

**Тема педсовета:**

**«Современные образовательные технологии - в учебный процесс».**

*Образование - это индустрия,  
направленная в будущее.*

**С.П.Капица**



05.01.2013



# Технология

---

*- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь);*

*- ЭТО ИСКУССТВО, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния (В.М.Шепель).*



# Педагогическая технология

---

- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачев);
- это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П.Беспалько);
- это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П.Волков);
- комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на детский коллектив в целом.



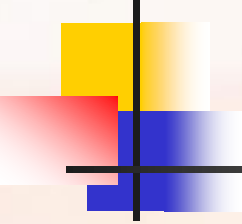
- **Образовательная технология –**

---

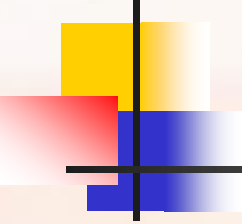
***система, включающая некоторое представление планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для данных конкретных условий (В.В.Гузеев).***

- **Образовательная технология включает обучение, развитие и воспитание обучающихся.**



- 
- 
- ***Из определений следует, что технология в максимальной степени связана с учебным процессом - деятельностью учителя и ученика, ее структурой, средствами, методами и формами.***





# 1. Классы образовательных технологий (модули):

---

1. традиционные технологии;
  2. модульно-блочные технологии;
  3. цельноблочные технологии;
  4. интегральные технологии.
- **СМ. СХЕМУ**





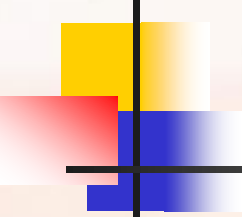


## ■ 2. Виды педагогических технологий:

---

- 1. современное традиционное обучение;
  - 2. технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
  - 3. технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
  - 4. технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
  - 5. технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала;
  - 6. частнопредметные педагогические технологии;
  - 7. альтернативные технологии;
  - 8. природосообразные технологии;
  - 9. технологии развивающего обучения;
  - 10. технологии авторских школ.
- 
- **СМ. СХЕМУ**





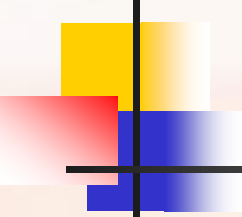
---

- **3. Направления и критерии технологий, способствующие развитию и саморазвитию личности.**

- СМ. СХЕМУ



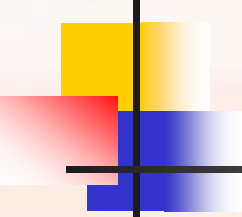


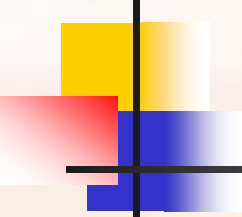


- 4. Сравнительные особенности традиционного и инновационного обучения.

- СМ. СХЕМУ



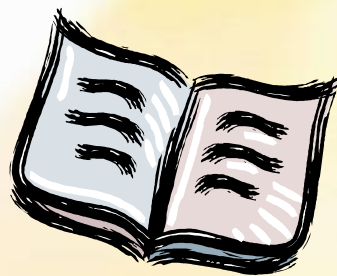
- 
- 
- **Развитие школы, прогресс в отдельных направлениях ее работы могут осуществляться только как инновационный процесс: замена устаревших и неэффективных средств новыми для данных условий и более эффективными, использование новых идей, технологий.**

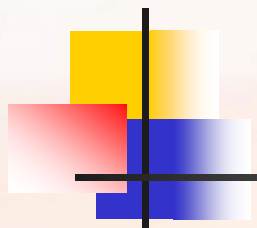


---

***Хороших методов  
существует ровно столько,  
сколько существует хороших  
учителей.***

**Д.Поля**





**Спасибо  
за  
внимание!**