Буквы Г,г и звуки (г), (г`)

Урок –путешествие в издательство газеты.( 1 класс )

( УМК « Перспективная начальная школа»)

Воличенко Светлана Юрьевна

МОУ « СОШ № 17 «

Учитель начальных классов

**Цели урока.** Познакомить учащихся с буквой **г** и со звуками, которые она обозначает; продолжить обучение плавному по слоговому чтению; развивать речь, внимание и память учащихся; прививать учащимся интерес к чтению детской литературы.

1. **Этап самоопределения**.

Девиз урока: « У меня всё получится».

1. **Актуализация знаний.**

раду ? а ? лаза ? уси

и ? ра сне ?

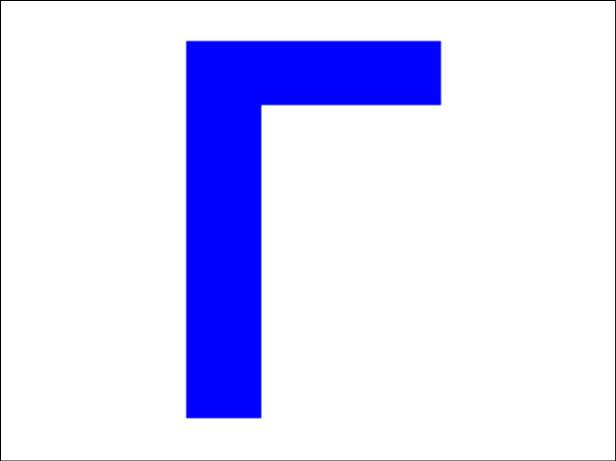
?

доро ? а дру ?

? ора ? итара



- Ребята, посмотрите на доску. Подумайте, какая буква прячется от нас? (это буква Г)



- Как вы догадались? Расшифруйте слова. (Радуга, глаза, гуси, игра, снег, дорога, друг, гора, гитара)

- Верно, буква Г сегодня будет хозяйкой у нас на уроке!

3.Загадки , связанные с буквой Г (готовят ребята дома) :

-Отгадайте загадки, которые вам загадают ребята.

Я под мышкой посижу,   
И что делать укажу-   
Или разрешу гулять,   
Или уложу в кровать.   
**(Градусник)**  
Что за плод - шкатулочка с секретом!   
Семена - стекляшки на вид, все прозрачные, все розового цвета,   
Потрясешь, как странно, не звенит.   
**(Гранат)**   
  
Я под шапкою цветной   
На ноге стою одной.   
У меня свои повадки,   
Я всегда играю в прятки.   
**(Гриб)**

Лист бумаги по утрам   
На квартиру носят к нам,   
На одном таком листе много разных новостей.   
**(**[**Газета**](http://www.prozagadki.ru/14-zagadki-dlja-detejj.-gazeta.html)**)**

Стоят в один ряд острые пальчики   
Цап-царапки - подбирай охапки.   
**(Грабли)**   
  
Волосата, зелена,   
В листьях прячется она.   
Хоть и много ножек,   
Бегать все равно не может.   
**(Гусеница)**   
  
Длинная шея, красные лапки,   
Щиплет за пятки, беги без оглядки.   
**(Гусь)**   
  
По лужку он важно бродит,   
Из воды сухим выходит,   
Носит красные ботинки,   
Дарит мягкие перинки.   
**(Гусь)**

- Что общего у слов отгадок? ( Есть буква Г)

-А какие ещё слова вы знаете с буквой Г?

- Что вы знаете об этой букве?



4.Сообщение темы урока.

- Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами побываем в редакции газеты и узнаем как делают газету.

-Кто был внимательным и запомнил слово-отгадку, которое нам сегодня пригодится на уроке? (Газета)

**5. Задание редактора.**

-Подберите из слоговой таблицы слоги ,которые нам понадобятся ,чтобы написать статью с буквой Г.

-Придумайте имена с буквой Г.

-А что мы должны помнить об именах? ( Пишутся с большой буквы)

-Прочитайте слова на доске:

газета слова

дорога тексты

реклама рисунки

корректор издательство

-Какое слово вам было не понятно? ( Учитель объясняет смысл слов)

Какое слово будет лишним , не подходящим к теме редакции.

-Назовите слова, в которых встречается буква Г.Охарактеризуйте звук .

6. **Задание корректора.**

-Вы сейчас будете в роли корректора (будете корректировать слова ,тексты)

-Впишите недостающие буквы.

с..ло оз..ро

д..м м..лния

л..с л..на

-А теперь откройте учебник с. 62 и прочитайте текст «Дом гнома». Словарная работа – гостиная, на досуге, слагают, гимны

-Что бы вам хотелось добавить к тексту?

1. **Динамическая пауза.**

Гномик шёл, шёл, шёл,

Белый гриб нашёл,

Раз – грибок, два – грибок,

Положил их в кузовок.

8.**Задание для корреспондента.**

**-**Кто собирает информацию и рассказывает всем людям.?( Корреспондент)

-А что надо уметь делать хорошо, чтобы им стать? (Чётко и быстро говорить)

-Вот и мы сейчас потренируемся это делать (Работаем со скороговоркой –в учебнике-стр. 62.)

9.**Проверка текста.( Работа в парах)**

**--**Я вам сейчас раздаю вырезки из газет.

- Ваше задание : 1.найдите и обведите в тексте все имена собственные, 2.обведите все найденные вами буквы Г.(Сдаём вырезки на проверку)

**10.Итог урока.**

- Ребята, какая буква сегодня была хозяйкой на нашем уроке? (Буква Г) Что мы о ней знаем? (буква Г, звук [г], [г`] – согласный, звонкий, парный).

- Какие слова со звуком [г], [г`] встретились на уроке?

11. **Эмоциональная рефлексия урока.**

- Молодцы. Спасибо за урок.

-Сегодня мы были с вами в гостях в издательстве.

-Понравилось ли вам?

-Нарисуйте смайлики (весёлый-если всё понравилось, грустный-если что-то показалось не понятным).



Литература: Учебник « Азбука» 1 класс по УМК « Перспективная начальная школа»