Классный час в 4 классе

Разработала учитель начальных классов

Дудник Н. С

***Тема: «Интервью о здоровье»***

**Цель:** сформировать представление о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни, рассмотрев факторы, влияющие на здоровье человека, формирование ответственного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья школьников

**Задачи:**   
прививать положительное отношение к физической культуре и спорту;  
формировать правильное представление о пользе соблюдения режима дня, закаливания; о необходимости правильного питания и о соблюдении правил личной гигиены.  
  
**Оборудование:**   
компьютерная презентация;  
карточки со словами, вопросами  
словарь русского языка С.И.Ожегова;

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| Стадия  Вызова  а)организация  б) мотивация  в) активизация имеющихся  знаний  Стадия Актуализации и выделения пробле-мы  Стадия Осмыс-ления  Стадия рефлек-сии  Итог занятия | ***Слайд № 1.***   * Психологический настрой на работу   - Сегодня мы проводим необычное занятие. Давайте узнаем, о чём пойдёт наш разговор.  (Смотрим «объяснялки» от первоклассников)  - В какой форме я выясняла у первоклассников, что такое «здоровье»?   * Постановка учебной задачи   - Давайте продолжим наше занятие в этой форме.  ***Слайд № 2.***  -А что же такое здоровье по вашему мнению?  **Здоровье -***состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.*  - А что же мы сможем выяснить о здоровье? | *-О здоровье.*  *- В форме интервью.*  Высказывают свои предположения.  Высказывают свои предположения.  *(****Как сохранить и укрепить здоровье?)*** | Сюжеты сняты во время подготовки к занятию.  Вывешиваются на доску вопросы. |
| *- С какими словами у вас ассоциируется слово здоровье?*  ***Слайд № 3.***  Сравним наши предположения с медицинскими и научными выводами.  - Можно ли исключить из списка одно из составляющих? Почему?  - Сегодня мы поговорим о тех, которые укрепляют наше здоровье.  ***Слайд № 4.***  …о режиме дня  - Что это такое?  - У кого есть свой режим и кто его соблюдает?  - Какую роль в нашей жизни играет режим?  - Давайте узнаем, что об этом говорят другие ребята.  - В чём же заключается основная функция режима?  - Давайте послушаем сообщения наших ребят. ***Слайды № 6-10***  - Вы видите, что правила режима тесно связаны с другими составляющими. А почему?  ***Слайд № 11.***  …о питании (о правильном питании)  - Что вам известно об этом?  - Послушаем мнение ребят, для которых правильное питание является очень важным.  - Многие из вас знают, чем лучше питаться, но не многие придерживаются этого. Послушаем сообщения ребят о полезном питании, которые попытаются нас настроить на это.  ***Слайд № 12-17***  - Кто сможет выполнять эти правила питания?  ***Слайд № 18.***  …о спорте и физических занятиях.  - Кто занимается серьёзно спортом? Для чего это вам нужно?  - А кто делает зарядку по утрам?  - Когда всё это может принести настоящую пользу?  - Послушаем мнение ребят, для которых спорт играет важную роль в их жизни.  - А чтобы, более убедительнее был призыв ребят к занятиям спортом, послушаем дополнительную информацию. ***Слайд № 19-20***  - Давайте тоже весело отдохнём.  **Танцевальная физ. минутка (*Слайд № 20*)**  ***Слайд № 21***  ***---*** о закаливании  - Если о роли спорта и физических упражнений вы многое знаете, что вам известно о закаливании?  - А кто из вас закаливается?  - Своим опытом с нами делятся ребята из других классов.  - Многие из вас были удивлены, что прогулка на свежем воздухе - это способ закаливания организма. А ведь это потому, что мы мало знаем о закаливании.  ***Слайд № 22***  \_ Закаливание бывает трёх видов: воздушное, водное и конечно солнечное. Не зря существует девиз здоровья: «*Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»* Давайте познакомимся с ними.  ***Слайд № 23-24***  - *Закаливание* – очень серьёзный элемент в укреплении здоровья. Обливание прохладной водой самое сложное. И нужно быть очень осторожным, чтобы не навредить своему здоровью.  А вот воздушное и водное закаливание вы должны обязательно применять ежедневно. Так же как и соблюдение правил личной гигиены.  ***Слайд № 25***  …о гигиене.  -О том, что нужно мыть руки перед едой, чистить зубы, вы хорошо знаете. А делаете ли вы это постоянно? Как правило, многие не придают этому особого значения, пока не возникнут серьёзные проблемы со здоровьем.  - Послушаем наших ребят.  ***Слайд № 26-28***  ***Слайд № 29***  *Древняя пословица гласит:*  У кого есть здоровье,  у того есть надежда.  А у кого есть надежда  у того есть всё.  - О какой надежде идёт речь?  - У кого она есть?  - ***Здоровье*** - это дар, которым наделила вас природа. И каким оно будет, зависит только от вас самих. Не стоит на кого-то надеяться. Нужно самим беречь и укреплять то, что вам даровано.  -Надеюсь что наше интервью, помогло вам разобраться в том, как это сделать.  ***Слайд № 30***  - И хотелось бы закончить наш классный час пожеланиями. | Высказывают свои предположения.  Сравнивают.  Высказывают свои предположения.  Высказывают свои предположения.  Просматривают интервью о режиме.  *- Распределение мероприятий в течение дня и чередование труда и отдыха.*  Рассказывают о режиме и правилах.  Высказывают свои предположения.  Просматривают интервью о питании.  Рассказывают о режиме и правилах.  Высказывают свои предположения.  Просматривают интервью о спорте и зарядке.  Рассказывают о спорте, физ-ре и зарядке.  Выполняют упражнения под музыку.  Высказывают свои предположения.  Просматривают интервью о закаливании.  Рассказывают о способах закаливания и правилах.  Просматривают интервью о гигиене.  Рассказывают о гигиене и правилах.  Высказывают предположения.  Просматривают интервью с пожеланиями. | На доске вывешиваются слова: ***режим, питание, закаливание, спорт, гигиена, отказ от вредных привычек.***  **Д.з.**  *Подготавливаются сообщения по теме* |