5-6 класс

**«Курение табака: правовой аспект проблемы»**

(правовое занятие)

**Цели**:

-ознакомить с содержанием Закона об ограничении курения табака;

-ознакомить детей с видами наказаний при нарушении Закона об ограничении курения табака;

-воспитывать уважение к законам государства;

-формировать активную правовую позицию некурящих

**Задачи**:

-изучить содержание ФЗ РФ «Об ограничении курения табака» от 10.07.2001№87-ФЗ (ред.от 22.12.08)

**Место проведения**: кабинет

**Ход занятия**

**1 Слово учителя**. Цели занятия.

*…Ты любишь обонять не утренний цветок,*

*А вредную траву зелену,*

*Искусством превращенну*

*В пушистый порошок!..*

А.С.Пушкин «Красавице, которая нюхала табак»

Пускать дым изо рта и носа была прерогатива чертей.

**Притча о мудреце**.

*В далеком прошлом, когда табак только начал распространяться , это растение привезли к подножию Арарата, где жил один старец, добрый и мудрый. Он сразу невзлюбил это растение и убеждал людей не пользоваться им. Однажды старец увидал, что вокруг купцов, разложивших товар, собралась толпа крестьян. Купцы расхваливали свой товар. Мудрец подошел к ним и сказал: «Этот лист приносит пользу: к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состарится». Купцы обрадовались такой рекламе и попросили старца подробнее рассказать об этом великолепном листе. Мудрец ответил*…

-Как вы думаете, что же ответил мудрец?

Окончание притчи: *«Вор не войдет в дом курящего человека, потому что тот всю ночь будет кашлять, а вор не любит входить в дом, где не спят. Через несколько лет курения человек ослабнет и будет ходить с палкой: как его укусит собака, если у него в руках будет палка? И, наконец, он не состарится, ибо умрет в молодости…»*

**2 инфо-блок.**

Дома, в общественных местах некурящий человек часто вынужден находиться с курильщиками и вдыхать табачный дым, который вреднее, чем само курение. Дым содержит до 200 ядовитых веществ. Дым действует в радиусе не менее 10 метров.

Курение в присутствии некурящих – это не только элементарная невоспитанность, но и покушение на чужое здоровье. Во многих странах мира, в т.ч. и в России, принят закон об ограничении курения табака. Закон защищает права некурящих граждан.

**3 Знакомство с Законом об ограничении курения.**

(основные положения, наказания за нарушения, курение на территории детских и учебных заведений, в транспорте, ограничения продажи табачных изделий, органы, инстанции, отстаивающие интересы некурящих граждан, права потребителей, компенсация морального и физического вреда)

4 **Диалог**

-*какие бы вы предложили меры наказания к курильщикам*?

(З/П, прием на работу, учебу)

-*курильщиков смело можно называть антиобщественными личностями. Почему?* (безвольные люди, не способные отказаться от курения, отравляют сознание детей и их здоровье, заражая дурным примером, повышают пожароопасность в быту, лесах)

Ст.42 Конституции РФ предусматривает право граждан на благоприятную окружающую среду.

**Зарубежная практика борьбы с курением**.

(Греция, Бавария, Египет, Сингапур, Финляндия, США)

5 **Итоги**

Каждый человек в обществе имеет право быть здоровым (и обязан им быть). Государство обязано поддерживать интересы здорового общества.