***Методическая разработка осеннего спектакля-праздника***

***в ГПД «Мусорный карнавал» (2 класс)***

**Цели:**

Формирование экологической культуры подрастающего поколения.

**Задачи**:

-сохранения природы, духовного и физического здоровья человека;

-формирование позитивного отношения к экологии.

**Воспитатель:**

 Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые!

 Мои разлюбезные!

 Порой мне хочется спеть для вас песню

 О нашей природе, о красоте,

 Что душу греет всегда и везде

 Но чаще мне хочется крикнуть вам в лица:

 Послушайте - этак ведь не годится!

 Забыли мы совесть, забыли мы честь,

 И беды грядут, и их будет не счесть.

 Мы все как мыши забились в норки.

 Сидим в них тихонько, грызем свои корки.

 А мир вокруг рушится, чахнет, болеет.

 И Землю никто из нас не жалеет.

**Чистота:**

 Я – Чистота. Во мне, как в воде

 Отражаются ваши проблемы.

 Чистый город – в улыбках и красоте!

 Грязный город – и злы, и больны мы.

 Банки, бутылки, коробки, бумажки –

 Люди ведут себя просто ужасно.

 Тысячу лет не гниет стекло,

 Тысячу лет будет ранить оно.

 Чтобы знать, что нам делать и как дальше жить,

 Надо об этом Природу спросить.

**Мусор:**

 Однажды летом на помойке

 Нашла старушка две набойки

 Потом котенок, хмуря бровки,

 Нашел две медные подковки

 А тетенька нашла сухарик,

 А дяденька нашел фонарик,

 Соседка — новые шнурки,

 Поэт - веселые стихи.

 Тут все находят все подряд.

 Я не помойка, я - просто клад!

**Мусор:** Как же мне не веселиться

 Засорили всё вокруг

 Стоит только повернуться,

 Мусор здесь и мусор тут

 Во дворе и на работе

 Возле дома и в саду

 Это значит - уважают

 И у всех я на виду.

Говорят я просто Бука,

 Не выносит сор Земля

 Применяются науки,

 Только это братцы зря припев:

 Ой, ля-ля, ой, ля-ля

 Я засыплю все поля

 Ой, ля-ля, ой, ля-ля

 Моею станет вся Земля.

**Воспиатель:** А что же нам останется после тебя?

**Мусор:** А после меня останется вода,

 Вонючая, как в чёртовом болоте,

 Попить воды придёте вы сюда –

 Попьете раз - и к богу отойдёте.

 А после меня здесь будет тишина,

 А после мусора здесь будет, как в пустыне,

 И речки чистая, игривая волна

 Порадует вас лишь в кинокартине.

Останется мусор на всей Земле

 Уютно в нём будет тебе и мне

 Зароемся в мусор до самой макушки,

 Что нам позавидуют даже лягушки.

**Миниатюра «Юные экологи»:**

1. На месте, стой, раз-два!

2. Кто запугал здесь, ребята, народ?

3. Кто полной грудью дышать не даёт?

4. Вместе бороться нам с нечистью нужно!

5. Справимся с Мусором скоро и дружно!

6. Природу мы стараемся сберечь,

от всяческих, природе вредных встреч.

**Воспитатель:**

 Экологам всем пожелаем трудиться

 Они помогают Земле возродиться

 Пусть чистыми будут земля, реки, воды,

 Пусть все защищают родную природу.

**Исполняется песня «Листья жёлтые»**

 **Воспитатель:**

А как, ребята, нужно вести себя в лесу?

**Дети:**

– Птиц и зверей не пугать, не обижать, громко не кричать.
– Деревья не ломать.
– Не оставлять мусор в лесу или закопать в яму.
– Не разорять гнезда и муравейники.
– Не рвать большие букеты цветов и не вырывать грибы, ягоды с корнем.
– Не разжигать костры, беречь лес от огня.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы знаете, как правильно себя вести в лесу, и никогда не причиняйте вред природе. Приходите в лес.

**Сценка «Дворник»**

**Воспитатель:**

1.Какой цвет используется в названии книги, в которую занесены редкие и исчезающие животные? (Красная). А почему редкие и исчезающие?
2. Какая птица является санитаром леса? (Дятел).
3. Зачем нужны змеи, ведь они опасны? Может, их надо уничтожать? (Змеи приносят больше пользы, чем вреда, уничтожая огромное количество вредных грызунов, а змеиный яд используется в медицине).

4.Какая рыба помогает нам чистить бутылки? (Ерш)

**Чистота:**

Молодцы, ребята, правильно ответили на вопросы. Посмотрите, а мусор -то исчез! (Мусор уползает)

**Сценка «Телеграмма»**

**Появляется почтальон с телеграммой в руках.**

**Почтальон** Телеграмма, Телеграмма!

**Мальчик.** Кому?

**Почтальон.** В Общество охраны природы.

**Мальчик.** От кого?

**Почтальон.** От обитателей рек.

**Мальчик.** А что у них?

**Почтальон.** А вот что (читает).

Осетр, Стерлядь: занесены в Красную книгу.

Карась: задушили отходами.

Щука: задыхаюсь без чистой воды.

Горбуша: десять лет назад поймали моего дедушку, 5 лет спустя выпотрошили икру из моей бабушки, мама с папой задохнулись от мазута, братья и сестры погибли мальками, осталась я одна, спасите!!!!

**Дети хором.**

Люди, очнитесь, ведь это опасно
Отходы пусть сгинут во мгле!
Воздух, будь чистым!
Вода, будь прозрачной!
А мы будем жить на чистой Земле!

**Воспитатель:**

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Ручаюсь, ребята,
Что хватит вам дел,
Творите добро, кто ещё не успел!