**« Времена года »**

**Внеклассное занятие с использованием технологии**

**«Педагогические мастерские».**

**Воспитатель: Сергушкина С.Н.**

**ГБОУ СОШ №1148**

**Цели:**

* расширить представления детей о временах года, объяснить причины смены времён года;
* развивать мышление, наблюдательность, речь, умение анализировать увиденное и делать

выводы;

* воспитывать любознательность, взаимоуважение, интерес к окружающему миру;
* формировать представления об изменениях в природе.

**Задачи:**

* познакомить с характерными признаками времен года в неживой и живой природе;
* развивать познавательную активность детей, умение наблюдать и сравнивать;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
* учить слушать, видеть классическую музыку; через музыку прививать любовь к живой природе;
* развивать пространственное представление, воображение;
* учить отображать свои впечатления на бумаге, с помощью аппликации.

**Методические приемы:**

рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся.

**Форма работы:**

обобщенная, групповая работа учащихся, совместная деятельность учащихся.

**Оборудование**: веточки деревьев в вазе, конверты с заданиями, 4 листа формата А-3, клей, элементы аппликации, репродукции картин.

ХОД ЗАНЯТИЯ

На доске размещен плакат с изображением дерева.

**Индукция**.

При входе в класс дети выбирают одну из предложенных веточек (веточка в инее, веточка с набухшими почками, веточка с зелеными листочками или веточка с желтыми листочками).

Читаю загадку:

Четыре ковра рукодельницы ткут,  
 Один за другим их на землю кладут  
 Белый, зеленый, пестрый и желтый.  
 Ответ здесь мудреный.  
 Его не нашёл ты?  
 (Времена года)

*Дети отгадывают загадку.*

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы с вами поговорим об изменениях в природе в разное время года. Как вы думаете, в какое время года мы можем увидеть выбранные вами веточки? (*ответы детей).*

Дети, выбравшие одинаковые веточки, объединяются в группы и садятся в отведенные для групп места.

**Деконструкция.**

**Конверт №1**(в нем загадки о временах года).

**Воспитатель:** Прочитайте и отгадайте загадки. Зачитайте ту из них, которая соответствует вашей группе, объясните ваш выбор.

**Реконструкция.** Дети отгадывают загадки

**Социализация**  и озвучивают тот текст, который соответствует выбранному ими времени года, подтверждая свой выбор словами из текста.

**Деконструкция.**

**Конверт № 2** (в нём отрывки о временах года).

**Воспитатель:** Прочитайте стихи и определите, какое из них соответствует вашей теме.

**Реконструкция.** Дети читают стихи (в группах).

**Социализация**. Выбирают те, которые соответствуют их группе.

Звучат фрагменты произведения П.И.Чайковского " Времена года".

Дети определяют, какой музыкальный фрагмент соответствует их теме и аргументируют свой выбор, подбирая наиболее яркие слова из стихотворений.

**Конверт № 3**

В конвертах находятся репродукции картин (Левитан «Март», «Зима в лесу», «Золотая осень», «Лето»). Дети рассматривают картины и определяют, какая из них соответствует выбранной ими теме.

**Разрыв**

**Конверт № 4**

Каждая группа получает фрагменты текста, в которых говорится о выбранном ими времени года, но имеются фенологические ошибки. Представитель каждой группы зачитывает текст, а участники остальных групп исправляют ошибки.

**Конверт № 5**

В конверте лежат элементы для выполнения аппликации (солнце, облака, деревья, животные и т. д.).

Из предложенных элементов дети составляют картину того времени года, которое соответствует их группе (с учётом озвученных в процессе работы изменений в неживой и живой природе).

**Рефлексия**

В конце занятия подводим итоги и предлагаем детям наклеить листочки на плакат с изображением дерева, с учетом оценки занятия (зеленый листик – занятие понравилось, хочется поделиться с родителями, желтый – не всё понятно).

**Приложения**

КОНВЕРТ №1

Пришла, улыбнулась - утихли метели.  
 Позванивать стал колокольчик капели,  
 Река пробудилась, растаяли льды,  
 Наряд белоснежный надели сады.  
Взревев за работу взялись трактора.  
И птицы пропели: "Вить гнезда пора!"  
*(Весна)*

Прошла по лугам, по полям и лесам,  
 Припасы она заготовила нам,  
 Упрятала их в погреба, в закрома.  
 Сказала: "За мною нагрянет зима!"  
 *(Осень)*

Тройка-тройка прилетела.  
 Скакуны в тойтройке белы.  
 А в санях сидит царица,

Белокоса , белолица.  
Как махнула рукавом,  
Все покрылось серебром.  
*(Зима)*

Оно за весною к нам в гости идет.  
С собою приносит немало забот.  
Горячие, долгие дарит деньки,  
Чтоб зрели скорей на полях колоски.  
Велит нам обильный собрать урожай.  
Румяный, душистый испечь каравай. *(Лето)*

КОНВЕРТ №2

ЛЕТО И.Суриков

Ярко солнце светит, В воздухе тепло, И куда не взглянешь, Всё кругом светло.

По лугу пестреют Яркие цветы, Золотом облиты Тёмные листы.

Дремлет лесной звук,- Лист не шелестит, Только жаворонок В воздухе звенит.

\*\*\* А.Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса, Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдалённые седой зимы угрозы.

\*\*\* М. Ивенсен

Падают, падают листья- В нашем саду листопад... Жёлтые, красные листья, По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.

\*\*\* А.Пушкин

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась, На мутном небе мгла носилась; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные желтела. И ты печальная сидела, А нынче...погляди в окно: Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.

КАПЕЛЬ.

Я в полдень слушаю капель . Она журчит, как птичья трель. Звенит хрустальным бубенцом, Сбегая с крыши над крыльцом Капель журчит, звенит, поет Она ломает снег и лед Большой сугроб ей нипочем Она бежит живым ручьем Я ручейку расчищу путь, чтоб он мог на мир взглянуть.

КОНВЕРТ №3

Репродукции картин.

КОНВЕРТ №4

**"Фенологические приметы".**

В первое воскресенье сентября собрался Коля с дедушкой в лес по грибы. Хорошо осенью в лесу. Накануне прошел дождь, и солнце блестит на цветах и листьях черемухи. В небольших водоемах резвятся головастики. Скоро они превратятся в лягушек. Набрал Коля с дедушкой грибов-рыжиков, земляники полное лукошко и, довольный, пошел обратно домой.

Хорош лес в конце апреля! На согретых солнцем косогорах появились первые цветы: мать-и-мачеха, фиалка, ветреница. В воздухе чувствуется сладковатый запах цветущей липы. А вот и первые грибы - сморчки, подосиновики. Вот из кустов раздалось мелодичное пение. "Это галка, -закричал Ваня, - она только на днях прилетела из теплых краев".

В солнечный летний день Катюша возвращалась из леса с полным лукошком земляники. Вышла из леса к полю и увидела - высоко в небе стремительно пролетают ласточки. "Видно, к дождю", - подумала Катя. На опушке леса пчелы спешили спрятаться в цветки. Пчелы перелетали с цветка на цветок, выбирали место лучше. "Нужно поспешить", - решила Катя.

Хорош лес в сентябрьскую пору. Блестят в воздухе тонкие паутинки, сыплются на землю пестрые листья. Прячет осень под пестрым ковром грибы. Вот белеют грузди, краснеют подосиновики. А вот дружная семейка опят на старом пне. Слышно в лесу кукование кукушки, поет, заливается зяблик, из кустов доносятся трели соловья. Хорошо в лесу!

Мне нравится лето. Летом много цветов. Летом поют соловьи, прилетают птицы и начинают вить гнезда. В лесу животные воспитывают свое потомство, бегают, прыгают. Летом можно купаться в озере, загорать. Летом много ягод: земляники, малины, рябины. Можно набрать грибов: груздей, опят, сморчков, подберёзовиков.

Миша и Коля заблудились в лесу. Нужно возвращаться на станцию. Но куда идти? Где север? Где юг? "Я знаю! Южная сторона муравейника более крутая, чем северная!", - сказал Миша. "Юг там! Мхи и лишайники растут больше на южной стороне - там теплее!", - ответил Коля. "Да, и ветвей на дереве больше с северной стороны", - подтвердил Миша.

Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Недавно выпал снег. Зеленые иголки елей и лиственниц выглядывают из-под нанесенного на ветки снега. Хорошо видно следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы на просеке? "Это следы ежа", - сказал Петя. "Нет, это не ежик пробежал, а суслик",- возразила Маша.

Зима в лесу - любимое время для всех лесных жителей. Белки всю зиму спят в своих дуплах, медведи спрятались в берлоге. Из леса доноситсяравномерный стук - это дятел долбит шишки, вытаскивая из них семена. На ветке густой ели виднеется чье-то гнездо. Кто же это насиживает яйца зимой? "Это сойка" - сказал Петя.