**Права детей** (внеклассное мероприятие)

**Цель**: довести до осознания обучающихся мысли о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами;

обобщить знания учеников о личных правах человека;

познакомить учащихся с основными правовыми документами6 Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка.

**Задачи**: воспитывать уважение к человеческой личности;

научиться разбираться в трудных ситуациях, опираясь на положение международных правовых документов.

**Ход мероприятия**

1. **Вед 1**: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих главных вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах.

**Вед 2**: В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы, и на свете в 1948 году появилась Всеобщая Декларация прав человека, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН. Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся. А чтобы соблюдать, нужно, по крайней мере, познакомиться со всеми тридцатью ее статьями. И вот сегодня такое знакомство состоится.

1. Конституциядолжна нас защищать,

Государство нас должно оберегать,

Чтобы мы росли у пап и мам

Здоровыми и сильными

На радость докторам.

Мальчишки и девчонки

И мы вместе с ними

С рожденья имели право на имя.

Имеем мы право сказать как один:

-Я полноправный страны гражданин.

Имею я право нормально питаться,

Учиться, лечиться и развлекаться.

Расти в своем доме, в любимой семье,

А не на уличной мерзнуть скамье.

К ребенку нельзя относиться небрежно,  
А только с любовью, заботой и нежно.

Ребенка нельзя как товар продавать,

И от учебы его отрывать.

Терпимость и дружба, всеобщее братство.

Духовная близость – вот это богатство.

А наши родители и педагоги

Должны нас направить на эти дороги.

(Дети рассказывают стихи, а мы выставляем картинки)

**Ш. Презентация по сказке «Дюймовочка»**

**IV. Игра «Песни о правах ребенка»**

**V. Презентация по сказкам «Кто чьи права нарушил?»**

**VI. Сценка**

**VII. Итоговый тест.**

**Задача:** проверить, как учащиеся усвоили основную мысль и понятия урока.

Ученики на листках записывают номер вопроса и букву с вариантом правильного, на их взгляд, ответа.

*1. Какова цель ООН?*

A. Проведение Олимпийских игр.

Б. Защита прав человека.

B. Охрана окружающей среды.

*2. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?*

A. Промышленный и военный потенциал.

Б. Государство.

B. Человек, его права и свободы.

*3. В каком документе изложены права ребенка?*

A. В Конституции **РФ.**

Б. В декларации прав человека.

B. В Конвенции о правах ребенка.

*4. Кем была принята Конвенция о правах ребенка?*

A. Президентом страны.

Б. ООН.

B. Директором школы.

*5. Как вы думаете, какой орган при ООН занимается правами ребенка?*

A. Детский фонд.

Б. Международный валютный фонд.

B. Международный банк регионального развития.