**«Птицы – наши друзья»**

 **3 класс**

 **Батуринская школа**

**Учитель: Пахоменкова Е.М.**

 **2011-2012 учебный год**

**Цель: воспитание ответственного отношения**

 **к природе, к «братьям нашим меньшим».**

**Задачи: 1) Создание условий для осмысления**

 **связей и отношений между человеком и**

 **представителями фауны.**

 **2) Расширение представлений о пернатых**

 **друзьях, их важной роли в природе.**

 **3) Побуждение к необходимости беречь**

 **пернатых друзей, защищать их.**

 **ПЛАН:**

1. **Вступительное слово.**
2. **Конкурс «Приветствие».**
3. **Конкурс «Разминка».**
4. **Конкурс профессионалов.**
5. **Конкурс капитанов.**
6. **Конкурс «Птичий совет».**
7. **Конкурс «Загадки».**
8. **Конкурс «Художники».**
9. **Подведение итогов.**

 **Ход мероприятия:**

КВН – это клуб весёлых и находчивых. Тема нашего КВНа «Птицы – наши друзья». За время обучения в школе вы получили уже много знаний о птицах, наших друзьях. И вот сегодня проверим ваши знания, а также узнаем много нового о птицах и посмотрим, кто же у нас самый весёлый и находчивый. В нашей игре принимают участие 2 команды: «Ласточки» и «Синички».

 **Конкурс «Приветствие».**

**Команда «Ласточки».**

 Приветик вам, синички!

 Синички-невелички.

 Вы – маленькие птички,

 И весел ваш полёт.

 Зимой вы продержались,

 От холода все сжались.

 Несёте весну нам,

 Щебеча по лесам!

**Команда «Синички».**

 Здравствуйте, ласточки!

 Весенние птички.

 Несите весну нам

 На чёрненьких крыльях.

 Несите нам радость,

 Веселье и смех.

 Мы будем на свете

 Счастливее всех!

**Конкурс «Разминка».**

 В серой шубке перьевой, и в морозы он герой,

 Скачет, на лету резвится, не орёл, а всё же птица?

 (Воробей)

 Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,

 Крикунья хрипловатая, известная персона. Кто она?

 (Ворона)

 Он по-рабочему одет удобно, просто, ловко,

 На нём малиновый берет и пёстрая спецовка. ( Дятел)

 Гнездо своё он в поле вьёт, где тянуться растенья.

 Его и песни и полёт вошли в стихотворенья.

 (Жаворонок)

 Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит?

 Голоском речистым, чистым:

 - Клё! клё! клё! - поёт со свистом. Кто эта птица?

(Клёст)

 В зимний день среди ветвей стол накрыт для гостей.

 (Кормушка)

 Никогда не строит для себя гнезда,

 Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.

 (Кукушка)

 Угадайте, что за птица – тёмненькая невеличка?

 Беленькая с живота, и как будто два хвоста.

 (Ласточка)

**Конкурс профессионалов.**

Как много на свете людей и как много профессий. Люди занимаются различным трудом: работают в больницах, школах, магазинах, на заводах… Птицы тоже не отстают от своих старших братьев, у каждой птицы есть своя профессия, которую она любит и с удовольствием выполняет.

Чуть свет – птицы на крыло. Скворец работает в сутки 17 ч, ласточка– 18 ч, стрижи – 19 ч, горихвостка – 20 ч. А у людей рабочий день продолжается

 8 ч.

Вот так добросовестно несут вахту наши пернатые друзья, работая больше светового дня. А меньше им работать нельзя. Ведь чтобы накормить своих детей, стриж должен принести корм за день не меньше 30-35 раз, скворец-200 раз, ласточка-300 раз, а горихвостка свыше 450 раз. Работают, не покладая… крыльев.

Назовите профессии птиц.

Ласточки – … (строители, они строят гнёзда из веточек и глины без молотка и топора).

Грачи – … (первооткрыватели, они первые прилетают; и санитары – они уничтожают всё ненужное, очищают планету).

Соловей – … (певец, артист – он радует красивой песней людей).

Дятел – … (кузнец – в лесу можно слышать его размеренное постукивание; санитар – уничтожает насекомых, жучков, паучков и продлевает жизнь могучим соснам, елям, дубам).

**Конкурс капитанов.**

1. Какие птицы прилетают весной раньше: стрижи или ласточки? Почему? (Ласточки, так как могут ловить насекомых у земли; высоко в небе, где обитают стрижи, насекомые появятся позднее.)
2. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец)

**Конкурс «Птичий совет».**

Кажется мне – жить на нашей планете без птиц было бы ох как скучно! Как веселит глаза дивная расцветка их оперения! Как радует слух их чудесное пение. И как поднимает дух лёгкий, свободный полёт! А волшебное их искусство гнездостроения «без рук, без топорёнка». Ребята, а вы никогда не прислушивались, о чём говорят птицы? Давайте послушаем. Я приглашаю вас на «Птичий совет».

1. Изумляет меня, почему люди так мало обращают внимания на

нас – птиц?! Лишают себя такого множества тонких наслаждений, теряют столько прекрасных радостей! Особенно горожан. В деревнях народ присматривается к птицам. Частенько и прозвища дают людям птичьи.

Сколько у нас Орловых, Соколовых, Петуховых, Курочкиных, Лебедевых, Сорокиных, Галкиных, Грачёвых, Воробьёвых – да разве всех перечислишь!

Иной носит птичью фамилию, а сам и не знает, от какой птицы пошла его фамилия, как эта птица живёт, хороша ли, чем кормится?

1. Стал я как-то прикидывать в уме, а знают ли люди, какие мы

интересные: самая большая и самая малюсенькая, самая красивая и самая искусная в гнездостроении, самая полезная и самая вредная, самая милая, самая смешная.

Самая большая на свете птица в два человеческих роста высотой. Жила в Австралии. Истребили её люди. И теперь больше птицы африканского страуса нет. И нет птичек мельче колибри.

1. Стал я раздумывать насчёт мастеров строить гнёзда – и совсем

растерялся. Вспомните иволгино гнездо! Висит в воздухе лёгкая люлечка из травинок, гибких стебельков, берёзовой кожурки. Ласточкино гнездо посмотришь – тоже удивление: до чего ловко сплетено из земли и глинки где-нибудь на скале над пропастью! А у дрозда какое гнездо! Глубокая чаша внутри из удивительного цемента: древесной трухи и собственной слюнки! А у синички! Настоящий, сказочный теремок! Рукавичка из растительного пуха к тростнику подвешена! Вот такие есть среди нас умельцы!

1. Ну, а самая милая и самая смешная из наших птиц?

Посмотришь на снегиря, когда сидит на ветке и, весь напыжась, напевает себе под нос мелодичную свою песенку – нельзя удержаться от смеха. Правда, очень смешны, на наш взгляд, некоторые птицы: у одной нос в небо глядит, у другой – в землю, у третьей – в бок, у четвёртой – верх и низ перекрещен, у пятой – ноги ходулями, у шестой – хвост разводами.

Вот и думай, кто самый милый, а кто самый смешной. Вот такие мы интересные.

**Конкурс «Загадки».**

 Хочет – прямо полетит, хочет – в воздухе висит,

 Камнем падает с высот и в полях поёт, поёт.

 (Жаворонок)

 Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит.

 (Грач)

 Я весь день ловлю жуков, ем букашек, червяков.

 Зимовать не улетаю, под карнизом обитаю.

 (Воробей)

 Носит серенький жилет, но у крыльев – чёрный цвет.

 Видишь, кружат двадцать пар

 И кричат: «Кар! Кар! Кар! Кар!»

 (Ворона)

 Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

 Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.

 (Синица)

 Без рук, без топорёнка построена избёнка.

 (Гнездо)

 Он деревья лечит: постучит – им легче.

 (Дятел)

 Серенькая птичка, птичка-невеличка,

 Шеей вертишь ты всегда, разве в этом есть нужда?

 (Вертишейка)

 Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку.

 Длинный клюв и два крыла, прилетит – плохи дела,

 А кого паук боится? Угадали? Это … (птица)

 Прилетел к нам, наконец, самый лучший наш певец.

 Песен в мире нет нежней тех, что дарит … (соловей)

 На шесте дворец, во дворе певец.

 (Скворец)

 Чей на дереве домишко? Строил я и мой братишка.

 Дверь – кружочек, нет окна, в нём пока что тишина.

 (Скворечник)

 Встали братья на ходули, ищут корма ну пути.

 На бегу ли, на ходу ли, им с ходулей не сойти.

 (Журавль)

 Не ворона, не синица – как зовётся эта птица?

 Примостилась на суку – раздалось в лесу: «Ку-ку».

 (Кукушка)

 Он стоит на длинной ножке, чтобы не залезли кошки.

 (Скворечник)

 Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

 Птица говорливая, самая болтливая.

 (Сорока)

 Избушка новая, для всех столовая,

 Зовёт обедать, крошек отведать.

 (Кормушка)

 Пусть я птичка-невеличка, у меня, друзья, привычка.

 Как начнутся холода, прямо с севера сюда.

 (Снегирь)

 В болоте плачет, а из болота не идет.

 (Кулик)

 Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный,

 Лепит домик под окном из травы и глины.

 (Ласточка) **Конкурс «Художники».**

Дети на доске с закрытыми глазами пытаются изобразить различных птиц (воробья, страуса, павлина, дятла и др.)

**Подведение итогов.**