**Классный час « Мой друг – собака»**

**Для учащихся начальных классов. Учитель начальных классов Захарова С.В.**

Цель: Познакомить детей с различными породами собак, повысить интерес детей к животным, научить школьников любить природу и гуманно относиться к животным.

Оборудование:

Мультимедийная аппаратура для демонстрации презентации на экран.

Презентация.

Альбомные листы ,карандаши

Выставка рисунков «Собаки – верные друзья».

Призы для всех участников мероприятия.

**Ход классного часа**

**I.Вступление** Слайд № 1

Ведущий: Знаете ли вы, кто первым полетел в космос? (Предположительно дети ответят: «Ю. Гагарин»).

- Раньше Юрия Гагарина в космос полетели меньшие братья человека – собаки Стрелка и Белка Слайд № 2

Животные на протяжении многих столетий служили человеку. А знаете ли вы, как собака стала другом и помощником человека? На заре каменного века появилось первое домашнее животное – маленькая полуодомашенная собака. Вероятно , появились они в Северо – Западной Европе, где были найдены их скелеты. Как же люди каменного века приручили собаку? Слайд № 2

Очень может быть, что совершенно случайно. Целые стаи шакалов, очевидно, бродили вокруг поселений людейСлайд № 4

. Слайд.№ 5 .Охотник каменного века, для которого крупные хищники представляли собой серьёзную угрозу , находил вполне удобным, что его лагерь охраняется кольцом шакалов, которые поднимают дикий лай при приближении саблезубого тигра или пещерного медведя. Рано или поздно, но собака перестала быть только часовым, превратилась в помощника человека на охоте. Собаки научились выслеживать дичь и даже загонять её. Так собака стала одомашненной.

В настоящее время собаки нужны не только для охоты. Без собак не обойтись и в милиции в поисках приступников , нужны они и для спасения людей . После землетрясения собаки находят людей, заживо погребённых под обломками зданий. Собаки нужны пастухам, пограничникам, геологам. Слайд № 6

**II.Конкурсы**

1конкурс. Вызываются три ученика. Они должны по очереди называть породы собак. Названия не должны повторятся. Как только кто-то остановится , он выбывает из игры. Оставшемуся игроку вручается приз.

2конкурс. Классу показывается изображение собаки определённой породы. Слайд № 7

- Назовите породу собак. Победителю вручается приз.

3 конкурс. Вызываются трое желающих учащихся. Я им предлагаю за 1минуту нарисовать собаку. Конкурс оценивается аплодисментами болельщиков. Наиболее талантливому художнику вручается приз.

Ведущий: -Среди собак есть свои рекордсмены. Самыми тяжёлыми являются сенбернары. Самый упитанный весил 10,6кг. Самые высокорослые породы собак: немецкий дог и ирландский волкодав – высота в холке превышает 99см. Самой лучшей ищейкой признан деберман - пинчер по кличке Зауэр. В 1925 году он по запаху выследил вора на расстоянии 160 км. Самую долгую жизнь среди собак прожила австралийская собака – пастух. Она прожила 29 лет 5 месяцев( при средней продолжительности жизни 8 – 15 лет) Слайды № 8, 9,10,11

**III.Рассказы о породах собак** (нескольким ученикам поручалось подготовить выступления о разных породах собак) Слайды 12,13.

**IV. Заключение**

Собака – друг человека это все усвоили, а человек собаке? Кто он ей? Буквально на наших глазах появляются всё новые и новые сотни бродячих четвероногих друзей человека. Часть из них кормятся на свалках, у мусорных контейнеров. Другие дичают и возвращаются в леса. Чем же провинились эти несчастные животные, за что люди так жестоки с ними? И вообще можно ли назвать их людьми?

- Давайте же защитим братьев наших меньших. Постараемся хотя бы не обижать этих бездомных собак и кошек и не выбрасывать на улицу животных, живущих у вас дома. Ещё раз призываю вас: люди , будьте милосердны!

Литература:

1.Бочкарёва Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся.Калуга 1996

2.Бунин А.П. В дружбе с людьми и природой. – М.,1991.

3.Захлебный А.Н.Отношение школьника к природе – М., 1981

4. Рябинин Б.С. О любви к животным //Начальная школа .-2003 №4