***Любому учителю хочется, чтобы его ученики писали грамотно. Но для этого дети должны знать все правила, но и уметь применять их на практике. Чаще всего им этого делать не хочется – скучно. А играя, соревнуясь по группам или по рядам, ребята хорошо усваивают учебный материал.   
Предлагаем поиграть с учениками в домино по русскому языку.  
Каждая карточка «Домино» состоит из вопроса и ответа, который соответствует вопросу в другой карточке. На первой карточке ответа нет. Это сделано специально. Кому она попадает, тот начинает игру, то есть первым задает вопрос. Остальные дети должны внимательно слушать и искать ответ в своих карточках. Тот, кто найдет правильный ответ, задает свой, и т.д.  
Если игра проходит в форме соревнования по группам или по рядам, то ученику, не «узнавшему» в своей карточке правильный ответ, ставится «минус». В конце игры подводится итог. Побеждает та группа или тот ряд, игроки которых не получили «минусов». По времени игра может занимать 5–10 минут, но результат превосходит все ожидания. В «Домино» можно играть на индивидуально-групповых занятиях, факультативах, в группах продленного дня.***

|  |  |
| --- | --- |
| mhtml:file://D:\Documents%20and%20Settings\Svetti\Мои%20документы\русский%20язык\лото%20для%20русского%20языка.mht!http://nsc.1september.ru/2007/11/9.jpg | Что такое предложение? |
| Предложение – это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль. Утро. Ребята спешат в школу. | Какие слова пишутся с большой буквы? |
| Фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия стран, городов, сел, улиц, озер, рек, морей пишутся с большой буквы | Какие слова называются однокоренными? |
| Слова, которые имеют что-то общее по смыслу и одинаковый корень, называются однокоренными: *осень – осенний (день), дружить – дружба*. | Какие правила нужно знать, чтобы правильно перенести слова *уроки*, *большой*, *скамейка*, *в классе*? |
| Слова с парными согласными звуками на конце нужно проверять. Для проверки измени слово так, чтобы после согласного стоял гласный:  *клуб – клубы, друг – другу, гараж – гаражи, медведь – медведи, мороз – морозы, шкаф – шкафы.* | Как проверить слово с безударным гласным звуком в корне? |
| Для проверки безударных гласных звуков в корне измени слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: *окно – окна, края – край, грибы – гриб, стена – стены, мячи – мяч.* | Что такое корень слова? |
| Корень – это общая часть родственных слов, в которой передается их основное значение: *белый, беленький, белизна, белить, побелка* | Что такое окончание? |
| Окончание и предлоги служат для связи слов в предложении. *В воздухе кружились снежинки. Кружились (где? в чем?) в воздухе* | Как образуются однокоренные слова? |
| Однокоренные слова образуются с помощью приставок и суффиксов: *стройка – постройка, гриб – грибок.* | Что такое приставка? |
| Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: *возить – перевозить, город – пригород.* | Что такое суффикс? |
| Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов: *игра – игрушка, теплый – теплица, зима – зимний.* | Какие слова со звонкими и глухими согласными звуками надо проверять? |
| Парные согласные на конце или перед другими согласными нужно проверять. В этих случаях звук и буква могут не совпадать: *ошибка, плуг, морковь.* | Как проверять слова с парными согласными звуками в корне? |
| Чтобы узнать, какой буквой обозначается согласный звук, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный звук или согласный звук [н]: *утюг – утюги, подготовка – подготовить, огород – огородный.* | Как найти слово для проверки безударного гласного звука |
| Чтобы проверить безударный гласный звук, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: *волна – волны, смотрю – смотрит*, – или подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне:  *глядит – взгляд, зимовать – зимний.* | Как проверяют слова с двумя безударными гласными звуками в корне? |
| Чтобы проверить два безударных гласных звука в корне, надо подобрать два проверочных слова: *сторона – стороны, сторонка; зеленеть – зелень, зеленый; колосок – колос, колосья.* | Как пишутся слова с непроизносимыми согласными звуками в корне? |
| В корнях некоторых слов звуки [в], [д], [л], [т] не произносятся, а буквы ***в***, ***д***, ***л***, ***т*** пишутся: *чу****в****ств, праз****д****ник, со****л****нце, окрес****т****ности* | Что надо знать о приставках, чтобы правильно их писать? |
| Приставка – это часть слова, и на письме ее нельзя отделять от корня: *пришел*, *посмотрел*. Приставки ***о-***, ***об-*** (***обо-***), ***от-*** (***ото-***), ***до-***, ***по-***, ***под-*** (***подо-***), ***про-***, ***за-***, ***на-***, ***над-***, ***в-*** (***во-***), ***с-***, ***со-***, ***вы-***, ***пере-*** пишутся всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся: *сделал*, *отдал*, *подплыл*, *обошел*, *перешел*. | Когда в слове пишется ***ъ***? |
| Разделительный ***ъ*** пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную букву, перед гласными ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я***: *в****ъ****ехал*, *с****ъ****емка*, *об****ъ****явление*. | Какие слова называют  именами существительными? |
| Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы *кто*? или *что*?, называют именами существительными: *школьник*, *дружба*. | Какие слова называют  именами прилагательными? |
| Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой*? *какая*? *какое*? *какие*?, называют именами прилагательными: *смелый*, *добрая*, *яркое*, *сильные* | Какие слова называют  именами числительными? |
| Слова, которые обозначают количество предметов или порядок предметов при их счете, называют именами числительными. Они отвечают на вопросы *который*? *сколько*?: *(сколько?)* *семь* (страниц); (*которая?)* *седьмая* (страница). | Какие слова называют  наречиями? |
| Слова, которые чаще всего обозначают признак действия и отвечают на вопросы *как*? *где*? *куда*? *откуда*? *когда*?, называют наречиями. Наречие – неизменяемая часть речи: *громко*, *интересно*, *далеко*, *здесь*, *всегда*, *рано*, *поздно*, *вчера*. | Что такое местоимение? |
| Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они – это личные местоимения. Они не называют предмет, а только на него указывают. Местоимение – это часть речи. | Как определить род имени существительного? |
| Имена существительные бывают женского, мужского и среднего рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова *она*, *моя,* – женского рода: *страна*, *тетрадь*, *весна*, *мебель*. Имена существительные, к которым можно поставить слова *он*, *мой,* – мужского рода: *дом*, *мир*, *рояль*. Имена существительные, к которым можно поставить слова *оно*, *мое,* – среднего рода: *дерево*, *перо*, *метро*, *ателье*. | Что называется склонением? |
| Изменение окончаний имен существительных по вопросам называют изменением по падежам или склонением | Как пишут существительные женского рода с шипящими на конце? |
| На конце существительных женского рода в единственном числе после шипящих пишется ***ь***: *ре****чь***, *ве****щь***, *молоде****жь***. | Что показывает ***ь*** на конце, существительных после шипящих? |
| Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам. Род имени прилагательного определяют по роду имени существительного, с которым оно связано. | На какие вопросы отвечают имена прилагательные во множественном числе? |
| Имена прилагательные во множественном числе отвечают на вопрос *какие*? и имеют окончание ***-ые***, ***-ие***: *голубые*, *яркие*. | Что такое глагол? |
| Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Глаголы отвечают на вопросы: *что делать*? *что сделать*? *что делает*? *что сделает*? *что будет делать*? *что делал*? *что сделал*? | Как изменяются глаголы? На какие вопросы они отвечают? |
| Глаголы изменяются по временам. Глаголы в настоящем времени отвечают на вопросы: *что делаю*? *что делаешь*? *что делает*? *что делаем*? *что делаете*? *что делают*? Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы: *что делал*? *что сделал*? *что делали*? *что сделали*? Глаголы в будущем времени отвечают на вопросы: *что сделает*? *что будет делать*? *что сделают*? *что будут делать*? | На какие вопросы отвечает глагол в неопределенной форме? |
| Глагол в неопределенной форме отвечает на вопросы: *что делать? что сделать?* | Как изменяются глаголы прошедшего времени? От чего это зависит? |
| Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам: мужской род – *что делал?* *играл*; женский род – *что делала?* *играла*; средний род – *что делало?* *играло*. Род глагола в предложении зависит от рода имени существительного, с которым он связан по смыслу. *Весна наступила. Лето наступило.* | Как пишется ***не*** с глаголами?  Для чего нужна эта частица? |
| **Не** с глаголами пишется раздельно. Частица ***не*** придает глаголу отрицательный смысл: ***не*** знает, ***не*** придет. | mhtml:file://D:\Documents%20and%20Settings\Svetti\Мои%20документы\русский%20язык\лото%20для%20русского%20языка.mht!http://nsc.1september.ru/2007/11/9.jpg |