СЦЕНАРИЙ УРОКА

**МОДУЛЬ: Основы религиозных культур и светской этики**

Суворова Наталья Валентиновна

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ № 684 г. Москвы

**Тема урока: «Россия – наша Родина».**

**Место проведения**: классная комната

**Время проведения:** 1 урок

**Форма урока**: урок - презентация

**Цель занятия*:*** создать у учащихся образ России как единой многонациональной страны с богатым культурным наследием.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся представление о богатых природных ресурсах России
2. Показать большие достижения России в области культуры, науки и техники
3. Подчеркнуть многонациональный состав России
4. Показать необходимость сплочения, единения всех народов, населяющих Россию
5. Создать у ребят ощущения причастности каждого к судьбе великой Родины.

**Оборудование:** медиапроектор, компьютер, экран, карта России на плакате А-1, гербом и флагом РФ, клей, карандаши, фломастеры, иллюстративный материал, видеоролик песни «Россия – Родина».

**Ход занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Организационный момент | Приветствие, объявление темы урока, целей, задач. | Слушают, записывают тему урока в тетрадь слайды 2,3 |
| 2.Актуализация темы | Вопросы учащимся:  - Как вы понимаете, о чем будет наш урок?  - Как вы понимаете слово РОДИНА?  -От какого слова оно произошло?  - Какие родственные слова вам известны? | Делают предположения, отвечают на вопросы, рассматривают слайды 4,5. |
| 3. Знакомство с государственными символами России. Фронтальная беседа с классом | \_ Как правильно называется наша Родина в мире?  - Что такое ФЕДЕРАЦИЯ?  - Какие нации и народности населяют нашу страну?  - Какие символы России вам известны?  -Что означают цвета российского флага? (Продолжить строки стихотворений) | Отвечают на вопросы, записывают термины, рассматривают слайды 6, 7, 8,9,10 |
| 4. Работа над темой урока. Постановка проблемного вопроса. | Учитель вывешивает плакат формата А-1, на котором обозначены контуры российской территории, ее герб и флаг.  Обращение к учащимся: Россия – великая многонациональная держава.  -А чем мы, жители России, можем гордиться? (Составляются категории, по которым  ребята будут работать в парах (группах)) | Учащиеся делают предположения (территорией, столицей, дружбой народов, красотой городов, достижениями культуры, победами и др.)  (Слайд11) |
| 5.Работа в парах (группах) | Учитель предлагает  ЗАДАНИЕ:  Представить Россию в выбранной категории (например, природа России).  Во время работы наблюдает, помогает ребятам.  (Слайд 12) | Учащиеся работают с иллюстративным материалом, предложенным учителем, Оформляют творческую работу по своей категории, чтобы представить разнообразие страны. |
| 6.Защита творческих работ (творческий отчет) | Подключает слайды по темам творческих работ.  Слушает, помогает сделать вывод.  (слайды 13 – 21) | Выступают, защищая свои работы, наклеивают иллюстрации на общий плакат А-1, таким образом заполняется карта России, на ней появляются леса, поля, образы великих людей, городов и так далее. |
| 7.Выводы по теме. | - Какой предстала Россия на нашем плакате?  Учитель помогает учащимся сделать вывод о том, что Россия – необыкновенная страна, с огромной территорией, природными богатствами, с многонациональным населением, великими достижениями в разных областях культуры страна, которую нужно беречь.  ЭТОЙ СТРАНОЮ МОЖНО ГОРДИТЬСЯ!  (слайды 13 – 21) | Делают вывод  ( слайд 22) |
| 8.Завершение работы над темой. | Вопросы учащимся:  - Как вы думаете, кого не хватает на этом плакате?  - Где ваше имя на карте страны?  - Откуда родом вы и ваша семья?  -Найдите свой город!  -Оставьте свое имя на карте России!  (слайд 23) | Ученики на плакате рисуют смайлики, подписывают свои имена (ники), таким образом оставляя свой «след». |
| 9. Просмотр видеоролика. | Включает видеоролик песни К. Карра на стихи Т. Козачковой «Россия – Родина»  -Какой представляется Россия автору этой песни? | Слушают, смотрят, делают вывод. |
| 10.Игровое задание (рефлексия) | Учитель дает задание: по заданным рифмам составить 2-стишия - рэп.  …общий дом-…живем  …якут-…живут  …разные лица – …можно гордиться | Придумывают  2- стишия - рэп, исполняют. |
| 11. Пожелания нашей Родине. | Вопрос учащимся  - А что вы могли бы пожелать России – нашей Родине?  Оставьте пожелания на плакате.  (слайд 24) | Записывают пожелания для России |
| 12.Домашнее задание | Посоветоваться с родителями, вспомнить, какие традиции существуют в вашей семье.  Учебник, параграф 1. | Записывают задание |