Тема: Диалог.

Цель: - познакомить с понятием диалог, научить составлять и правильно записывать диалоги;

 - развивать умение формулировать мысль, выбирать главное;

 - воспитывать культуру общения.

Тип урока: урок новых знаний.

МТО: учебник, схематические таблицы.

Ход урока:

1. Орг. Момент. Приветствие. Проверка присутствующих.
2. Проверка домашнего задания.

Схематический диктант.

На доске записаны схемы предложений с прямой речью. Учитель зачитывает предложение, а учащиеся записывают только схему к этому предложению.

1) Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!» А: «П!»

2) «Нечего делать, видно судьба такая», - подумал я. «П», - а.

3) Маяковский написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля». А: «П».

4) «Какое чудо!» - воскликнул мальчик. «П!» - а.

5) «Кто здесь?» - раздалось в тишине. «П?» - а.

1. Объяснение новой темы.

Сегодня мы с вами познакомимся с понятием «диалог» и научимся правильно записывать диалог. Скажите, как вы думаете, что такое диалог?

***Диалог*** – это разговор двух и более лиц. Диалог состоит из ***реплик*** – слов каждого лица. Реплики каждого лица пишутся с новой строки, перед ними ставится тире. Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки, что при прямой речи, но без кавычек.

Послушайте два текста и определите, где здесь диалог.

1. Однажды у ежа спросили, почему он колючий. А ёж ответил: «Это я на всякий случай. Знаешь кто мои соседи? Лисы, Волки да Медведи!»
2. — Что ты еж такой колючий?
— Это я на всякий случай.
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, Волки да Медведи! (*Б.Заходер*)

Записываем диалог.

1. Закрепление.

Записываем диалог.

      Воробей и Синица

      — Угадай, Синица, какое у людей самое страшное оружие?
      — Ружье.
      — Э-э, не угадала!
      — Пушка?
      — Опять не угадала!
      — Какое же тогда, Воробей?
      — Рогатка... *(Н. Сладков)*

Скажите, кто участвует в этом диалоге? (*воробей и синица*)

Ребята, приведите примеры того, где могут встретиться диалоги? В вашей жизни, где встречаются диалоги? (*диалог между учителем и учеником, в магазине, в автобусе, между одноклассниками, с родителями и т.п.)*

**Запомните три важных вопроса в диалоге:**

**Кто говорит?**

**Где?**

**С какой целью?**

Записываем диалог:

Поймал кот воробья и говорит:

— Неплохо я сейчас позавтракаю.

— Что вы, пан кот, неужели вы собираетесь меня съесть?

— А что мне, любоваться тобою что ли?

— Да, постыдитесь, пан кот. Ведь вы забыли умыться.

— Ой! Правда! Я сейчас умоюсь!

А воробей взмахнул крыльями и улетел.

1. Домашнее задание.

 § 36. Упражнение 336, стр.104 ( упр. 343 стр.105).

1. Подведение итогов урока, выставление и комментирование оценок.