**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 2 «В» КЛАССА**

**МАОУ СОШ № 96**

**«Культурно – речевое воспитание»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Главная цель работы над программой – культурно – речевое воспитание учащихся. Культурно – речевое воспитание - дело большой социальной значимости.

 Данная программа, обращена, прежде всего, к ребенку, к его уму, душе, практическому действию. Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимопонимания, что в свою очередь облегчает взаимопонимание между людьми. Речевое общение детей предполагает, во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов, во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, зачем говоришь). Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. С возрастом круг общения ребенка расширяется, ситуации общения усложняются. Так, поступление в школу связано для детей с освоением новой роли – роли ученика и новой формы общения – делового общения. В ситуациях школьной жизни возникает необходимость усвоения ролевых позиций на уроке, на перемене, в гардеробе, в библиотеке и т.д. Усвоение связанных с этими новыми ситуациями норм речевого поведения помогает ребенку адаптироваться к новым условиям, преодолевать трудности, с которыми в повседневной жизни сталкивается каждый ребенок, избегать конфликтных ситуаций в общении со сверстниками. Каждое занятие должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра – типичная форма жизнедеятельности. Обучая ребенка культуре речевого общения, мы благотворно повлияем на развитие его характера, его отношений с окружающими, поможем ему свободно и без страха войти в мир общения.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

 **–** изучение общих правил культурного поведения;

 **-** формирование умений выбирать нужные этикетные

 формулы в речи, с учетом ситуации общения;

  **-** развитие коммуникативных умений эффективного

 осуществления речевой деятельности, основ культуры

 общения;

  **-** воспитание основ культуры общения – соблюдения

 этических норм речевого поведения.

**ЗАДАЧИ:**

* культурно – речевое воспитание учащихся;
* воспитание любви к ближнему и уважения к старшим;
* овладение разносторонними коммуникативными умениями;
* установление контакта между собеседниками;
* развитие умения общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания;
* воспитание культуры поведения;
* создание дружного и сплоченного коллектива.

**НРАВСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ:**

\* деликатность;

\* доброта;

\* внимание к окружающим;

\* вежливость;

\* отзывчивость;

\* скромность.

**ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.**

 **Вежливость проявляется в отношениях с людьми.**

**Вежливый человек не причинит другому человеку неприятностей, не обидит.**

**Не спорь с товарищами по пустякам.**

**Будь вежлив со своими одноклассниками.**

**Не придумывай прозвищ.**

**Не отвечай на грубость грубостью.**

**Будь приветлив и вежлив с другими.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗНАНИЕ** | **КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ** | **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА** |
| **1. Изучение правил речевого этикета во время знакомства:**\*правила знакомства;\*речевое поведение взрослых и детей;\*соблюдение правил знакомства;\*этикетные выражения и знаки во время знакомства | * вежливость в интонации;
* воспитанность;
* уважение к старшим;
* приветливость
 | \*правила знакомства;\*правильный подбор этикетных выражений;\*умение правильно подбирать применять этикетные жесты;Умение правильно применять этикетные движения при знакомстве;\*задания в группах | Классный час «Знакомство».Тренинги.Конкурс рисунков«Этикетные знаки».Уроки сочинительства. |
| **2. Встречаем и провожаем гостей:**\*правила встречи гостей;\*как правильно вести беседу с гостем;\*правила гостеприимства;\*формы извинения;\*гостеприимство как национальная черта русских;\*правила поведения в минуты прощания | * воспитанность;
* приветливость;
* сдержанность;
* внимательность;
* гостеприимность
 | \*умение правильно встречать гостей;\*задания в группах;\*умение вести беседу с гостем;\*умение правильно подбирать вежливые приветствия;\*соблюдение правил речевого этикета | Беседы«У тебя в гостях подруга».«Прощание с гостем».«Игра в гости».Чтение рассказов, игры. |
| **3. Поведение за столом:****\***как вести себя за столом;\*знание этикетных выражений;\*беседы за столом | * воспитанность;
* аккуратность;
* гостеприимство;
* сдержанность;
* благодарность
 | Тренинг:\*умение правильно вести себя за столом;\*умение правильно благодарить за угощение;\*умение тактично вести себя за столом | Конкурсы:«Поведение за столом».«Юная хозяйка»Праздник 8 Марта.Игровые ситуации.   |
| **4.Речевой этикет:****\*как разговаривать с младшим;****\*разговор со старшим;****\*как разговаривать по телефону** | * вежливость;
* уважительность;
* доброта;
* четкость речи;
* воспитанность;
* сдержанность;
* забота ;
* внимание
 | \*умение общаться с невидимым собеседником;\*умение обратиться и помочь младшему и старшему.Работа в парах:\*игра «Телефон»;\*предложить помощь младшему;\*разговор со старшим.Игровые ситуации. | Рыцарский турнир.Праздник 8 Марта.День защитника Отечества.Игровые ситуации, беседы.Беседы по телефону с друзьями, учителем, родителями, знакомыми. |
| **5.С незнакомыми людьми:****\*как правильно обратиться к незнакомому человеку;****\*что значит быть разумным и осторожным;****\*какая опасность может поджидать в лифте, подъезде, дома и на улице** | * уважительность;
* осторожность;
* сдержанность
 | Тренинг:\*обратиться к незнакомому человеку с вопросами, типа «Который час? Как пройти…?» | Уроки этикета.Рыцарский турнир.Уроки ОБЖ.Уроки безопасности(мультимедийные уроки) |
| **ЭТИКЕТ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ** |
| **1. Мы в школе:**\*правила поведения и речи;\*представление о речевом этикете;\*этикет говорящего и слушающего;\*правила восприятия речи учителя и товарищей по классу | * уважительность к одноклассникам;
* вежливость;
* сдержанность;
* воспитанность;
* уважение к учителям
 | Тренинг:\*этикетные задания в группах.Игры:«Разрешите мне сказать».«Вопросы ученика к учителю».«Правила этикетного поведения на уроке». | Уроки этикета.Школьные перемены.Уроки.Чтение рассказов. |
| **2. Уступчивость и вежливая просьба:****\*вежливость как средство достижения цели;****\*речевые примеры вежливости;****\*для чего нужно уступать друг другу** | * четкость формулировки просьбы;
* уважительное отношение друг к другу;
* внимательность;
* вежливая интонация;
* доброта;
* формулы разрешения и благодарности;
* такт и деликатность;
* жалость
 | Тренинг:\*у тебя поломалась ручка, а запасной нет…;\*тебе понравилась игрушка друга, так хочется поиграть с ней…;\*вежливо попроси о чем-нибудь старшего;\*обратись с просьбой к учителю | День добрых сюрпризов.Чтение рассказов и стихотворений.Уроки литературного чтения.Школьные перемены.Внеурочная деятельность. |
| **3.Поздравления и пожелания:****\*что такое праздник;****\*зачем нужны поздравления и пожелания** | * уважение;
* вежливость;
* внимательность;
* любовь к родным
 | \*умение составлять поздравления и пожелания к праздникам;\*умение излагать свои пожелания в стихотворной форме | День пожилого человека.День защитника Отечества.День 8 Марта.День Победы.Новый год.День учителя.Уроки труда.Уроки литературного чтения.Уроки развития речи. |
| **ПРИВЕТСТВИЕ И ПРОЩАНИЕ** |
|  **Прощание перед сном.****Утреннее приветствие:** \*речевой этикет в семье;Этикет в семье и за ее пределами | * доброта;
* заботливость;
* воспитанность;
* вежливость
 | Тренинг:\*умение пожелать спокойной ночи перед сном родителям;\*умение петь колыбельные песни младшим;\*тон утреннего приветствия;\*умение обмениваться традиционными приветствиями во время утреннего пробуждения | Конкурс «Колыбельная песенка».Уроки литературного чтения «Устное народное творчество».Мамин праздник.Неделя детского творчества.Уроки этикета.       |
| **УЧАСТИЕ К ЧЕЛОВЕКУ**  |
| **1.Утешение:**\*что такое ободрение и поддержка;\*зачем необходимо утешение ребенку и взрослому;\*каким должно быть подбадривание, сочувствие;\*как помочь словом и делом | * доброта;
* сопереживание;
* сочувствие;
* сочувствие в противовес ожесточенности, черствости, равнодушию
 | Задание в группах:\*утешить одноклассника, получившего плохую отметку;\*умение подбодрить проигравшую команду.Тренинг:\*у друга украли игрушку…\*друг забыл дома задание по окружающему миру… | Уроки чтения «Фольклор».Школьные перемены.Праздники.Спортивные соревнования.КВН,Уроки физической культуры.«А ну-ка, девочки!»Рыцарский турнир.  |
| **2. У постели больного:**\*что такое доброта;\* о пользе и вреде для здоровья;\*чем ты можешь помочь больному человеку;\*что значит сострадание;\*как поддержать и утешить больного | * доброта;
* чуткость;
* сострадание;
* заботливость;
* уважительность;
* милосердие
 | \*умение находить добрые слова;\*вопросы о самочувствии;\*умение пожелать здоровья больному;\*поведение у постели больного;\*знание спокойных игр;\*поведение в доме, где есть больной | Уроки русского языка; составление письма заболевшему другу.Уроки чтения.Посещение больного друга.День пожилого человека.Уроки труда.Чтение рассказов. |
| **ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ** |
| **1.Твое поведение:**\*у театральнойкассы;\*в театре;\*в поликлинике;\*в детской библиотеке;\* в парикмахерской;\*в магазине | * вежливость;
* уважительность;
* сдержанность в желаниях;
* послушание;
* порядочность;
 | Игра - тренинг:«Хочу и надо»«Магазин одной покупки»\*умение оценить желание иметь вещь и ее цену;\*умение правильно вести себя в общественных местах;\*знание элементарных правил речевого этикета;\*поведение в регистратуре поликлиники, в кабинете зубного врача;\*умение находить выход из любой ситуации | Уроки этикета.Повседневные посещения общественных мест.Тематические недели.Недели детского творчества.Посещение школьной библиотеки.Экскурсии в театры,музеи, выставки.Посещение школьного медицинского кабинета.      |
| **2. Поведение в общественном транспорте:**\* в салоне транспорта;\*разговор с пассажирами;\*речевые приемы вежливости | * воспитанность;
* внимательность;
* уважение к старшим;
* чуткость речи;
* вежливость;
* сдержанность;
* ясность речи;
* формы извинения и благодарности
 | \*знание правил общения с пассажирами;\*умение правильно входить в общественный транспорт;\*знание особых формул вежливости.Игра в группах:\*умение не проявлять враждебности;\*умение не реагировать на случайную неосторожность пассажира | Уроки ОБЖ.Уроки этикета.Экскурсии.Конкурс рисунков.Игровые ситуации: «Трамвай», «Автобус». |