ?
3. Скорость катера в 4 раза больше скорости лодки. За какое время катер пройдет 48 км, если лодка проходит это расстояние за 12 ч ?
4. Первые два часа лыжник шел со скоростью 19 км/ч, потом 3 часа со скоростью 17 км/ч. Какое расстояние прошел лыжник ?

Самостоятельная работа 3 февраля 2012 г.

1. Тестовое задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Ответ А | Ответ В | Ответ С |
| 1 | Запиши 8 км/мин в км/час | 68 км/ч | 480 км/ч | 592 км/ч |
| 2 | Запиши 120 км/ч в км/мин | 7200 км/мин | 12 м/мин | 2 км/мин |
| 3 | Найти скорость пешехода, который за 3 часа прошел 18 км. | 6 км/ч | 6 км/мин | 54 км/ч |
| 4 | Найти время, за которое пешеход пройдет 42 км, двигаясь со скоростью 6км/ч. | 252 ч | 7 км | 7 ч |
| 5 | Какое расстояние пройдет пешеход, двигаясь со скоростью 5 км/ч в течение шести часов ? | 11 км | 30 км | 18 км |

1. Туристы в первый день проехали на велосипедах 36 км со скоростью 6 км/4, а во второй день – 40 км со скоростью 8 км/ч. Сколько времени туристы ехали на велосипедах ?
2. Скорость поезда 70 км/ч. Это в 5 раз меньше скорости самолета. За сколько часов самолет может пролететь 700 км ?
3. Скорость катера в 4 раза больше скорости лодки. За какое время катер пройдет 48 км, если лодка проходит это расстояние за 12 ч ?
4. Первые два часа лыжник шел со скоростью 19 км/ч, потом 3 часа со скоростью 17 км/ч. Какое расстояние прошел лыжник ?

Проверочная работа по теме «Скорость движения» 14 февраля 2012года

1. Найти время, за которое автомобиль преодолеет расстояние в 210 км, двигаясь со скоростью 70 км/ч.
2. Какой путь пройдет поезд за 5 часов, если его скорость 80 км/ч ?
3. С какой скоростью двигался велосипедист, если расстояние между поселками, равное 32 км он проехал за 2 часа ?
4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один шел со скоростью 75 км/ч, другой – со скоростью 80 км/ч. На каком расстоянии находятся друг от друга города, если поезда встретились через 4 часа ?
5. От автовокзала одновременно выехали два автобуса в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 45 км/ч, а второй автобус в час проезжает на 6 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга будут автобусы через 5 часов ?
6. Расстояние в 135 м гусеница проползла со скоростью 15 м/мин, делая в пути три остановки : первый раз на 3 минуты, второй раз на 2 минуты, третий раз на 5 минут. Сколько времени затратила гусеница на весь путь ?

Проверочная работа по теме «Скорость движения» 14 февраля 2012года

1. Найти время, за которое автомобиль преодолеет расстояние в 210 км, двигаясь со скоростью 70 км/ч.
2. Какой путь пройдет поезд за 5 часов, если его скорость 80 км/ч ?
3. С какой скоростью двигался велосипедист, если расстояние между поселками, равное 32 км он проехал за 2 часа ?
4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один шел со скоростью 75 км/ч, другой – со скоростью 80 км/ч. На каком расстоянии находятся друг от друга города, если поезда встретились через 4 часа ?
5. От автовокзала одновременно выехали два автобуса в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 45 км/ч, а второй автобус в час проезжает на 6 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга будут автобусы через 5 часов ?
6. Расстояние в 135 м гусеница проползла со скоростью 15 м/мин, делая в пути три остановки : первый раз на 3 минуты, второй раз на 2 минуты, третий раз на 5 минут. Сколько времени затратила гусеница на весь путь ?

Проверочная работа по теме «Скорость движения» 15 февраля 2012года

1. Найти время, за которое автомобиль преодолеет расстояние в 237 км, двигаясь со скоростью 79 км/ч.
2. Какой путь пройдет поезд за 7 часов, если его скорость 64 км/ч ?
3. С какой скоростью двигался велосипедист, если расстояние между поселками, равное 33 км он проехал за 2 часа ?
4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один шел со скоростью 65 км/ч, другой – со скоростью 73 км/ч. На каком расстоянии находятся друг от друга города, если поезда встретились через 3 часа ?
5. От автовокзала одновременно выехали два автобуса в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 40 км/ч, а второй автобус в час проезжает на 7 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга будут автобусы через 3 часа ?
6. Расстояние в 135 м гусеница проползла со скоростью 15 м/мин, делая в пути три остановки : первый раз на 3 минуты, второй раз на 2 минуты, третий раз на 5 минут. Сколько времени затратила гусеница на весь путь ?

Проверочная работа по теме «Скорость движения» 15 февраля 2012года

1. Найти время, за которое автомобиль преодолеет расстояние в 237 км, двигаясь со скоростью 79 км/ч.
2. Какой путь пройдет поезд за 7 часов, если его скорость 64 км/ч ?
3. С какой скоростью двигался велосипедист, если расстояние между поселками, равное 33 км он проехал за 2 часа ?
4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один шел со скоростью 65 км/ч, другой – со скоростью 73 км/ч. На каком расстоянии находятся друг от друга города, если поезда встретились через 3 часа ?
5. От автовокзала одновременно выехали два автобуса в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 40 км/ч, а второй автобус в час проезжает на 7 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга будут автобусы через 3 часа ?
6. Расстояние в 135 м гусеница проползла со скоростью 15 м/мин, делая в пути три остановки : первый раз на 3 минуты, второй раз на 2 минуты, третий раз на 5 минут. Сколько времени затратила гусеница на весь путь ?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 15 февраля 2012 г.

1. **Найти время, за которое автомобиль преодолеет расстояние в 144 км, двигаясь со скоростью 36 км/ч.**
2. **Какой путь пройдет поезд за 3 часа, если его скорость 56 км/ч ?**
3. **С какой скоростью двигался велосипедист, если расстояние между поселками, равное 24 км он проехал за 4 часа ?**
4. **Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один шел со скоростью 72 км/ч, другой – со скоростью 67 км/ч. На каком расстоянии находятся друг от друга города, если поезда встретились через 4 часа ?**