**Тема: "Давай, дружить, дорога!"**

Цели: вести работу с детьми по предупреждению дорожно – транспортных происшествий; убедить учащихся в опасности несоблюдения правил дорожного движения; повторить ранее изученные знания о светофоре, знаках дорожного движения; расширять кругозор учащихся о правилах дорожного движения; развивать навыки правильного поведения на улицах и дорогах; воспитывать дисциплинированность.

Оборудование: шапочки и юбочки красного, желтого, зеленого цвета; костюм мухи и божьей коровки; велосипед; модели дорожных знаков; модель светофора; плакат с названием темы; раздаточный материал для каждого ребенка; круги красного, желтого и зеленого цвета; разрезанные модели дорожных знаков для игры «Почини знак».

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

Ведущий: Крошка дочь к отцу пришла

И спросила кроха:

- «Как по улицам ходить,

Чтоб потом не охать?»

- У меня секретов нет,

Слушайте детишки:

Мы покажем вам ответ

Вот из этой книжки.

*(Показывает «Правила дорожного движения»)*

1. **Формулирование учащимися темы занятия.**

- Дети, посмотрите на доску и скажите, о чем мы будем говорить на нашем занятии?

 -Да, мы с вами будем говорить о правилах безопасного поведения на улицах нашего города. Тема нашего занятия «Давай дружить, дорога» **(Слайд 1)**

 **III. Основная часть.**

 ***1. Слово о светофоре.***

 - Каких помощников на улицах и дорогах вы знаете?

 - Отгадайте загадку, о каком из них пойдет речь?

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это? (Светофор)

- Верно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

 -  Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Послушайте стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева и ответьте на вопросы.

 1. Есть сигналы светофора,

    Подчиняйтесь им без спора.

    Бурлит в движении мостовая-

    Бегут авто, спешат трамваи.

    Скажите правильный ответ:

    Какой для пешехода свет?

**Девочка в красном:** Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!

    Сигнала ждите для движенья.

    Скажите правильный ответ:

    Какой горит при этом свет?

**Девочка в желтом:** Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

    На мостовой не пострадаешь.

    Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

**Девочка в зеленом:** Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут**. (Слайд 3)**

Если **красный** свет горит, это значит путь закрыт!

**Желтый –** подожди чуть-чуть, будь готов продолжить путь!

А **зеленый** свет горит - это значит путь открыт!

 ***2. Практическая работа.***

А) - А сейчас нам предстоит выполнить практическую работу**. (Слайд 4)**

Раскрасьте сигнал светофора, при котором транспорт:

 а) стоит, б) движется

Б) Самопроверка.

- Проверьте свою работу. Кто не ошибся? Молодцы!

***3. Поиграем?*** **(Слайд 5)**

***4. Слово о знаках дорожного движения. Отгадывание загадок.***

 - Отгадайте, о каких помощниках на дорогах мы вспомним сейчас?

 Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет "что" и "как",

Звать его …( дорожный знак.)

 - Какие группы знаков дорожного движения вы знаете? (Запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, предписывающие, знаки сервиса).

- К какой группе относятся эти знаки? (Дети называют группы, а учитель переворачивает надписи: запрещающие, предупреждающие, предписывающие и информационно-указательные, знаки сервиса)

**(Слайд 6)**

**Знаки знать обязан всякий!**

**Назови-ка эти знаки.**

- Отгадайте, о каком знаке пойдет речь? К какой группе относится этот знак?

(Выходят дети с моделями знаков)

1. Красный круг, прямоугольник.
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы ни спешили
С папой вы в автомобиле –
Не проедете никак!
Что это за знак? (Знак «Въезд запрещен»)

2. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело…
Кто из вас, ребята, знает,
Знак, о чём предупреждает? («Пешеходный переход»).

3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге - …(дети) («Внимание - дети»)

4. Предположим, что с друзьями
Ты отправился в спортзал,
Но в дороге вспомнил:
Маме ты об этом не сказал.
Здесь тебе поможет он:
Знак дорожный - … (телефон).

***4. Практическая работа.***

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

***5. Знакомство с правилами движения по дороге на велосипеде.***

 Многие ребята имеют велосипеды. Это очень удобная машина. На велосипеде приятно прокатиться, можно съездить к другу, по делам, на прогулку.

Ездить на велосипеде может даже самый маленький, но только там, где не движутся автомобили – на закрытых площадках, стадионах, на загородных площадках и в других безопасных местах.

По улицам и дорогам, по велосипедным дорожкам разрешается ребятам, которым уже исполнилось 14 лет. А на мопеде или скутере с 16 лет.

***6. Сценка.***

**Ведущий:**

Начинаем сказку!
Сказку - рассказку!
 Муха – муха! Цокотуха!
 Позолоченное брюхо.
 Муха по шоссе пошла.
Муха денежку нашла.
 Пошла муха в спорттовары,
чтоб не тратить время даром.
И купила тот предмет,
что зовут велосипед.
**Муха:** Приходите тараканы! Всех! Всех! Всех вас прокачу!

**Ведущий:**Тараканы все сбегались и на велике катались.
А букашки восхищались:

**Букашка:**

Нынче Мухе-Цокотухе все дозволено!

**Ведущий:**

 Нет! Не дозволено!
 Автомобиль педальный
Не для прогулки дальней!
Внутри двора его пути,
А на дорогу – не кати!

***7. Слово учителя.***

- С какого же возраста вы можете выезжать на велосипеде на дорогу, на велосипедную дорожку?

**(Слайд 7)**

Давайте не забывать о том, что велосипед - это тоже транспортное средство. А это значит, что правилами дорожного движения оговорено, что минимальный возраст для управления велосипедом на дорогах должен составлять 14 полных лет.

**(Слайд 8)**

**IV. Рефлексия.**

- О чем говорили на нашем занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что показалось трудным?

Учащийся.

 Мы сегодня пешеходы,

 Завтра мы - водители.

 Будем, дети, осторожны,

 Будем супербдительны.

 Хорошо бы в головах

 Провести коррекцию

 И оставить без работы

 Госавтоинспекцию.