Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Программа воспитательной работы

**«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ»**

для 2 класса

 Программа разработана

 Михайловой А.Н.

 учителем начальных классов МАОУ СОШ № 33

Сыктывкар, 2013

***Будь терпелив в ожидании чуда.***

 ***И будь готов для встречи с ним в ребёнке.***

 Ш. А. Амонашвили.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Младший школьный возраст - это значимый период человеческой жизни, очередной её старт и одновременно вершина.

В начале своего школьного пути учебная деятельность становится основной и заполняет жизнь ребёнка новым содержанием, ребёнок включается в новые для него деловые, ролевые, функциональные отношения с учителями, родителями, одноклассниками, взрослыми вообще. В том, чтобы помочь ребёнку не потеряться в этом многообразии, найти своё место в классном коллективе и в жизни, раскрыть себя, свои лучшие качества, и заключается основная роль классного руководителя.

В условиях современного общества становится наиболее важным пробудить в детях «доброе сердце», научить чувствовать чужую боль, воспитать чувство любви к родине, патриотизм. В концепции модернизации российского образования определена приоритетность воспитания: ***«Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе»***

Данная воспитательная программа должна обеспечивать создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывать интересы, способности, потребности учащихся, их возможности и творческий потенциал. Она направлена на становление личности ребенка через его познание окружающего мира, способствует повышению эффективности педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовно-нравственном и физическом развитии учащихся, формированию индивидуальности классного сообщества и его членов и является основой для подготовки учащихся к вхождению в среднее звено школы и дальнейшего развития воспитательной работы с классом.

Представленная программа не является догмой, она дополняется в процессе работы, исходя из новых условий, требований, ситуаций, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задача классного руководителя - обратить внимание на особенности личности каждого ребенка и с уважением отнестись к ее самым незначительным проявлениям, чтобы поддержать, убедить растущего человека в ценности и необходимости развития его индивидуальности.

На этапе начальной школы ярко выражены познавательные потребности и восприятие мира с позиций нравственного сознания. Эти два направления лежат в основе нашей воспитательной программы. В данный момент очень важна опережающая работа с родителями, где будут вырабатываться единые требования, ценности, подходы. В каждом ребенке нужно увидеть личность, и уже исходя из этого, устанавливать контакты с детьми. Основная задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир, в этом может помочь и правильно организованное классным руководителем самоуправление в классном коллективе.

 **ПРОГРАММА разработана на основе документов:**

- Закон Российской Федерации "Об образовании";

- Концепция модернизации российского образования;

- Конвенция о правах ребенка, 1993 г.;

- Ведомственная программа «Юный сыктывкарец XXI века» на 2007-2016 годы;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33"

 **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

 ***- создание условий для формирования образованной, нравственно чистой, духовно богатой и физически здоровой личности с гражданским самосознанием,*** ***способной к дальнейшему самопознанию, саморазвитию и самовыражению.***

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение особенностей и обучение навыкам учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности, расширение их кругозора;
2. Изучение психологических особенностей учащихся;
3. Развитие познавательной деятельности, творческой активности, фантазии, художественного вкуса учащихся;
4. Дать представление об основных нравственных понятиях и противоправной деятельности, развивать устойчивую привычку к совершению нравственных поступков;
5. Воспитание бережного отношения к природе и культурному наследию Коми края, развитие навыков экологической культуры, основ природоохранной деятельности;
6. Формирование здорового образа жизни, приобщение к занятиям физкультурой и спортом;
7. Формирование безопасного поведения дома, на дороге, на улице, в общественных местах;
8. Воспитание уважения к членам семьи, заботливого отношения к родителям и старшему поколению в семье; развитие интереса к истории своей семьи, её традициям, взаимодействие семьи и школы.

 Характеристика класса.

 В классе 11 девочек и 9 мальчиков. Все обучающиеся очень активные. Любят участвовать в различных мероприятиях, поэтому в программу включены различные мероприятия и с детьми, и с родителями.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **2 класс (2013 - 2014 гг.)**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Исходя из этих особенностей, представляем воспитательную программу, в основе которой совместная воспитательная деятельность учителя, ученика и родителя. Ведущая деятельность – краеведческая работа, которая проходит через все направления совместной воспитательной деятельности:

* **учебная деятельность**
* **воспитание основ нравственности и культуры поведения**
* **гражданско-патриотическое воспитание**
* **формирование основ эстетической культуры**
* **формирование здорового образа жизни**
* **экологическое воспитание**
* **воспитание сознательного отношения к труду**
* **развитие ученического самоуправления**
* **работа с родителями.**

 Данные направления являются основными в процессе воспитания, опираясь на них в дальнейшем можно вести работу в различных направлениях воспитания. Каждое направление работы - это способ воздействия на те или иные качества личности. Ребёнок, пропуская эти виды работы через себя, осмысливает их и отражает в своей душе в зависимости от индивидуальных особенностей. Собираясь вместе, они формируют спектр тех качеств, которые в результате образуют характер и личность. В роли связующего звена здесь выступает коммуникативный компонент. Он соединяет все элементы в единое целое и обеспечивает связь воспитательной программы с социокультурной и природной средой.

**Тематическое планирование воспитательной работы во 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | 2013 год – год охраны окружающей среды; год спорта в Республике Коми1. 1 сентября – День Знаний.
2. Межведомственная акция «Внимание, дети!»
3. Всероссийская акция «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена» - спортивный лонгмоб «Сочи 2014» (легкоатлетический кросс).
4. 50-летие полета в космос первой в мире женщины – космонавта В. В. Терешковой.
5. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Контакт».
6. Организация работы родительского комитета.
7. Организация работы родительского патрулирования микрорайона школы.
8. Организация работы кружков и секций дополнительного образования обучающихся.
9. Организация работы классного самоуправления.
10. Организация работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.
 |
| Октябрь | 1. День Учителя.
2. Международный день пожилых людей.
3. Международный день музыки.
4. КТД «Золотая осень».
5. КТД «В стране дорожных знаков».
6. Родительский лекторий: «Психологические особенности школьников».
7. Соревнование по подвижным и спортивным играм.
8. Международный день школьной библиотеки.
9. 30 октября – День памяти жертв политических репрессий.
10. «Комсомол – 95».
 |
| Ноябрь | 1. Межведомственная профилактическая операция «Каникулы».
2. Декада «Мир без наркотиков».
3. 20 ноября «Международный день защиты прав детей». Единый классный час «Права ребенка».
4. КТД «Знай и соблюдай правила дорожного движения».
5. 24 ноября – КТД «День Матери».
6. Родительский лекторий «Вредные привычки».
7. КТД «Звездочка 33 школы» (выявление талантливых детей).
 |
| Декабрь | 1. Декада коми краеведения.
2. 12 декабря – День Конституции. Единый классный час. КТД «Государственная символика РФ и РК».
3. Конкурс рисунков «Дорога и дети».
4. Родительский лекторий «Правовое воспитание школьников».
5. Всероссийская акция «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена» - спортивный лонгмоб «Сочи 2014» (лыжные забеги).
6. КТД «С новым годом».
7. Межведомственная операция «Каникулы».
 |
| Январь | 1. Межведомственная операция «Каникулы».
2. КТД «С Юбилеем, школа!»
 |
| Февраль | 1. КТД «Моя семья».
2. Единый классный час «Здоровый образ жизни – залог стабильности общества».
3. КТД «Лыжня зовет».
4. Родительский лекторий «Здоровье вашего ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей».
5. КТД «23 февраля – День защитников Отечества».
6. КТД «Эхо Афгана и Чечни». «Милосердие – закон жизни».
7. Неделя безопасности ПДД,
 |
| Март | 1. КТД «8 марта – Международный женский день».
2. КТД по ПДД.
3. КТД «Проводы Зимы».
4. КТД «Папа, мама, я – спортивная семья».
5. Межведомственная операция «Каникулы».
 |
| Апрель | 1. КТД «1 апреля – День смеха».
2. 7 апреля – Всероссийский день здоровья.
3. 22 апреля – День Земли – экологическая декада.
4. Родительское собрание «Итоги учебного года».
5. День предпринимателя в российской школе.
6. Планирование летнего труда и отдыха обучающихся.
 |
| Май | 1. КТД, посвященное дню Победы в Великой Отечественной войне.
2. КТД «День защиты детей».
3. Межведомственная операция «Подросток».
4. Единый классный час «Дорога и дети», «Правила поведения в общественных местах», «Знай и соблюдай закон».
 |
| Июнь, Июль, Август | 1. «Лето – 2014»: лагерь с дневным пребыванием, организация оздоровления детей, находящихся под опекой, организация и контроль за занятостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах в школе, ОПДН, ТКПДН, детей из семей СОП и «группы риска».
2. Межведомственная операция «Подросток».
 |

***УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Цель:**

развитие познавательного интереса, воспитание чувства ответственности за свою учёбу, обучение навыкам учебной деятельности, расширение кругозора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Классный час «Школа - мой второй дом»
2. Игра по станциям «Путешествие в страну знаний»
3. Литературный круиз (совместно со поселковой библиотекой)
4. Познавательный час (совместно с работниками музея)
5. Викторина «Знаешь ли ты наш лес?»
6. Участие в конкурсах:

- чтецов «Памяти С. Михалкова»- «Сказки Андерсена»- «За честь школы» (ко дню рождения школы)**с родителями**1. Родительское собрание «Воспитание у детей любви к чтению»
2. Индивидуальные беседы с родителями
3. Учебные консультации
4. День открытых дверей для учителей нашей школы
 | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьоктябрьв течение годаоктябрьв течение годав течение годаноябрь | учащиесяучащиесябиблиотекарьсотрудники музеяучащиесяРодителиБиблиотекарьУчителя СОШ№33 | Классный руководительПедагог-организаторПедагог-организаторПедагог-организаторКлассный руководительРуководитель МОКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |

***НРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ***

**Цель:**

формирование основ нравственного сознания, способности чувствовать прекрасное, ценить и творить добро, любить окружающих и мир в целом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Беседы:

- «Девочки и мальчики», - «Доброта». 1. Часы общения:

- «Тайна моего Я», - «Настоящий друг». 1. Игра

«Мы среди людей» 1. Дискуссионные качели «Один за всех и все за одного»

**с родителями**1. Индивидуальные беседы с родителями об особенностях воспитания второклассников.
2. Родительский лекторий «Детская агрессивность»
 | в течение годав течение годаноябрьфевральв течение годамай | учащиесяучащиесяучащиесяСоц. педагогучащиесяРодителиСоц. педагог | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |

***ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

**Цель:** воспитание гражданско-патриотического сознания школьников, приобщение к культурному наследию родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Государственная символика России, Республики Коми
2. Игра «Вперёд, мальчишки!»
3. К обелиску в честь рабочих ЛДК, погибших в годы Великой Отечественной войны, в День Победы
4. Беседа

«Никто не забыт, ничто не забыто» 1. Экскурсия в школьный музей
2. КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Минувших дней святая память» (совместно с поселковой библиотекой)

**с родителями**1. Подготовка конкурса «Вперёд, мальчишки!»
2. Беседа «В семье растёт гражданин»
3. Родительский лекторий «Правовое воспитание школьников»
 | ноябрьфевральмаймаймаймайфевральноябрьмарт | учащиесяучащиесяРодителиТруженики тылаСотрудник школьного музеябиблиотекарьРодителиСоц. педагогСоц. педагог | Педагог-организаторКлассный руководительРуководитель МОРуководитель МОПедагог-организаторКлассный руководительКлассный руководительРуководитель МО |

***ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ***

**Цель:**

развитие коммуникативной культуры, творческой активности, фантазии, художественного вкуса , повышение культурного уровня учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Конкурс рисунков о лесе
2. Выпуск газет « Лес – богатство республики Коми»
3. Конкурс поделок из природного материала
4. Беседы, конкурсы, викторины по теме: «Мой внешний вид»
5. Выездные спектакли
6. Концерты:

- Гимназия искусств,- филармония,- театр народного фольклора. 1. Фабрика Деда Мороза
2. Конкурс «Самая, самая»
3. Поделки ко дню мам: «Моей милой мамочке»

**с родителями**1. Участие в утренниках и праздниках: Золотая осень, Новый год, 8 Марта и «Прощание со 2 классом»
2. Изготовление поделок из природного материала и овощей
3. Оформление кабинета к Новому году
4. Выставка совместных работ родителей и детей «Своими руками» (ко дню рождения школы)
5. Совместный праздник родителей и детей «Масленица»
 | октябрьоктябрьоктябрьв течение годав течение годав течение годадекабрьмартноябрьв течение годаноябрьдекабрьфевральмарт | УчащиесяучащиесяучащиесяРодителиучащиесяРодителиУчащиесяучащиесяучащиесяучащиесяродителиродителиродителиродители учащиесяРодителиучащиеся | Руководитель МОРуководитель МОПедагог-организаторКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительРуководитель МОКлассный руководительПедагог-организаторПедагог-организатор |

***ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ***

**Цель:**

сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности детей, пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Беседы:

- «Чистота - залог здоровья», - «Помни правила движения как таблицу умножения» - «Чтобы не попасть в беду»,- «Помни каждый гражданин - пожарных номер 01», «Причины возникновения пожара»  2. Игры на свежем воздухе  3. Беседы о правильном и здоровом питании**с родителями**1. Индивидуальные беседы о здоровье детей, особенностях физического развития, о необходимости посещения спортивных секций.
2. Беседы о правильном и здоровом питании
3. Праздник «День здоровья»
4. Родительский лекторий «Здоровье вашего ребёнка»
5. «Папа, мама и я – спортивная семья»
 | в течение годав течение годав течение годав течение годав течение годамаймай | УчащиесяМед.работникИнспектор ГИБДДМОУ цППРиКИнспектор пож.надзораФизрукучащиесяМед.работникМед.работникФизрукМед.работникучащиесяРодителиСемьи учащихся, Физрук | Руководитель МОПедагог-организаторКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог-организаторРуководитель МО |

***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

**Цель:**

формирование осознанного отношения к окружающей нас природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Беседы:

- «Люби и знай свой край» - «Осень, зима и весна в школьном саду»1. Конкурс загадок «Знаешь ли ты животных»
2. - «Птицы - наши друзья»

**с родителями**1. Выставка поделок «Природа и фантазия»
2. Изготовление кормушек для птиц
3. участие в озеленении и уборке школьного двора
 | сентябрьв течение годасентябрьноябрьоктябрьноябрьапрель | учащиесябиблиотекарьсотрудники музеяучащиесяРодителиРодителиРодители, учащиеся | Классный руководительРуководитель МОПедагог-организаторПедагог-организаторКлассный руководитель |

***ВОСПИТАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ***

**Цель:**

воспитание положительного отношения к труду и людям труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**1. Беседа «Школа любит чистоту»
2. Классный час «Профессии наших родителей»
3. Беседа «Мой дом - наведу порядок в нём»
4. Беседа: «Мир моих увлечений», «Таланты моих родителей»

**с родителями**1. Беседа «Роль семьи в развитии творческих способностей детей»
2. Беседа «Значение труда в жизни ребёнка».
3. Родительский лекторий «Психологические особенности школьников»
4. Участие в классном часе «Профессии наших родителей
 | сентябрьоктябрьоктябрьмартноябрьноябрьдекабрьфевральфевраль | учащиесяРодителиУчащиесяучащиесяродителиРуководители кружковПсихолог центра «Интеллект» | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |