**ПРОЩАНИЕ САЗБУКОЙ.**

**Праздник в первом классе. Подготовила и провела учитель 1 «А» класса Новикова Л.В.**

**Слайд1.**

**Учитель**

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка. **СЛАЙД 2.**

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало, **СЛАЙД 3**

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**СЛАЙД 4.**

**Ученик:**

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задали крючки – первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведем, ведем, ведем –

Пла-авно закругляем!

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим –

Пла-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем - пла-авно закругляем.

***СЛАЙД5.***

***Исполняется песня «Азбука» (Если хочешь много знать..)***

**СЛАЙД 6.**

***Появляется Кикимора.***

**СЛАЙД7.**

**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Азбука! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю – и ничего прекрасно себя чувствую!

**Ведущий:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в болоте жизнь простая, некультурная – плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без азбуки, без книги и грамоты обойтись не могут.

**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать грамоту! Не зачем и вам не советую!

**Ведущий:** Ребята вам нужна грамота?

**Дети:** ДА!!!

**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням – есть хочу. Буль-буль – пить. Хрр-хрр – спать.

**Ведущий:** Показать то конечно можно, если ты и твой адресат находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

**Кикимора:** А я картинку нарисую. **Слайд 8.**

**Ведущий:** И что это значит?

**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.

**Ведущий:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.

**СЛАЙД 9**.

Так, персидский царь Дарий хотел завоевать гордые степные племена скифов. Скифский гонец принес ему лягушку, мышь, птицу и пять стрел. Положил их перед царем, хлестнул свою лошадь – и умчался прочь. Дарий задумался… **СЛАЙД 10.**

**Кикимора:** Я знаю, что это значит: Мышь живет в земле, лягушка прячется в воде, птица взлетает высоко в небо. Наверное, скифы решили сдаться и своим посланием говорят «Мы отдаем вам все свои земли и воды и поднебесные пространства – и вместе со стрелами отдаем свою храбрость».

**Ведущий:** Вот и царь Дарий так решил. Но мудрые военачальники, знавшие характер скифов, растолковали значения послания так: «Если вы, персы, не улетите, подобно птицам в небеса, не зароетесь, подобно мышам в землю, не ускачите, подобно лягушкам в болота, то падете под ударами наших стрел».

**Кикимора:** Я хоть и на болоте живу, но кое-что знаю! Чего только не придумывали люди, чтобы сообщения отправлять.

(достает веревку с узелками)

Племя инков придумали узелковое письмо. **СЛАЙД 11.**

**Ведущий:** Люди писали и на глине. А древние египтяне передавали информацию с помощью иероглифов – каждый значок-картинка обозначал отдельное слово.

**Кикимора:** А я что говорила! Вы еще посмеялись надо мной!

**Ведущий:** Представляете, сколько надо было выучить иероглифов. Да и путаница могла случиться в расшифровке.

Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо**. СЛАЙД 12.**

**Фонограмма:** «Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо?

«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки». Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший!»

**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!

**СЛАЙД 13.**

**Ведущий:** Не расстраивайся! Часто такое бывало, пока люди не придумали алфавит. А два брата Кирилл и Мефодий составили новую Азбуку для славян. Её так и назвали Кириллица – от имени одного из братьев. Конечно, со временем она изменилась, но в основе осталась прежней. И всем знакомые, родные буквы нашей азбуки – это буквы кириллицы.

**Кикимора:** А буквы трудно учить? Не больно?

**Дети:** Нет!

**Кикимора:** А вам нравится быть грамотными? Ну, убедили! Я тоже хочу знать алфавит.

***СЛАЙД 14.***

***Игра***

***Кикимора:****А сейчас проверим, знаете ли вы гласные и согласные звуки. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите в начале слова согласный, то приседаете.*

***Утюг, окно, мост, стол, школа, урок, книга, лошадь, ириски, апельсин, карандаш, жук.***

***Кикимора:*** Молодцы! Действительно грамотные! Какие умные ребята! На следующий год обязательно пойду в школу!

**Ведущий:** Ребята, давайте сделаем подарок Кикиморе. А что ей подарить?

**СЛАЙД 15.**

**Дети:** Азбуку.

**Кикимора:** Ой, спасибо! Вы такие добрые, умные, хорошие и дружные.

А теперь в лес побегу с Водяным грамоту учить буду! До свидания!

***СЛАЙД 16.***

***Частушки***

Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

Мы, ребята-семилетки

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем на «4» и на «5».

Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про мышей.

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

Любим мы решать задачи

Кто быстрей и кто вперед.

А задачи-то какие

Сам профессор не поймет.

Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим

Чтобы нам похлопали.

**СЛАЙД 17.**

**Ученик :**Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Голос из-за угла:** "Как это нет?! Чего вы врете?"

**Ведущий:** Ой, кто это? Кто это сказал?

**Нафаня**: Это я, Нафаня.

**СЛАЙД 18.**

**Ведущий:** Нафаня... в нашем классе такого ученика нет. Выходи, покажись нам! (Нафаня выходит.} Ты из какого класса, мальчик?

**Нафаня:** Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

**Ведущий:** Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за семь месяцев узнали - читать, писать научились!

**Нафаня:** Ну уж, писать! Какая проблема-то - ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки рассказывает - ни в какой книжке вашей не прочтешь!

**Ведущий:** Сказки - это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабуся не знает.

**Нафаня:**  Неправда, Давай поспорим, что знает и я знаю!

**Ведущий:** Давай! Мы с ребятами тебе игру предлагаем. Я буду называть сюжет или героя, а ты отгадывай.

**Нафаня.** Давай, называй.

**СЛАЙД 19.**

***Игра "Угадай сказку"***

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? (о Буратино) **СЛАЙД 20**

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется...

(Чиполлино, **) СЛАЙД 21**.

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена**) СЛАЙД 22.**

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

(Красная Шапочка и серый волк ) **СЛАЙД 23.**

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки …

(“Маша и медведь” )  **СЛАЙД 24**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор...

(Айболит из сказки К.Чуковского**) СЛАЙД 25.**

**СЛАЙД 26.**

**Нафаня** (*естественно, проиграв).* Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребенка. Скажу бабусе, она вам еще покажет! (Обиженный, уходит.}

**Ведущий:** Вот глупый! Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился. Ну,пусть идет. (Обращается к ребятам.) А мы с вами, ребята, поиграем.

**СЛАЙД 27.**

**Игра**

*По-очереди каждому классу зачитываются фразы, которую необходимо закончить названием животного. Например, голоден как…волк, изворотлив как…уж.*

- упрям как..осёл

- хитёр как…лиса

- надут как…индюк

-мокрый как…курица

-труслив как…заяц **СЛАЙД 28.**

- нем как…рыба

- болтлив как…сорока

- здоров как …бык

- грязный как…свинья

-колючий как…**ёж СЛАЙД 29.**

**СЛАЙД 30.**

**СЛАЙД 31. Баба-Яга (обращается к детям).** Ну и в чем дело? Кто обидел Нафаню?

**Ведущий:** Во-первых, здравствуйте. Во-вторых, вы нам помешали праздник проводить. А в-третьих, никто вашего Нафаню не обижал.

**Баба Яга.** Как не обижал? Ребенок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят обзывает!

**Ведущий:** Не свора, а класс. И ничего плохого мы о нем не говорили. Просто ваш Нафаня игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки на свете знает.

**Баба Яга.** Конечно, не все. А я этого и не утверждала. Просто дети всегда считают, что взрослые знают все-все.

**Ведущий:** Знают многое, потому что книжки умные читают, учатся. А ваш Нафаня учиться не хочет.

**Баба Яга (грустно).** Да знаю я! Сколько раз пыталась его читать научить, а он все отлынивает: то голова болит, то живот, то спать хочется, то есть. В общем, беда. Зайчата в лесу и те поняли, что уметь читать надо.

**СЛАЙД 32.**

2. Мини-пьеса "Лиса, тетерев и зайчата"

Действующие лица: лиса, тетерев Терентий, двое зайчат.

Оборудование: макет (ширма) дерева с дуплом, куст, плакат с надписью "Зайцы! Здесь ходит лиса!".

(Тетерев сидит на дереве или аналогичном возвышении. Рядом висит плакат "Зайцы! Здесь ходит лиса". Выбегают зайчата.)

ЗАЙЧАТА: Здравствуй, дядюшка Терентий!

ТЕРЕНТИЙ: Здравствуйте, зайчата. Что вы здесь делаете?

ЗАЙЧАТА: Играем.

ТЕРЕНТИЙ: А разве вы не видите плакат, который я написал для вас? Прочтите его.

ЗАЙЦЫ: А мы читать не умеем.

Мы не научились!

Мы пока только иностранные языки изу-чаем,

ТЕРЕНТИЙ: И какие же вы иностранные языки изучаете?

ЗАЙЦЫ: Я научился лаять по-собачьи: Гав! Гав!

- А я мяукать по-кошачьи: Мяу! Мяу!

ТЕРЕНТИЙ: Очень хорошо! Эти иностранные языки вам, может быть, очень пригодятся в жизни. Но всё-таки обязательно нужно научиться читать. Если бы вы умели читать, то прочитали бы на этом плакате "Зайцы! Здесь ходит лиса!"

(Зайцы испугано прижимаются друг к другу)

ТЕРЕНТИЙ: А вот и она сама, Зайчата, прячьтесь в кусты. (Зайцы прячутся за куст. Появляется лиса, замечает плакат)

ЛИСА: Опять, Терентий, ты здесь этот глупый плакат повесил! Безобразие! А зайцев ты здесь не видел? Такие маленькие, глупенькие, хорошенькие…

ТЕРЕНТИЙ: Нет, не видел.

ЛИСА: (показывая в сторону кустов) А что-то там вроде кусты шевелятся? Не они ли это? Посмотри, Терентий, тебе сверху всё видно…

ТЕРЕНТИЙ: Да, нет, там кажется собака, а за ней, похоже, охотник.

ЗАЙЦЫ (из-за кустов): Гав! Гав!

ЛИСА: Ой, собака, Ой, охотник! Бегу, Терентий, прощай, некогда мне!

(лиса убегает)

ЗАЙЦЫ: Гав! Гав! (выходят из-за кустов) Спасибо тебе, Терентий.

- Выручил нас.

ТЕРЕНТИЙ: Да и вы не растерялись, вовремя залаяли. Пригодились вам иностранные языки.

ЗАЙЦЫ: Конечно, но теперь мы ещё и учиться читать начнём.

Обязательно начнём. Теперь мы видим, что и уметь читать тоже очень важно.

- До свидания, дядюшка Терентий.

ТЕРЕНТИЙ: До свидания, зайчата.

**СЛАЙД 33.**

**Баба-Яга (обращается к детям).** Асейчас я хочу проверить, какие вы умные.

***СЛАЙД 34.***

*Я получила письмо от деда Буквоеда (это дед, который нарочно путает буквы в словах), но ничего в нем не поняла. Может быть, вы, ребята, мне поможете?*

Послушайте, что здесь написано.

Был доктор на движенья скуп,

Схватил щипцы и вырвал дуб. (зуб) СЛАЙД 35

Закричал охотник: Ой!

Двери гонятся за мной! (звери) СЛАЙД 36

Забодал меня котел,

На него я очень зол. (козел) СЛАЙД 37

Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную горку.(корку) СЛАЙД 38

Не учил уроки,

А играл в футбол.

Оттого в тетради

Появился гол. (кол) СЛАЙД 39

На волке - сметана,

Творог, молоко.

И рад бы поесть,

Да достать нелегко.(на полке) СЛАЙД 40

Врач напомнил дяде Вите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

10 цапель перед сном» (капель) СЛАЙД 41

Под березами, где тень,

Притаился старый день. (пень) СЛАЙД 42

Писем мы не написали:

Тучку целый день искали. (ручку) СЛАЙД 43

**СЛАЙД 44**

**ПЕСНЯ 1 «В» класса**

**Ведущий:** А наши ребята уже научились. И сегодня мы с "Азбукой" прощаемся. **СЛАЙД 45**

**Ученик:**

Спасибо, Азбука за все,

Что сделала для нас!

За слово доброе твое, за стих,

За первый твой рассказ.

**Ученик:**

Нас научила ты читать,

Слова на слоги разбивать.

Прошли с тобой от «А» до «Я»,

И с нами будешь ты всегда!

**Ученик:**

Позади нелегкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

Удостоверения! **СЛАЙД 45**

**Ученик:**

В том, что «Азбуку» прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

***СЛАЙД 46.***

*(Вручаются дипломы. Чаепитие)*

**Игра .** *А пословицы вы знаете? Я читаю пословицу, а вы должны сделать некоторые исправления, как правильно она звучит.*

Два сапога – тара.

Ус -хорошо, а два - лучше.

Голос – не щетка.

Не зная броду, не суйся в моду.

Первый клин колом.

Сашу маслом не испортишь.

Мы сами с ушами.

От бобра бобра не ищут.

В здоровом теле здоровый пух.

Яйца куницу не учат.

***Следующий конкурс называется «Угадай слова».***

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву А

Трижды или дважды.

Иногда всего одну-

Только не в начале.

Но сегодня – ну и ну!

Все они сбежали.

**(БРБН, СТРТ, СТКН, РССД, МРК, ПРТ, СХР, КРНДШ)**