**Классный час в 4 классе**

 Учительница 1 квалификационной категории

 МБОУ «Бехтеревская СОШ»

 Гилмуллина Ильсояр Габдраисовна

**Цели:**

1. Формировать ответственное отношение к природе;
2. Познакомить с правилами поведения на природе;
3. Пополнить знаний учащихся по экологии.
4. Развивать речь, внимание и память детей.

**Подготовительная работа**

1. Учитель:
* Подготовка помещения для проведения классного часа. **Оформление:**
* 1-й плакат “Будь природе другом”.
* Таблички с экологическими знаками.
* Карточки с пословицами.
* Картина “природа”.
* Рисунки детей.
* Кроссворд.
* Жетоны.
1. Музыка: “Звуки природы”, “Голоса птиц”,
2. Выставка детских рисунков «Берегите природу»;
3. Выступление детей со сценкой Эко- теремок»

**Участники:**

• Учитель;

• Учащиеся.

**Ход классного часа**

**Учитель:** - Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа!

- Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

В прошлые века, когда численность землян была невелика, а промышленность развита слабо, человек редко задумывался о последствиях грубого вмешательства в природу. И постепенно, с развитием научно-технического прогресса, наступление на природу привело к истощению почв, обмелению рек и озер, гибели растительности, образованию пустынь. За последние годы резко ухудшилась экологическая обстановка, исчезают и становятся редкими многие виды растений и животных, теряю свою ценность многие уголки природы. Многих людей стало тревожить ухудшение экологической обстановки на земле. И тогда стали создавать в мире целые территории, на которых стали охранять целые природные компоненты, в том числе и у нас в России.

Все что нас окружает, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели посвящена наша сегодняшняя встреча.

В игре принимают участие 2 команды, а также зрители – болельщики. За каждый правильный ответ команды будут получать жетоны, а в конце игры определиться команда-победитель.

(Звучит музыка “Звуки природы”, выходят ученики и рассказывают стихи)

*1.На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.
- По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.
А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.*

*2. Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
- Чтоб был в источниках нарзан,
С полянки – земляника,
Будь осторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой!
- Ты тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И все весною зацветет.
И надо постараться
Нам с этим не расстаться!*

**Конкурс «Знаешь ли ты экологические даты и праздники»**

Каждая команда должна назвать дату, когда отмечают экологические праздники:

1. Международный День Земли (22 апреля)
2. День птиц (1 апреля)
3. Народно-фольклорный праздник Сороки (22 марта)
4. Народный праздник Иван Купала (7 июля)

**Конкурс «Дай быстрый ответ»**

1. Территория, на которой охраняются природные компоненты.
2. Назовите фамилию русского писателя, большого любителя природы.
3. Наука, которая рассматривает взаимодействия человека и окружающей среды.
4. Назовите птицу – символ тоски по родному дому?
5. Какое дерево считается священным на Руси?
6. Какая рыба переносит самые лютые морозы?
7. Из древесины какого дерева делают музыкальные инструменты?
8. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листья?
9. Какая птица высаживает птенцов зимой?

 **Конкурс «Экологические знаки- правила поведения в природе»**

**Ученик:**

Берегите Землю,
Землю берегите!
Берегите жаворонка
В голубом зените.
- Берегите горы,
реки и леса,
Пусть не исчезает
В жизни красота!

**Учитель:** Каждой команде выдается по 5 знаков-символов. Участники по очереди должны назвать правила поведения в лесу, согласно знакам:

1. Не рви цветы.
2. Нельзя разорять муравейники.
3. Не ломайте ветви деревьев и кустарников.
4. Не повреждай кору деревьев.
5. Нельзя брать яйца из гнезд.
6. Не разводите костер в лесу.
7. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.
8. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
9. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
10. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

**Конкурс «Сложи пословицу»**

Каждой команде выдаются конверты с разрезанными карточками, на которых написаны пословицы. Участникам за отведенное время нужно правильно собрать карточки с пословицей.

Жизнь дана // на добрые дела.
Доброе дело // само себя хвалит.
Много воды - // много травы.
Растение - // земли украшение.
Срубили кусты - // прощай птицы.
Увидел скворца - // весна у крыльца.

**Конкурс «Спасем нашу Землю вместе»**

Каждая команда должна нарисовать за отведенное время (5 мин.) экологический плакат. Участникам раздаются фломастеры и ватман.

**Учитель:** Пока команды готовятся к данному конкурсу, у нас – «Игра со зрителями».

Лето – чудная пора,
Детвора кричит …. (Ура!)
- Нам и реки, и леса
Дарят летом …(чудеса)
- Кто же чудо совершил
Летом в сказку … (превратил)?
- Сделал кто весь мир таким:
Звонким, радостным …(цветным)?
- Стала вся Земля кругом
Ярким, красочным …. (ковром).
- Где над куполом небес
Зеленеет пышно … (лес).
- А вокруг цветут цветы
Небывалой … (красоты).
- Вот, приветствуя ребят,
Колокольчики … (звенят).
- Как приятно бегать нам
По ромашковым … (лугам)!
- Словно солнечные зайчики,
Золотятся … (одуванчики).
- В мир добра и красоты
Превращают мир … (цветы)!

**Конкурс «Отгадай загадки»**

**Учитель:** *Белобокая сорока
Прилетела из далека,
Не сказала, где была.
- Но зато она, ребята
Очень хитрые загадки
На хвосте нам принесла.
Кто быстрее отгадает,
Тот и фишку получает.*

1. Ищет целый день он крошки,
Ест букашек, червяков.
Зимовать не улетает
Под карнизом обитает. (Воробей)
2. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет,
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (Скворец)
3. Вертится, стрекочет,
Весь день хохочет. (Сорока)
4. Ей в ночь глухую не до сна.
Промысел ведет она. (Сова)
5. Эти дружные ребята
На пеньке растут в лесу. (Опята)
6. Серенькие шапки, рябенькие ножки.
Под березой растут, как их зовут? (Подберезовики)
7. У него невзрачный вид, учти – он очень ядовит!
Не бери его с полянки, как его зовут? (Бледная поганка)
8. А этот красавец на беленькой ножке.
Он в красной шляпке, а на ней горшки. (Мухомор)
9. Гляну в окошко,
Идет тоненький Антошка. (Дождь)
10. Лечу – кручу, на весь мир ворчу. (Метель)
11. Весной веселит, летом холодит,
Осенью умирает, зимой согревает. (Дерево)
12. Над рекой, над долиной
повисла белая холстина. (Туман)
13. Луна зацветает,
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (Летом)

Что не сеяно родится? (Трава)

**Постановка сценария «Эко- теремок».**

*Действующие лица:*

*- Ведущий;*

*- Мышка;*

*- Лягушка;*

*- Заяц;*

*- Кот.*

**Ведущий.**

Осень. Небо плачет.

День и ночь дожди.

Утонуло в тучах

Солнышко. Не жди

Ни тепла, ни света.

Эх, скорей бы лето!

А в лесу так сыро!

Дождик льет и льет.

Но постойте, кто-то,

Кажется, идет!

Да, шаги все ближе

Кашель и отдышка,

Я кого-то вижу,

Да ведь это Мышка!

**Мышка.**

Я мышка-малышка,

Я сбилась с пути,

Мне холодно, страшно,

Куда же идти?

Апчхи! Вся продрогла,

А надо в тепло!

Ой, домик! Удача!

Ура! Повезло!

Пустите, друзья,

Отворите окошко!

А вдруг здесь живет

Зловредная кошка?

**Ведущий.**

Не бойся, трусишка,

Ступай на порог!

Давно не живут здесь –

Пустой теремок.

Все ставни забиты,

И дверь под замком.

**Мышка.**

Всю жизнь я мечтала

О доме таком!

**Ведущий.**

Заброшен дом, но ты не бойся

Его в порядок привести

Несложно, было бы желанье

Окошки вымыть, подмести

Да мусор во дворе убрать –

И будешь жить да поживать!

**Мышка.**

Не, я работать не люблю,

По мне – и так сгодится

Я лучше песню вам спою.

Давайте веселиться!

***Песенка Мышки.***

Всем котам назло

Мышке повезло –

В домике хозяйка

Появилась!

Грязь и пауки,

Но это – хи-хи-хи!

Я уже давно

Не веселилась!

Всюду пыль и хлам,

Но это – трам-пам-пам!

Убирать не буду

Ни минутки!

Мусор – чепуха!

Просто – ха-ха-ха!

Злые языки

И предрассудки!

**Лягушка.** Какая славная избушка!

**Мышка.** Кто там?

**Лягушка.** Да это я, Лягушка!

**Мышка.** Чего тебе, Лягушка, надо?

**Лягушка.** Пусти меня хоть на денек!

**Мышка.**

Подружка, я ужасно рада,

Что ты зашла в мой теремок!

Да оставайся хоть на месяц,

А если хочешь – навсегда!

Мы вместе заживем прекрасно.

Ну что, согласна?

**Лягушка.** Да, да, да!

**Мышка.** Проголодалась?

**Лягушка.** Да, немножко.

**Мышка.**

Сейчас возьму свой рюкзачок,

Здесь есть чудесная полянка –

На ней устроим пикничок!

**Ведущий.**

На свежем воздухе, в лесу,

Подруги ели колбасу,

Конфеты, булочки, печенье,

Желе, орешки, шоколад,

Зефир, клубничный мармелад,

Жвачки, чипсы и варенье.

**Лягушка.** Спасибо, Мышь, за угощенье!

**Ведущий.**

Эй, вы куда? А как же мусор?

Бутылки из-под лимонада,

Фольга, коробки, целлофан,

Обертки, фантики, пакеты –

Кто убирать все будет это?!

**Мышка.** Нам убирать неинтересно!

**Лягушка.** Сказать по правде – просто лень!

**Ведущий.**

Но вы ж опять на это место

Придете отдохнуть на день!

**Мышка.**

Сюда мы больше не вернемся!

Ты нас напрасно не ругай.

**Лягушка.**

В лесу полянок очень много –

Какую хочешь, выбирай!

**Ведущий.**

Вот это да! Ну и подружки!

А это чьи там показались ушки?

**Мышка.**

Ай, дили -дили -дили!

И мы кого-то видели!

**Вместе.**

Глазастого, ушастого

Мохнатого, зубастого!

**Лягушка.**

Он сидел под кустом,

Громко щелкал хвостом.

**Мышка.** Что за зверь, ты нам ответь?

**Лягушка.** Не успели разглядеть!

**Мышка.** Если кошка, будет худо!

**Лягушка.** Мышка, это Чудо-Юдо!

***Мышка и Лягушка поют песню « Чудо-Юдо».***

В гости к нам из неоткуда

Прискакало Чудо-Юдо.

Никуда его не звали,

Никогда не приглашали,

И никто с ним не дружил,

Вот оно и затужило.

Лапами захлопало – у-ха-ха-ха-ха-ха-ха!

***Хлопают в ладоши.***

Копытами затопало – цок – цок – цок –чмок – чмок- чмок!

***Движения ногами.***

Замотало головой – джага-джага-джага-джага!

***Качают головой.***

Подняло ужасный вой – вау-вау!

Завертелось по полу – юмба-юмба-юмба-юмба!

***Кружатся.***

И с досады лопнуло – бах!

***Подпрыгивают, выбрасывая руки вверх.***

**Мышка.**Уходи скорей отсюда!

**Заяц.**

Братцы, я не Чудо-Юдо

Зайка я! Зовут Пушок!

А дразнить нехорошо!

**Ведущий.**

Как не стыдно вам дразниться,

Обижать зайчишку!

Лучше б в гости пригласили

Бедного трусишку!

**Лягушка.** Зайка серый, заходи,

Теремок наш погляди!

**Заяц.**

Ух, ты, Мышка и Лягушка,

У вас чудная избушка!

А не найдется ли местечка?

Мне б только уголок за печкой!

**Мышка.** Что ж, заживем втроем не хуже!

**Ведущий.**

Да вам давно помощник нужен!

Вы и недели не прожили,

А лес в помойку превратили!

Чтоб все убрать, не хватит года!

**Заяц.** Какая славная погода!

**Ведущий.** Тут и за сто лет все не убрать!

**Заяц.**

Послушай, хватит причитать –

Ты нам мешаешь танцевать!

***Заяц, Лягушка и Мышка танцуют. Танец прерывается внезапным «эффектным» появлением кота.***

**Кот.**

Привет, друзья!

Мур-мур, народ!

Меня зовут Помойный Кот!

Мне в мусорном контейнере

Жить стало очень тесно!

Покинул я помойку

И поспешил сюда!

Ах, как же здесь прекрасно!

Ну, до чего ж чудесно!

Пожалуй, жить останусь

Здесь, звери, навсегда!

**Заяц.**

Послушай, Кот Помойный,

Одумайся, очнись!

Тебе в лесу не место!

**Кот.**

Не место? Оглянись,

Дружок, по сторонам

Повсюду грязь, отходы

И непонятный хлам!

Здесь не порхают бабочки

И не летают пчелы,

Здесь только кучи баночек

Из-под кока-колы!

**Мышь.** Ой, что же мы наделали?

**Лягушка**. Но мы ведь не хотели!

**Мышь.** Мы просто пили…

**Лягушка.** Просто ели…

**Заяц.** Мы песни пели…

**Мышь.** Мы играли…

**Кот.** А за собой не убирали!

**Ведущий.**

Каждый уголок Земли прекрасен:

Город, лес, река, цветочный луг,

Дно морское, поле – все кругом

Удивительно, чудно, неповторимо!

К миру вокруг нас необходимо

Относиться бережно, мой друг!

**Лягушка.** Если брошу я бумажку!

**Заяц.** Ты – бутылку!

**Мышь.** Я пакет!

**Лягушка.**

Если уроню я фантик

От жевательных конфет,

Мусор поглотит планету,

Уничтожит красоту.

**Все.**

Хватит мусорить, ребята!

Соблюдайте чистоту!

**Заяц.**

Кто поможет нам, ребята,

Мусор одолеть проклятый?

**Лягушка.** Наш любимый лес убрать?

**Мышка.** Кота помойного прогнать?

***Игра «Большая уборка». Две команды формируются из желающих зрителей. Каждой команде дается корзина и предлагается на скорость собрать в корзины пустые пластиковые бутылки. Переносить можно только по одной бутылке.***

**Кот.**

Люди, звери дорогие!

Жить мне здесь невмоготу –

Насморк, кашель, аллергия

У меня на чистоту!

***Участники поют финальную песню о красоте родной природы (песня выбирается на усмотрение педагога).***

**Подводятся итоги игры. Награждаются команды**, **победители.**

**Заключительные слова учителя:**Человек должен стать настоящим другом всего живого на свете. И только тогда страниц в Красной книге станет совсем мало, и не будет так грустно осознавать, что самые большие катастрофы – дело рук самого человека.