Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Программа воспитательной работы

**«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ»**

для 2 класса

Программа разработана

Михайловой А.Н.

учителем начальных классов МАОУ СОШ № 33

Сыктывкар, 2013

***Будь терпелив в ожидании чуда.***

***И будь готов для встречи с ним в ребёнке.***

Ш. А. Амонашвили.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Младший школьный возраст - это значимый период человеческой жизни, очередной её старт и одновременно вершина.

В начале своего школьного пути учебная деятельность становится основной и заполняет жизнь ребёнка новым содержанием, ребёнок включается в новые для него деловые, ролевые, функциональные отношения с учителями, родителями, одноклассниками, взрослыми вообще. В том, чтобы помочь ребёнку не потеряться в этом многообразии, найти своё место в классном коллективе и в жизни, раскрыть себя, свои лучшие качества, и заключается основная роль классного руководителя.

В условиях современного общества становится наиболее важным пробудить в детях «доброе сердце», научить чувствовать чужую боль, воспитать чувство любви к родине, патриотизм. В концепции модернизации российского образования определена приоритетность воспитания: ***«Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе»***

Данная воспитательная программа должна обеспечивать создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывать интересы, способности, потребности учащихся, их возможности и творческий потенциал. Она направлена на становление личности ребенка через его познание окружающего мира, способствует повышению эффективности педагогической деятельности, достижению более существенных результатов в духовно-нравственном и физическом развитии учащихся, формированию индивидуальности классного сообщества и его членов и является основой для подготовки учащихся к вхождению в среднее звено школы и дальнейшего развития воспитательной работы с классом.

Представленная программа не является догмой, она дополняется в процессе работы, исходя из новых условий, требований, ситуаций, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задача классного руководителя - обратить внимание на особенности личности каждого ребенка и с уважением отнестись к ее самым незначительным проявлениям, чтобы поддержать, убедить растущего человека в ценности и необходимости развития его индивидуальности.

На этапе начальной школы ярко выражены познавательные потребности и восприятие мира с позиций нравственного сознания. Эти два направления лежат в основе нашей воспитательной программы. В данный момент очень важна опережающая работа с родителями, где будут вырабатываться единые требования, ценности, подходы. В каждом ребенке нужно увидеть личность, и уже исходя из этого, устанавливать контакты с детьми. Основная задача, чтобы ребенок раскрыл свой внутренний мир, в этом может помочь и правильно организованное классным руководителем самоуправление в классном коллективе.

**ПРОГРАММА разработана на основе документов:**

- Закон Российской Федерации "Об образовании";

- Концепция модернизации российского образования;

- Конвенция о правах ребенка, 1993 г.;

- Ведомственная программа «Юный сыктывкарец XXI века» на 2007-2016 годы;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33"

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

***- создание условий для формирования образованной, нравственно чистой, духовно богатой и физически здоровой личности с гражданским самосознанием,*** ***способной к дальнейшему самопознанию, саморазвитию и самовыражению.***

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение особенностей и обучение навыкам учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности, расширение их кругозора;
2. Изучение психологических особенностей учащихся;
3. Развитие познавательной деятельности, творческой активности, фантазии, художественного вкуса учащихся;
4. Дать представление об основных нравственных понятиях и противоправной деятельности, развивать устойчивую привычку к совершению нравственных поступков;
5. Воспитание бережного отношения к природе и культурному наследию Коми края, развитие навыков экологической культуры, основ природоохранной деятельности;
6. Формирование здорового образа жизни, приобщение к занятиям физкультурой и спортом;
7. Формирование безопасного поведения дома, на дороге, на улице, в общественных местах;
8. Воспитание уважения к членам семьи, заботливого отношения к родителям и старшему поколению в семье; развитие интереса к истории своей семьи, её традициям, взаимодействие семьи и школы.

Характеристика класса.

В классе 11 девочек и 9 мальчиков. Все обучающиеся очень активные. Любят участвовать в различных мероприятиях, поэтому в программу включены различные мероприятия и с детьми, и с родителями.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**2 класс (2013 - 2014 гг.)**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Исходя из этих особенностей, представляем воспитательную программу, в основе которой совместная воспитательная деятельность учителя, ученика и родителя. Ведущая деятельность – краеведческая работа, которая проходит через все направления совместной воспитательной деятельности:

* **учебная деятельность**
* **воспитание основ нравственности и культуры поведения**
* **гражданско-патриотическое воспитание**
* **формирование основ эстетической культуры**
* **формирование здорового образа жизни**
* **экологическое воспитание**
* **воспитание сознательного отношения к труду**
* **развитие ученического самоуправления**
* **работа с родителями.**

Данные направления являются основными в процессе воспитания, опираясь на них в дальнейшем можно вести работу в различных направлениях воспитания. Каждое направление работы - это способ воздействия на те или иные качества личности. Ребёнок, пропуская эти виды работы через себя, осмысливает их и отражает в своей душе в зависимости от индивидуальных особенностей. Собираясь вместе, они формируют спектр тех качеств, которые в результате образуют характер и личность. В роли связующего звена здесь выступает коммуникативный компонент. Он соединяет все элементы в единое целое и обеспечивает связь воспитательной программы с социокультурной и природной средой.

**Тематическое планирование воспитательной работы во 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | 2013 год – год охраны окружающей среды; год спорта в Республике Коми   1. 1 сентября – День Знаний. 2. Межведомственная акция «Внимание, дети!» 3. Всероссийская акция «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена» - спортивный лонгмоб «Сочи 2014» (легкоатлетический кросс). 4. 50-летие полета в космос первой в мире женщины – космонавта В. В. Терешковой. 5. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Контакт». 6. Организация работы родительского комитета. 7. Организация работы родительского патрулирования микрорайона школы. 8. Организация работы кружков и секций дополнительного образования обучающихся. 9. Организация работы классного самоуправления. 10. Организация работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. |
| Октябрь | 1. День Учителя. 2. Международный день пожилых людей. 3. Международный день музыки. 4. КТД «Золотая осень». 5. КТД «В стране дорожных знаков». 6. Родительский лекторий: «Психологические особенности школьников». 7. Соревнование по подвижным и спортивным играм. 8. Международный день школьной библиотеки. 9. 30 октября – День памяти жертв политических репрессий. 10. «Комсомол – 95». |
| Ноябрь | 1. Межведомственная профилактическая операция «Каникулы». 2. Декада «Мир без наркотиков». 3. 20 ноября «Международный день защиты прав детей». Единый классный час «Права ребенка». 4. КТД «Знай и соблюдай правила дорожного движения». 5. 24 ноября – КТД «День Матери». 6. Родительский лекторий «Вредные привычки». 7. КТД «Звездочка 33 школы» (выявление талантливых детей). |
| Декабрь | 1. Декада коми краеведения. 2. 12 декабря – День Конституции. Единый классный час. КТД «Государственная символика РФ и РК». 3. Конкурс рисунков «Дорога и дети». 4. Родительский лекторий «Правовое воспитание школьников». 5. Всероссийская акция «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена» - спортивный лонгмоб «Сочи 2014» (лыжные забеги). 6. КТД «С новым годом». 7. Межведомственная операция «Каникулы». |
| Январь | 1. Межведомственная операция «Каникулы». 2. КТД «С Юбилеем, школа!» |
| Февраль | 1. КТД «Моя семья». 2. Единый классный час «Здоровый образ жизни – залог стабильности общества». 3. КТД «Лыжня зовет». 4. Родительский лекторий «Здоровье вашего ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей». 5. КТД «23 февраля – День защитников Отечества». 6. КТД «Эхо Афгана и Чечни». «Милосердие – закон жизни». 7. Неделя безопасности ПДД, |
| Март | 1. КТД «8 марта – Международный женский день». 2. КТД по ПДД. 3. КТД «Проводы Зимы». 4. КТД «Папа, мама, я – спортивная семья». 5. Межведомственная операция «Каникулы». |
| Апрель | 1. КТД «1 апреля – День смеха». 2. 7 апреля – Всероссийский день здоровья. 3. 22 апреля – День Земли – экологическая декада. 4. Родительское собрание «Итоги учебного года». 5. День предпринимателя в российской школе. 6. Планирование летнего труда и отдыха обучающихся. |
| Май | 1. КТД, посвященное дню Победы в Великой Отечественной войне. 2. КТД «День защиты детей». 3. Межведомственная операция «Подросток». 4. Единый классный час «Дорога и дети», «Правила поведения в общественных местах», «Знай и соблюдай закон». |
| Июнь, Июль, Август | 1. «Лето – 2014»: лагерь с дневным пребыванием, организация оздоровления детей, находящихся под опекой, организация и контроль за занятостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах в школе, ОПДН, ТКПДН, детей из семей СОП и «группы риска». 2. Межведомственная операция «Подросток». |

***УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Цель:**

развитие познавательного интереса, воспитание чувства ответственности за свою учёбу, обучение навыкам учебной деятельности, расширение кругозора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Классный час «Школа - мой второй дом» 2. Игра по станциям «Путешествие в страну знаний» 3. Литературный круиз (совместно со поселковой библиотекой) 4. Познавательный час (совместно с работниками музея) 5. Викторина «Знаешь ли ты наш лес?» 6. Участие в конкурсах:   - чтецов «Памяти С. Михалкова»  - «Сказки Андерсена»  - «За честь школы» (ко дню рождения школы)  **с родителями**   1. Родительское собрание «Воспитание у детей любви к чтению» 2. Индивидуальные беседы с родителями 3. Учебные консультации 4. День открытых дверей для учителей нашей школы | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  октябрь  в течение года  октябрь  в течение года  в течение года  ноябрь | учащиеся  учащиеся  библиотекарь  сотрудники музея  учащиеся  Родители  Библиотекарь  Учителя СОШ№33 | Классный руководитель  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Классный руководитель  Руководитель МО  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

***НРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ***

**Цель:**

формирование основ нравственного сознания, способности чувствовать прекрасное, ценить и творить добро, любить окружающих и мир в целом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Беседы:   - «Девочки и мальчики»,  - «Доброта».   1. Часы общения:   - «Тайна моего Я»,  - «Настоящий друг».   1. Игра   «Мы среди людей»   1. Дискуссионные качели «Один за всех и все за одного»   **с родителями**   1. Индивидуальные беседы с родителями об особенностях воспитания второклассников. 2. Родительский лекторий «Детская агрессивность» | в течение года  в течение года  ноябрь  февраль  в течение года  май | учащиеся  учащиеся  учащиеся  Соц. педагог  учащиеся  Родители  Соц. педагог | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

***ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

**Цель:** воспитание гражданско-патриотического сознания школьников, приобщение к культурному наследию родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Государственная символика России, Республики Коми 2. Игра «Вперёд, мальчишки!» 3. К обелиску в честь рабочих ЛДК, погибших в годы Великой Отечественной войны, в День Победы 4. Беседа   «Никто не забыт, ничто не забыто»   1. Экскурсия в школьный музей 2. КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Минувших дней святая память» (совместно с поселковой библиотекой)   **с родителями**   1. Подготовка конкурса «Вперёд, мальчишки!» 2. Беседа «В семье растёт гражданин» 3. Родительский лекторий «Правовое воспитание школьников» | ноябрь  февраль  май  май  май  май  февраль  ноябрь  март | учащиеся  учащиеся  Родители  Труженики тыла  Сотрудник школьного музея  библиотекарь  Родители  Соц. педагог  Соц. педагог | Педагог-организатор  Классный руководитель  Руководитель МО  Руководитель МО  Педагог-организатор  Классный руководитель  Классный руководитель  Руководитель МО |

***ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ***

**Цель:**

развитие коммуникативной культуры, творческой активности, фантазии, художественного вкуса , повышение культурного уровня учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Конкурс рисунков о лесе 2. Выпуск газет « Лес – богатство республики Коми» 3. Конкурс поделок из природного материала 4. Беседы, конкурсы, викторины по теме: «Мой внешний вид» 5. Выездные спектакли 6. Концерты:   - Гимназия искусств,  - филармония,  - театр народного фольклора.   1. Фабрика Деда Мороза 2. Конкурс «Самая, самая» 3. Поделки ко дню мам: «Моей милой мамочке»   **с родителями**   1. Участие в утренниках и праздниках: Золотая осень, Новый год, 8 Марта и «Прощание со 2 классом» 2. Изготовление поделок из природного материала и овощей 3. Оформление кабинета к Новому году 4. Выставка совместных работ родителей и детей «Своими руками» (ко дню рождения школы) 5. Совместный праздник родителей и детей «Масленица» | октябрь  октябрь  октябрь  в течение года  в течение года  в течение года  декабрь  март  ноябрь  в течение года  ноябрь  декабрь  февраль  март | Учащиеся  учащиеся  учащиеся  Родители  учащиеся  Родители  Учащиеся  учащиеся  учащиеся  учащиеся  родители  родители  родители  родители учащиеся  Родители  учащиеся | Руководитель МО  Руководитель МО  Педагог-организатор  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Руководитель МО  Классный руководитель  Педагог-организатор  Педагог-организатор |

***ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ***

**Цель:**

сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности детей, пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Беседы:   - «Чистота - залог здоровья»,  - «Помни правила движения как таблицу умножения»  - «Чтобы не попасть в беду»,  - «Помни каждый гражданин - пожарных номер 01», «Причины возникновения пожара»  2. Игры на свежем воздухе  3. Беседы о правильном и здоровом питании  **с родителями**   1. Индивидуальные беседы о здоровье детей, особенностях физического развития, о необходимости посещения спортивных секций. 2. Беседы о правильном и здоровом питании 3. Праздник «День здоровья» 4. Родительский лекторий «Здоровье вашего ребёнка» 5. «Папа, мама и я – спортивная семья» | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  май  май | Учащиеся  Мед.работник  Инспектор ГИБДД  МОУ цППРиК  Инспектор пож.надзора  Физрук  учащиеся  Мед.работник  Мед.работник  Физрук  Мед.работник  учащиеся  Родители  Семьи учащихся, Физрук | Руководитель МО  Педагог-организатор  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Педагог-организатор  Руководитель МО |

***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

**Цель:**

формирование осознанного отношения к окружающей нас природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Беседы:   - «Люби и знай свой край»  - «Осень, зима и весна в школьном саду»   1. Конкурс загадок «Знаешь ли ты животных» 2. - «Птицы - наши друзья»   **с родителями**   1. Выставка поделок «Природа и фантазия» 2. Изготовление кормушек для птиц 3. участие в озеленении и уборке школьного двора | сентябрь  в течение года  сентябрь  ноябрь  октябрь  ноябрь  апрель | учащиеся  библиотекарь  сотрудники музея  учащиеся  Родители  Родители  Родители, учащиеся | Классный руководитель  Руководитель МО  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Классный руководитель |

***ВОСПИТАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ***

**Цель:**

воспитание положительного отношения к труду и людям труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **с учащимися**   1. Беседа «Школа любит чистоту» 2. Классный час «Профессии наших родителей» 3. Беседа «Мой дом - наведу порядок в нём» 4. Беседа: «Мир моих увлечений», «Таланты моих родителей»   **с родителями**   1. Беседа «Роль семьи в развитии творческих способностей детей» 2. Беседа «Значение труда в жизни ребёнка». 3. Родительский лекторий «Психологические особенности школьников» 4. Участие в классном часе «Профессии наших родителей | сентябрь  октябрь  октябрь  март  ноябрь  ноябрь  декабрь  февраль  февраль | учащиеся  Родители  Учащиеся  учащиеся  родители  Руководители кружков  Психолог центра «Интеллект» | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |