**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **Методическая разработка
 внеклассного мероприятия для 5 класса**
 **«КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МАТЕМАТИКОВ»**

 **Выполнила: учитель математики Титова О.В.**

 **П.СОСНОВЫЙ**

 **2012 год**

Игра «КВМ»

**Цели мероприятия:**
приобретение новых знаний;
активизация познавательной деятельности интеллектуально-пассивных детей;
развитие интереса к предмету;
воспитание чувств товарищества и взаимовыручки.

**Подготовка к мероприятию.**
 В игре принимают участие две команды.
 Предварительно команды получают домашнее задание: выбрать капитана, придумать название команды, нарисовать эмблему, вспомнить отрывки из песен, в которых есть что-то «математическое».
 Учитель назначает ведущих из числа старшеклассников, обсуждает с ними сценарий, дает задания, проводит небольшие репетиции. Вместе с ведущими и помощниками учитель готовит кабинет для проведения игры и все необходимое.

**Оформление кабинета.**
Кабинет для проведения игры лучше оформить празднично: плакаты с лозунгами и высказываниями о математике, цветные флажки, шарики, стол для жюри, места для команд.

**Сценарий игры.
Вступление.**

Звучит веселая музыка.

**Ведущие.***Мы начинаем КВМ!
Для чего?
Для того, чтоб интересно было всем!
А равнодушных - никого!*

 *Сегодня в КВМ встречаются команды…* (участники хором произносят названия команд ).

*Мы начинаем КВМ!
Почему?
 Чтоб интересно было всем!
А если скучно?
Никому!*
(команду по очереди проговаривают свой девиз)
 *Если ты немного струсил,
Не волнуйся, посмотри:
Мы хотим сейчас представить
Наше доброе жюри.*(представляют жюри)

**Ведущие.***Задачки для разминки
Вам задает Маринка.***Конкурс «Веселая разминка».**
1.Два отца и два сына съели три яйца. По сколько яиц съел каждый? (По одному)
2.На столе лежат конфеты в кучке,
Две матери и две дочери ,
Да бабушка с внучкой
Взяли по одной штучке.
И не стало этой кучки!
Сколько конфет было в кучке? (Три)
3.На грядке сидели 6 воробьев ,к ним прилетели еще 5. Подкрался кот и схватил одного воробышка. Сколько воробьев осталось на грядке? (Ни одного)
4.Разделите 3 яблока между тремя детьми так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзинке. (Отдать вместе с корзинкой)
5.В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой кошки
сидят 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате ? (Четыре)
6.У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько детей у отца ? (Семь)
7.Две крестьянки шли в город и встретили по дороге еще трех крестьянок. Сколько всего крестьянок шло в город? (Две)
8.Горели 5 свечей. Две из них погасли. Сколько свечей останется? (Две)
9.Летела стая уток. Всего семь. Одну убили . Сколько осталось? (Одна) **Ведущие.***Капитан, капитан, улыбнитесь,
Пусть улыбка нас порадует твоя.
Капитан, капитан, подтянитесь!
Ведь избрали капитаном вас не зря!*

**Конкурс капитанов.**
1. Задача-шутка.

Представь себе, что ты машинист паровоза ,ведущего пассажирский состав со станции Тарусская в Москву. Всего в составе поезда 13 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет .Кочегар на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту?

2. Таблица умножения.
Раздать таблички с цифрами 0…9.ННазываются множимые числа и нужно дать ответ. Побеждает тот ,кто быстрее и правильно поднимет таблички.

3. Вопрос.
Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

**Ведущие.***Ах, как нам хочется узнать,
Кто может быстро сосчитать?
До десяти? До двадцати?
Нет! Лучше уж , до тридцати!*(Приглашаются по одному участнику от команды)
 **Игра «Кто быстрее?».**(На доске 2 плаката с числами вразброс. Одновременно считают каждый у своего плаката, кто быстрее).

**Ведущие.***Вот ребята умники !
Умеют как считать!
А теперь давайте
Домик рисовать.***Игра «Нарисуй домик».**(К доске выходят по 2 участника соревнований от каждой команды. Первая пара рисует каждый свой домик, Участники второй пары с завязанными глазами пририсовывают трубу. Выигрывает тот ,кто удачнее нарисует.)
**Ведущие.***Устали мы от шума что –то,
Пора всем молча поработать.***«Письменное задание командам».**

1.Пользуясь пятью двойками и знаками арифметических действий, написать число 28.

2. Вместо \* подставь нужные цифры.

 6\*5\* 56\*
- х \*4
 \*8\*4 \_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_ \*\*72
 2856 +
 \*137
 \_\_\_\_\_\_\_
 1363\*

3.Расшифруй запись.
 Р1А (родина); ПО2Л (подвал); С3ЖИ (стрижи); 3О (трио); 7Я (семья).

**Ведущие.***Наконец пришла минутка,
Чтоб решать задачи-шутки!* **Решение шуточных задач и подвижные игры.**
1.Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла? (По траве)
2.Двое пошли- 3 гвоздя нашли,
Следом четверо пойдут,
Много ли гвоздей найдут? (Ни одного)
3.Что это может быть? Две головы, две руки, шесть ног, а в ходьбе только четыре? (Всадник на коне)
4.Стоит в поле дуб .На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)
5.Что легче : 1 кг железа или 1 кг ваты? (Одинаково)
6.Летела стая гусей. Один впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько всего гусей? (Три)

7.Игра «Счет до 30».Выходят всей командой ,выстраиваются в шеренгу.
Считают до 30,не называя тех чисел, которые содержат в записи 3 или делятся на 3,вместо этого говорят «ОЙ!» и подпрыгивают. Побеждает та команда, которая меньше допустит ошибок.

8.Игра «Быстрый мяч». Все становятся в круг. Один игрок бросает мяч и при этом задает пример на сложение или вычитание в пределах 100. Игрок, к которому попал мяч, быстро отвечает и задает пример другому и т.д. Побеждает та команда, чей игрок останется.

**Ведущие.***Да, математика везде,
На суше, в воздухе, в воде.
Наука - интересная,
А есть ли она в песнях?*

(Проверка домашнего задания: команды по очереди поют отрывки из песен, где есть что-то «математическое»)

**Ведущие.***А теперь, внимание!
Раз! Два! Три!
Слово произносит
Строгое жюри.*( Жюри оглашает итоги конкурсов и называет победителя . Вручает призы) **Ведущие.***Поиграли мы на славу!
Развлеклись на удивленье,
А теперь пора нам, братцы,
Расходиться по домам.
Ну, а кто идти не хочет,
Пусть устроит продолженье,
 А вот мы вас покидаем
И желаем счастья вам!*

**Используемая литература.**

1. Грицаенко Н.П. Ну-ка реши!: кн. для учащихся / Н.П. Грицаенко. – М: Просвещение, 1998.
2. Депман И.Я. Мир чисел / И.Я. Депман. – Л.: Детская литература, 1975.
3. Зубелевич Г.И. Занятия математического кружка в 4 классе: пособие для учителей / Г.И. Зубелевич. – М.: Просвещение, 1980.
4. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки или арифметика для всех / Е.И. Игнатьев. – Ростов-на-Дону, 1995.
5. Кострикина Н.П. Задачи повышенной трудности в курсе математики 4-5 классов: кн. для учителя / Н.П. Кострикина. – М.: Просвещение, 1986.
6. Перельман Я.И. Живая математика / Я.И. Перельман. – М.: Наука, 1974.