**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 2 «В» КЛАССА**

**МАОУ СОШ № 96**

**«Культурно – речевое воспитание»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Главная цель работы над программой – культурно – речевое воспитание учащихся. Культурно – речевое воспитание - дело большой социальной значимости.

Данная программа, обращена, прежде всего, к ребенку, к его уму, душе, практическому действию. Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимопонимания, что в свою очередь облегчает взаимопонимание между людьми. Речевое общение детей предполагает, во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов, во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, зачем говоришь). Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. С возрастом круг общения ребенка расширяется, ситуации общения усложняются. Так, поступление в школу связано для детей с освоением новой роли – роли ученика и новой формы общения – делового общения. В ситуациях школьной жизни возникает необходимость усвоения ролевых позиций на уроке, на перемене, в гардеробе, в библиотеке и т.д. Усвоение связанных с этими новыми ситуациями норм речевого поведения помогает ребенку адаптироваться к новым условиям, преодолевать трудности, с которыми в повседневной жизни сталкивается каждый ребенок, избегать конфликтных ситуаций в общении со сверстниками. Каждое занятие должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра – типичная форма жизнедеятельности. Обучая ребенка культуре речевого общения, мы благотворно повлияем на развитие его характера, его отношений с окружающими, поможем ему свободно и без страха войти в мир общения.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**–** изучение общих правил культурного поведения;

**-** формирование умений выбирать нужные этикетные

формулы в речи, с учетом ситуации общения;

**-** развитие коммуникативных умений эффективного

осуществления речевой деятельности, основ культуры

общения;

**-** воспитание основ культуры общения – соблюдения

этических норм речевого поведения.

**ЗАДАЧИ:**

* культурно – речевое воспитание учащихся;
* воспитание любви к ближнему и уважения к старшим;
* овладение разносторонними коммуникативными умениями;
* установление контакта между собеседниками;
* развитие умения общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания;
* воспитание культуры поведения;
* создание дружного и сплоченного коллектива.

**НРАВСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ:**

\* деликатность;

\* доброта;

\* внимание к окружающим;

\* вежливость;

\* отзывчивость;

\* скромность.

**ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.**

**Вежливость проявляется в отношениях с людьми.**

**Вежливый человек не причинит другому человеку неприятностей, не обидит.**

**Не спорь с товарищами по пустякам.**

**Будь вежлив со своими одноклассниками.**

**Не придумывай прозвищ.**

**Не отвечай на грубость грубостью.**

**Будь приветлив и вежлив с другими.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗНАНИЕ** | **КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ** | | | **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| **ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА** | | | | | | | | | | |
| **1. Изучение правил речевого этикета во время знакомства:**  \*правила знакомства;  \*речевое поведение взрослых и детей;  \*соблюдение правил знакомства;  \*этикетные выражения и знаки во время знакомства | * вежливость в интонации; * воспитанность; * уважение к старшим; * приветливость | | | \*правила знакомства;  \*правильный подбор этикетных выражений;  \*умение правильно подбирать применять этикетные жесты;  Умение правильно применять этикетные движения при знакомстве;  \*задания в группах | | | | Классный час «Знакомство».  Тренинги.  Конкурс рисунков  «Этикетные знаки».  Уроки сочинительства. | | |
| **2. Встречаем и провожаем гостей:**  \*правила встречи гостей;  \*как правильно вести беседу с гостем;  \*правила гостеприимства;  \*формы извинения;  \*гостеприимство как национальная черта русских;  \*правила поведения в минуты прощания | * воспитанность; * приветливость; * сдержанность; * внимательность; * гостеприимность | | | \*умение правильно встречать гостей;  \*задания в группах;  \*умение вести беседу с гостем;  \*умение правильно подбирать вежливые приветствия;  \*соблюдение правил речевого этикета | | | | Беседы  «У тебя в гостях подруга».  «Прощание с гостем».  «Игра в гости».  Чтение рассказов, игры. | | |
| **3. Поведение за столом:**  **\***как вести себя за столом;  \*знание этикетных выражений;  \*беседы за столом | * воспитанность; * аккуратность; * гостеприимство; * сдержанность; * благодарность | | | Тренинг:  \*умение правильно вести себя за столом;  \*умение правильно благодарить за угощение;  \*умение тактично вести себя за столом | | | | Конкурсы:  «Поведение за столом».  «Юная хозяйка»  Праздник 8 Марта.  Игровые ситуации. | | |
| **4.Речевой этикет:**  **\*как разговаривать с младшим;**  **\*разговор со старшим;**  **\*как разговаривать по телефону** | * вежливость; * уважительность; * доброта; * четкость речи; * воспитанность; * сдержанность; * забота ; * внимание | | | \*умение общаться с невидимым собеседником;  \*умение обратиться и помочь младшему и старшему.  Работа в парах:  \*игра «Телефон»;  \*предложить помощь младшему;  \*разговор со старшим.  Игровые ситуации. | | | | Рыцарский турнир.  Праздник 8 Марта.  День защитника Отечества.  Игровые ситуации, беседы.  Беседы по телефону с друзьями, учителем, родителями, знакомыми. | | |
| **5.С незнакомыми людьми:**  **\*как правильно обратиться к незнакомому человеку;**  **\*что значит быть разумным и осторожным;**  **\*какая опасность может поджидать в лифте, подъезде, дома и на улице** | * уважительность; * осторожность; * сдержанность | | | Тренинг:  \*обратиться к незнакомому человеку с вопросами, типа «Который час? Как пройти…?» | | | | Уроки этикета.  Рыцарский турнир.  Уроки ОБЖ.  Уроки безопасности  (мультимедийные уроки) | | |
| **ЭТИКЕТ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мы в школе:**  \*правила поведения и речи;  \*представление о речевом этикете;  \*этикет говорящего и слушающего;  \*правила восприятия речи учителя и товарищей по классу | | * уважительность к одноклассникам; * вежливость; * сдержанность; * воспитанность; * уважение к учителям | | | Тренинг:  \*этикетные задания в группах.  Игры:  «Разрешите мне сказать».  «Вопросы ученика к учителю».  «Правила этикетного поведения на уроке». | | | | | Уроки этикета.  Школьные перемены.  Уроки.  Чтение рассказов. | |
| **2. Уступчивость и вежливая просьба:**  **\*вежливость как средство достижения цели;**  **\*речевые примеры вежливости;**  **\*для чего нужно уступать друг другу** | | * четкость формулировки просьбы; * уважительное отношение друг к другу; * внимательность; * вежливая интонация; * доброта; * формулы разрешения и благодарности; * такт и деликатность; * жалость | | | Тренинг:  \*у тебя поломалась ручка, а запасной нет…;  \*тебе понравилась игрушка друга, так хочется поиграть с ней…;  \*вежливо попроси о чем-нибудь старшего;  \*обратись с просьбой к учителю | | | | | День добрых сюрпризов.  Чтение рассказов и стихотворений.  Уроки литературного чтения.  Школьные перемены.  Внеурочная деятельность. | |
| **3.Поздравления и пожелания:**  **\*что такое праздник;**  **\*зачем нужны поздравления и пожелания** | | * уважение; * вежливость; * внимательность; * любовь к родным | | | \*умение составлять поздравления и пожелания к праздникам;  \*умение излагать свои пожелания в стихотворной форме | | | | | День пожилого человека.  День защитника Отечества.  День 8 Марта.  День Победы.  Новый год.  День учителя.  Уроки труда.  Уроки литературного чтения.  Уроки развития речи. | |
| **ПРИВЕТСТВИЕ И ПРОЩАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прощание перед сном.**  **Утреннее приветствие:**  \*речевой этикет в семье;  Этикет в семье и за ее пределами | | | * доброта; * заботливость; * воспитанность; * вежливость | | | | Тренинг:  \*умение пожелать спокойной ночи перед сном родителям;  \*умение петь колыбельные песни младшим;  \*тон утреннего приветствия;  \*умение обмениваться традиционными приветствиями во время утреннего пробуждения | | Конкурс «Колыбельная песенка».  Уроки литературного чтения «Устное народное творчество».  Мамин праздник.  Неделя детского творчества.  Уроки этикета. | | | | |
| **УЧАСТИЕ К ЧЕЛОВЕКУ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Утешение:**  \*что такое ободрение и поддержка;  \*зачем необходимо утешение ребенку и взрослому;  \*каким должно быть подбадривание, сочувствие;  \*как помочь словом и делом | | | * доброта; * сопереживание; * сочувствие; * сочувствие в противовес ожесточенности, черствости, равнодушию | | | | Задание в группах:  \*утешить одноклассника, получившего плохую отметку;  \*умение подбодрить проигравшую команду.  Тренинг:  \*у друга украли игрушку…  \*друг забыл дома задание по окружающему миру… | | Уроки чтения «Фольклор».  Школьные перемены.  Праздники.  Спортивные соревнования.  КВН,  Уроки физической культуры.  «А ну-ка, девочки!»  Рыцарский турнир. | | | | |
| **2. У постели больного:**  \*что такое доброта;  \* о пользе и вреде для здоровья;  \*чем ты можешь помочь больному человеку;  \*что значит сострадание;  \*как поддержать и утешить больного | | | * доброта; * чуткость; * сострадание; * заботливость; * уважительность; * милосердие | | | | \*умение находить добрые слова;  \*вопросы о самочувствии;  \*умение пожелать здоровья больному;  \*поведение у постели больного;  \*знание спокойных игр;  \*поведение в доме, где есть больной | | Уроки русского языка; составление письма заболевшему другу.  Уроки чтения.  Посещение больного друга.  День пожилого человека.  Уроки труда.  Чтение рассказов. | | | | |
| **ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Твое поведение:**  \*у театральнойкассы;  \*в театре;  \*в поликлинике;  \*в детской библиотеке;  \* в парикмахерской;  \*в магазине | | | * вежливость; * уважительность; * сдержанность в желаниях; * послушание; * порядочность; | | | | Игра - тренинг:  «Хочу и надо»  «Магазин одной покупки»  \*умение оценить желание иметь вещь и ее цену;  \*умение правильно вести себя в общественных местах;  \*знание элементарных правил речевого этикета;  \*поведение в регистратуре поликлиники, в кабинете зубного врача;  \*умение находить выход из любой ситуации | | Уроки этикета.  Повседневные посещения общественных мест.  Тематические недели.  Недели детского творчества.  Посещение школьной библиотеки.  Экскурсии в театры,  музеи, выставки.  Посещение школьного медицинского кабинета. | | | | |
| **2. Поведение в общественном транспорте:**  \* в салоне транспорта;  \*разговор с пассажирами;  \*речевые приемы вежливости | | | * воспитанность; * внимательность; * уважение к старшим; * чуткость речи; * вежливость; * сдержанность; * ясность речи; * формы извинения и благодарности | | | \*знание правил общения с пассажирами;  \*умение правильно входить в общественный транспорт;  \*знание особых формул вежливости.  Игра в группах:  \*умение не проявлять враждебности;  \*умение не реагировать на случайную неосторожность пассажира | | | | Уроки ОБЖ.  Уроки этикета.  Экскурсии.  Конкурс рисунков.  Игровые ситуации: «Трамвай», «Автобус». | | |