**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«*Саратов – мой родной город*»**

Организаторы проекта:

Машанова Сауле Нурбулатовна - учитель информатики II категории

Клименко Марина Николаевна - учитель истории I категория

Кравцова Елена Алексеевна – учитель географии высшей категории

*Краткое содержание проекта*

      Тема проекта "Саратов - мой город" очень актуальна на сегодняшний день.
Говорят, что у народа, не помнящего своей истории, нет будущего. Чтобы не стать такими людьми, мы решили посмотреть на наш Саратов, его историю  с высоты 21 века, проследить, как с течением времени менялся облик города и отношение к малой родине  горожан.

     В рамках работы над проектом предполагается разработка анкет и проведение социологического опроса населения г. Саратова разного возраста.

 *Предмет(ы)*

 Проект осуществляется в рамках предметов:

 история, краеведение, информатика и ИКТ.

 Классы       9-11 классы

 *Приблизительная продолжительность проекта*

 10 недель (март – май 2010 г.)

 Основания проекта

*Целевые образовательные стандарты:*

 • анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления, уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Саратова в контексте истории России и к достижениям отечественной и мировой культуры;

• понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего.

*Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения*

 После завершения проекта учащиеся смогут: анализировать и сопоставлять исторические факты, разрабатывать анкеты опросов, проводить опросы населения, обобщать наработанный материал, делать выводы, публично представлять результаты своей работы, пользоваться **информационными технологиями**, в том числе ресурсами Интернет.

*Вопросы, направляющие процесс обучения:*

Основополагающий вопрос

Как воспринимает современная молодёжь исторический облик нашего города?

Проблемные вопросы

  Выяснить отношение  к историческому облику Саратова разных категорий населения.

 Учебные вопросы

        Каково происхождение названия города?

  История возникновения города.

  Как выглядел Саратов до 20 века?

  Какие памятники, архитектурные сооружения являлись

             и остаются его гордостью?

  Как меняется облик Саратова после 1917 года?

  Что удалось восстановить в недавнем прошлом?

 Ход работы над проектом.

 Постановка цели и определение стратегии деятельности.

Проблемно-поисковая беседа и проблемно-поисковые упражнения, изучение работ учащихся.

Промежуточное обсуждение предварительных результатов каждой группы.

Презентация результатов проекта в классе по группам.

Представление и защита проектов.

*Описание методов оценивания*

     Перед запуском проекта учитель проводит с учащимися проблемно-поисковую беседу, в ходе которой учащиеся отвечают на вопросы, высказывают предложения и пытаются самостоятельно доказывать их справедливость, делятся на группы, определяются с выбором темы.

     В ходе работы над проектом проводится промежуточный контроль результатов деятельности каждой группы учащихся, обсуждается техника и методика выполнения социологических опросов населения, проводится инструктаж по вопросам анкетирования, консультации по сбору и обработке материалов. Для самоконтроля и корректировки своей деятельности учащиеся могут использовать самооценку качества проведенного исследования, что позволит формировать самостоятельность и самоуправление в группах.

*Сведения о проекте*

*Необходимые начальные знания, умения, навыки:*

1. знания базового курса исторического и литературного краеведения;
2. навыки поиска информации в Интернет;
3. навыки подготовки и проведения презентации, видеофильмов, работа с компьютерной графикой;
4. навыки обработки числовой и статистической информации на компьютере.