Урок русского языка в 3 классе.

Тема: Виды предложения по цели высказывания.

Тип урока: «открытие новых знаний»

Цели: Сформировать умение определять виды предложений по цели высказывания

Повторить тему «Состав слова», «Морфологический разбор»

Развивать интеллектуальные способности учащихся: речь, внимание, память, мышление, наблюдательность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап.****Самоопределение** **к деятельности**. | **Минутка чистописания.**На доске:*\*Детский,* ***тростник,*** *громкий,* ***лестница, вестник****, отвечаю,* ***местность****, трудный.*-Прочитайте слова, определите, какую букву мы будем писать на минутке чистописания? Она есть в каждом им. существительном этого ряда слов. Какая это буква, и в каких словах она присутствует?- Что объединяет эти имена существительные между собой?- Какое существительное среди них лишнее? -Подберите проверочные слова к остальным именам существительным.( трость, весть, место)- Определите порядок следования букв в данном ряду:*\*Тта Тте Ттё …*-Напишите эту цепочку в указанной последовательности.По карточкам: 1.Разбери выделенные глаголы как часть речи.*Колокол**дремавший* ***разбудил*** *поля.* ***Улыбнулась*** *солнцу сонная земля.**2. Разбери по составу:**Бег, беговой, пробежка, бегун.**3. Проект «Глагол»**По изученным темам проведём пресс-конференцию.* | 1-2 мин. (сегодня мы будем писать букву т . Она есть во всех именах существительных.)(что?, имеют одну и туже орфограмму – непроизносимую согласную) ( лестница , т. к. непроизносимую Т нельзя проверить) (В данном ряду три буквы, срочная р меняет свое место) |
| **2 этап.****Актуализация знаний.** |  Что читал(а) в своём задании - Что такое предложение?- Из чего оно состоит?- Какие знаки препинания ставятся в конце предложений? - От чего это зависит?Давайте создадим лестницу успеха.  ----------------------------- Одушевленное и неодушевленное -------------------------------------- Лестница продолжается, значит мы не все еще знаем, хотите узнать больше? | 4-5 мин. |
| **3 этап.****Постановка учебной задачи.** |  Игра «Каждый свой домик»ИНтерактив- Прочитайте словосочетания.-Прочитайте предложения. Какие знаки стоят в конце предложения?-Как вы различаете словосочетания и предложения? | 4-5 мин. (все им. сущ)(гр., обозн. мужчин и женщин) |
| **4 этап.****Открытие нового знания.**Учитель |  1) Наблюдение. Работа по учебнику с. 118-Кто изображён на картинках?- О чём они разговаривают?-Кто говорит на 1-й картинке? Прочитайте это предложение. С какой целью говорит Афанасий?Итд-Какие цели ставят перед собой люди, общаясь?2) Работа в группах.Предлагаю работу в группах. Уважаемые исследователи русского языка, прошу вас разобраться, какие бывают предложения по цели высказывания, приведите свои примеры.Какие бывают предложения по цели высказывания?Почему предложения получили такие названия?В повет. предл. голос понижается на слове, которое является главным по смыслу.В вопросительном предл. голос повышается на том слове, в котором содержится вопрос.В побуд. предл. голос повышается на слове, выражающем совет, призыв, просьбу или приказ. | 7-8 мин.(сообщения, спросить, попросить) |
| **5 этап.****Первичное закрепление** | Физминутка.Предлагаю вам отдохнуть.Физминутка для глаз. ИНТЕРАКТИВ Виды предложений по цели высказывания |  |
| **6 этап****Самостоятельная работа с проверкой по эталону.** |  Упр.385 с 119 устноПроверка по эталону. | Эталон Взаимопроверка |
| **7 этап.****Включение в систему знаний и повторение**. |  Упр 387Последовательность выполнения1. Чтение и определение вида предложения по цели высказывания.
2. Выразительное чтение.
3. Выписать слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением.
 |   |
| **8 этап.****Рефлексия. Итог деятельности.** | - Что нового вы узнали? Лестница успеха.**Д/з** 1. Проект «Предложение» С 119 правило, с 134 №1 | 2-3 мин. |