Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №71 »

Внеклассное мероприятие

на нравственную тему

«Друзья и дружба в моей жизни »

Разработала

Шавалиева А.Б.,

учитель начальных классов,

основ православной культуры

Прокопьевск, 2013

Друзья и дружба в моей жизни.

Цель: обсуждение понятия «настоящий друг», «настоящая дружба»;

формирование представления о необходимости иметь верных друзей;

развитие осознания того, что добрая бескорыстная взаимосвязь

между людьми – самая большая человеческая ценность.

Оборудование: книга А.Толстого «Приключения Буратино», листы для

рисования и записи, тексты стихотворений, песня

Св. Копыловой «Донор», песня «Если с другом вышел в путь»

1. Вступление.

Работа с пословицами

«Старый … лучше новых двух»,

«Настоящую … водой не разольёшь »

Какие слова пропущены?

Как вы понимаете эти пословицы?

1. Раскрытие понятий

Информация учителя.

Во времена древней Руси, когда люди жили маленькими поселениями, управлял государственными делами князь. Одной из его задач была защита границ от нападения врагов. Для этого он набирал верных, смелых, храбрых и мужественных людей, из которых создавал войско. Это войско называлось дружиной. Соответственно каждого воина стали называть другом. Воины разделяли и радости побед, и горести поражений, приходили друг другу на помощь. Прошли века, а другом и сегодня мы называем верного и надёжного человека.

1. Фронтальная работа

Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы

А) считаться твоим другом

Б) заслужить твоё доверие

В) вызвать симпатию

Кто считает, что названные вами качества есть у вас самих?

Нарисуйте, как вы выглядите, когда вам одиноко.

Какие чувства при этом вы испытываете?

Исправьте рисунок на позитивный.

Что помогает преодолеть одиночество?

1. Работа по произведению

Можно ли считать всех персонажей произведения «Приключения Буратино » друзьями?

Почему?

Какие интересы противопоставлены?

Как Буратино переживал одиночество?

Что помогло преодолеть жизненные трудности?

Как ему помогали друзья? Одинаковы ли они по характеру и интересам?

Можно ли утверждать, что куклы близки по духу?

Подходит ли им понятие «единомышленники»?

Можно ли так назвать нас? (Задача учителя: подвести детей к осознанию того, что все мы разные (интересы, характеры), но отношение к окружающему похоже, поэтому мы вместе)

1. Работа в группах

Ребята делятся на две группы: мальчики и девочки.

Мальчики формулируют лучшие черты характера девочек, а девочки – мальчиков.

Можно в себе формировать названные качества?

1. Деловая игра в группах

Дети делятся на три группы. Каждая группа получает стихотворение. Задание: прочитать, высказать своё мнение и сделать вывод.

А) «Требуется друг»

Все живут, не тужат, а со мной не дружат.

Бант у Кати расписной, красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной, мы же одногодки.

Мы как две сестрички, мы как две голубки

Из одной скорлупки».

Я шепчу: «Но ты учти –

Ты во всём должна идти другу на уступки».

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной»,

Есть разряд у Ильиной и спортивный свитер,

И девчонок свита!..

Б) «Жалоба»

Тронь её нечаянно – сразу: «Караул!

Ольга Николаевна, он меня толкнул!»…

В) «Друг»

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал…

Я упал и весь промок.

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт…

1. Прослушивание песни Св. Копыловой «Донор»

О чём эта песня?

Можно ли всех детей считать настоящими друзьями? А кого можно?

Почему?

Хотелось бы вам иметь такого друга?

Смогли бы вы поступить так, как поступил этот мальчик?

1. Подведение итога.

Прослушивание + исполнение песни «Если с другом вышел в путь»

Домашнее задание: побеседовать с родителями о том, какие черты характера ценят они в друзьях, какими обладают сами, как оценивают мои отношения с друзьями, нарисовать портрет друга