**Тема:** Обобщение о проверке слов с глухими и звонкими согласными в корне.

**Цель:** 1. Совершенствование умения распознавать слова с глухими и звонкими согласными,

требующими проверки.

2. Развитие умения проверять эти слова, развитие орфографической зоркости,

формировать у детей умения применять изученные правила при письме.

3. Воспитывать интерес к русскому языку, дружбу.

**Тип урока:** КВН

**Оборудование:** перфокарты, 3 карточки с названием орфограмм, кроссворд, карточки для 4 и 5 конкурса.

План

1. Приветствие команд.

2. Орфографическая разминка.

3. Конкурс капитанов.

4. «Чья команда лучше?»

5. «Можем мы диктант писать на 4 и на 5»

6. «Угадай слово»

7. Домашнее задание (физ. минутка)

Ход

**I Орг. мом.**

- Сегодня у нас необычный урок. На уроке мы будем играть в КВН.

Тема КВН: обобщение знаний о проверке парных согласных, а цель развитие умения проверять эти слова. Оценивать игроков будет компетентное жюри в составе учителей начальных классов.

Первый конкурс «Приветствие команд». Оценивается по 5 системе.

Учитель: Вы хорошие ребята

И не любите скучать.

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть.

1к.: Мы отвечаем дружно

И здесь сомнений нет,

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

2к.: И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнование

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

3к.: И соревнуясь, вместе с вами

Мы останемся друзьями

Пусть борьба кипит сильней

И наша дружба крепнет с ней.

**II Орфографическая минутка.**

Второй конкурс « Орфографическая разминка»

У меня в руках карточки. На этих карточках знакомые вам орфограммы. У каждой команды своя орфограмма. На неё нужно придумать 4 слова. Все записывают слова в тетради и подчёркивают орфограммы.

1 карточка БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ - Как проверить безударную гласную?

2 карточка РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК - Что показывает разделительный мягкий знак?

3 карточка Двойные согласные - Как переносим слова с двойными согласными?

**III Словарная работа.**

Третий конкурс - « Конкурс капитанов».

В этом конкурсе мы проверим кто же из капитанов самый грамотный и как команды отгадывают загадки. Нужно решить кроссворд и узнать новое слово из словаря, которое в нём спряталось. Первые два слова отгадываем вместе. (Кроссворд на доске)

1. Г о р о х

2 . М а л и н а

3. О в ё с

4.К а п у с т а

5. Б е р ё з а

6. О с и н а

7. П о м и д о р

8. О г у р е ц

1. Дом зелёный тесноват

Узкий, длинный, гладкий

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки. (Горох)

2. Красненькая матрёшка,

Меленькое сердечко. (Малина)

3.В поле на тоненькой ножке. (Овёс)

4. На одной ноге спит

Срежут, засолят – хрустит

Приготовят салат,

С постным маслицем съедят. (Капуста)

5. Зелена, а не луг,

Бела, а не снег.

Кудрява, а не голова. (Берёза)

6. Никто её не пугает

А она вся дрожит. (Осина)

7. В огороде вырастаю

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор)

8. Без окон, без дверей

Полна горница людей. (Огурец)

Все эти слова обозначают название растений.

- Какое новое слово мы сегодня запишем и запомним? Прочитать вслух.

- Какие растения растут в огороде? Какие в поле?

Запишем предложение с новым словом.

Капуста и морковь – огородные растения. Овёс и пшеница – полевые растения.

- Найдите слова на правописание парных согласных.

Подберите устно проверочные.

Морковь – (нет) моркови Овёс – (нет ) овса

Подведение итогов за три конкурса.

Домашнее задание 1 команды. Провести физ. минутку.

**IV Игра «Чья команда лучше?»**

Цель: развитие умения проверять слова с парными согласными.

Четвёртый конкурс «Чья команда лучше?»

На карточках написаны слова с пропущенными буквами.

Назвать пропущенную букву и подобрать проверочное.

- Но прежде скажите, как проверить парные согласные в корне?

# Ча…ка -/ш/ чаша Берё…ка - /з/ берёза

Ры…ка - /б/ рыба Гра…ка - /д/ гряда

Коро…ка - /в/ корова Ре…зкий - /з/ резок

Почему это слово является проверочным?

Вывод: Как проверять парную согласную в корне слова?

**V Диктант**.

Пятый конкурс «Можем мы диктант писать на 4 и на 5» (Работа с перфокартами).

Дети ставят крестик под нужной буквой, совмещая с цифрой.

1. книжка 2. тетрадка 3. когти 4. сугроб 5. блузка

6. шарф 7. ястреб 8. кашка 9. пилотка 10. рукав



Рис. 1

Домашнее задание2 команды. Подсчитываются результаты.

Самостоятельная работа по учебнику.

Домашнее задание 3 команды. Показать физ. минутку.

**VI Работа над изученным ранее.**

Шестой конкурс «Угадай слово»

Прежде чем приступить к конкурсу ответьте на вопросы.

- Что знаете о корне, окончании, приставке, суффиксе?

Чтобы угадать слово вы должны записать слова:

1 команда первая колонка, 2 команда 2 колонка, 3 команда 3 колонка.

В первом слове нужно выделить приставку, во втором корень, в третьем суффикс, в четвёртом окончание. После этого выстроить выделенные части так, чтобы получилось слово. Кто быстрее?

## Приставка

## занёс подруга показал

## Корень

### крепость игрушка второй

## Суффикс

звонил читала пилил

## Окончание

шарики огоньки домики

**Закрепили. Поиграли. Повторили.**

**VII Подведение итогов.**

- Какую орфограмму закрепляли в течении урока?

- Как проверить парную согласную в корне?

- Какие орфограммы повторили?

- В какую игру играли?

Итоги конкурса.