**Утверждено**

 на педагогическом совете

 МОУ СОШ № 38

 Протокол № от

 Директор МОУ СОШ № 38

 /Т.А.Журба/

 **Согласовано**

 на научно-методическом совете

 МОУ СОШ № 38

 Протокол № от

 Зам. директора по НМР

 /В.М.Жевак/

 **Рассмотрено**

 на заседании МО учителей

 русского языка и литературы

 Протокол № от

 Руководитель МО

 /И.Б.Чевтаева/

# Программа элективного курса по русскому языку

Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения

10(11) класс

 **Автор-составитель: Иващенко Т.Н.,**

 **учитель русского языка и литературы**

 **МОУ СОШ № 38,**

 **первая квалификационная категория**

**Волгоград**

**2011**

**Пояснительная записка**

 Элективный курс по русскому языку «Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения» предлагается для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 17 часов.

 Данный курс поможет обучающимся успешно выполнить задание повышенной сложности части С Единого государственного экзамена по русскому языку. Верное выполнение данного задания позволяет выпускнику получить наивысший балл, что является актуальностью курса.

 В части С экзаменационного теста помещается задание открытого типа, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Данное задание проверяет прежде всего сформированность у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для понимания чужих и составления собственных высказываний, компетентности выпускника, важной не только для успешной образовательной деятельности, но и для профессионального и жизненного становления.

 Цель данного элективного курса – научить выполнять задание открытого типа на ЕГЭ, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста.

 Из цели курса вытекают следующие задачи:

1. Расширить опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте.
2. Развивать умение формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать.
3. Научить структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу.

4. Совершенствовать умение правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка

5. Формировать опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования изобразительно-выразительных средств

 Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно доказывать собственную точку зрения.

 Для того чтобы деятельность выпускника была успешной, обучающиеся должны понимать, чему учатся, над какими умениями работают. Именно поэтому вниманию выпускников предлагаются критерии оценки сочинения; теоретический материал, помогающий правильно организовывать работу на каждом этапе выполнения задания; вопросы, проверяющие успешность деятельности; а также перечень типичных ошибок, знание которых поможет не допустить подобных просчетов в собственной работе. Также предусмотрена работа над пониманием значения терминов, используемая в формулировке задания части С и критериях оценивания.

 Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы.

 Методическая система достижения цели складывается из строгой последовательности этапов выполнения работы по критериям, анализа сочинений по критериям, прогнозировать возможные результаты работы и проводить самоанализ.

 Результатом системы работы курса является успешное выполнение задания части С на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с критериями оценки.

 Практические занятия предусматривают написание сочинения поэтапно, итоговой работой является выполнения задания части С ЕГЭ и зачет по теории курса.

 Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

 Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого обучающегося при его взаимодействии с учителем и другими обучающимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: урок-лекция с элементами исследовательской деятельности, урок применения знаний на практике, уроки навыков (тренировочные), уроки комплексного применения знаний.

 Основные **организационные формы** вовлечения обучающихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

 Организация занятия предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

 **К концу изучения курса учащиеся должны знать:**

* определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
* виды текста;
* определение понятий «вступление» и «заключение»;
* что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

 **должны уметь:**

* правильно понимать исходный текст;
* «расшифровывать» информацию текста;
* составлять вступление и заключение;
* формулировать основную проблему текста;
* комментировать основную проблему текста;
* выявлять позицию автора и способы её выражения;
* определять собственное мнение по проблеме, аргументировать свою позицию;
* составлять текст, учитывая смысловую цельность, речевую связность и последовательность в изложении.

**Содержание программы**

**Тема 1. Введение. Новые требования к части С. (1 час).** Формулировка задания части С ЕГЭ по русскому языку.Шкала оценивания заданий с развернутым ответом.

Термины, встречающиеся в формулировке задания в критериях оценивания.

Этапы выполнения задания с развернутым ответом.

**Тема 2. Как правильно понять исходный текст. (2 часа).** Виды текста.Информативность текста.«Расшифровка» информации текста.Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.Форма вступления.Форма заключения.

**Тема 3. Формулировка основной проблемы исходного текста. (2 часа).** Что такое проблема текста?Проблемы в художественных и публицистических текстах.

Типичные ошибки, связанные с пониманием и формулировкой проблемы.

**Тема 4. Комментируем основную проблему текста. (2часа).** Комментарий – результат исследования.Способ развития мысли.Построение логической схемы по тексту.

Типичные ошибки.

**Тема 5. Позиция автора и способы её выражения. (3часа).** Определение авторской позиции.Круг рассматриваемых вопросов в тексте.Изобразительно-выразительные средства языка для понятия авторской позиции.Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.Цель языкового анализа исходного текста.Средства выразительности, их роль.Типичные ошибки в определении позиции автора текста.

**Тема 6. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции. (2часа).** Логические приемы мышления.Типы аргументации в изложении собственной позиции.Понятие и образ, образ и понятие на основе сходства по смыслу.

Типичные ошибки.

**Тема 7. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. (2часа).** Цель вступления.Цель заключения.Точность и выразительность речи.

Типичные ошибки.

**Тема 8. Экспертная оценка сочинения.(2часа).** Проверка работы и исправление ошибок.

Типы ошибок.

**Тема 9. Итоговые контрольные вопросы и задания.(1час)**

**Календарно-тематическое планирование**

**(17 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Всего часов | Кол.-во часов | Вид урока |
| теория | практика |
| 1 |  | Введение. Новые требования к части С. | 1 | 1 |  | Лекция  |
| 2 |  | Как правильно понять исходный текст. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности |
| 3 |  | Формулировка основной проблемы исходного текста. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Практикум |
| 4 |  | Комментируем основную проблему текста. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка |
| 5 |  | Позиция автора и способы её выражения. | 3 | 1 | 2 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка. Практикум |
| 6 |  | Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.  | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка |
| 7 |  | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Практикум.Рецензирование, экспертная оценка. |
| 8 |  | Экспертная оценка сочинения. | 2 |  | 2 | Презентация, рецензирование, экспертная оценка. |
| 9 |  | Итоговые контрольные вопросы и задания. | 1 |  | 1 | Комплексное применение знаний |
|  |  |  | **17** | **7** | **10** |  |

**Список рекомендуемой литературы**

**Литература для учителя и обучающихся:**

1. Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2004
2. Власенков А.И. Русский язык, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2010
3. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на ЕГЭ.- М.: Айрис Пресс, 2009
4. Егораева Г.Т.. ЕГЭ 2011. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). Практикум. -М.: Экзамен, 2011 г.
5. Калганова Т.А.. Сочинения различных жанров в старших классах. - М.: Просвещение , 2002.
6. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе ответа.- М.: Просвещение, 2009 г.
7. Пахнова Т.М. Русский язык. ЕГЭ 2011. Работа с текстом.- М.: Дрофа, 2011 г.
8. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2011. Типовые тестовые задания. Русский язык.- М.: Экзамен, 2011 г.
9. Симакова Е.С.Русский язык. «Сочинение». Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М.:АСТ, 2008 г.
10. Сенина Н.А.Русский язык. Тематические тесты: Подготовка к ЕГЭ. Учебное пособие для 10-11 кл. –М.: Легион, 2011

**Интернет-ресурсы**

Материалы сайтов:

1. http://www.ege.edu.ru
2. http://rustest.ru
3. http://www.fipi.ru
4. http://www.prosa.ru